



Дорогие коллеги! Начинается новый учебный год.

Пусть для каждого из вас он станет особенным - принесет еще больше достижений и побед, подарит незабываемые эмоции и новые творческие замыслы.

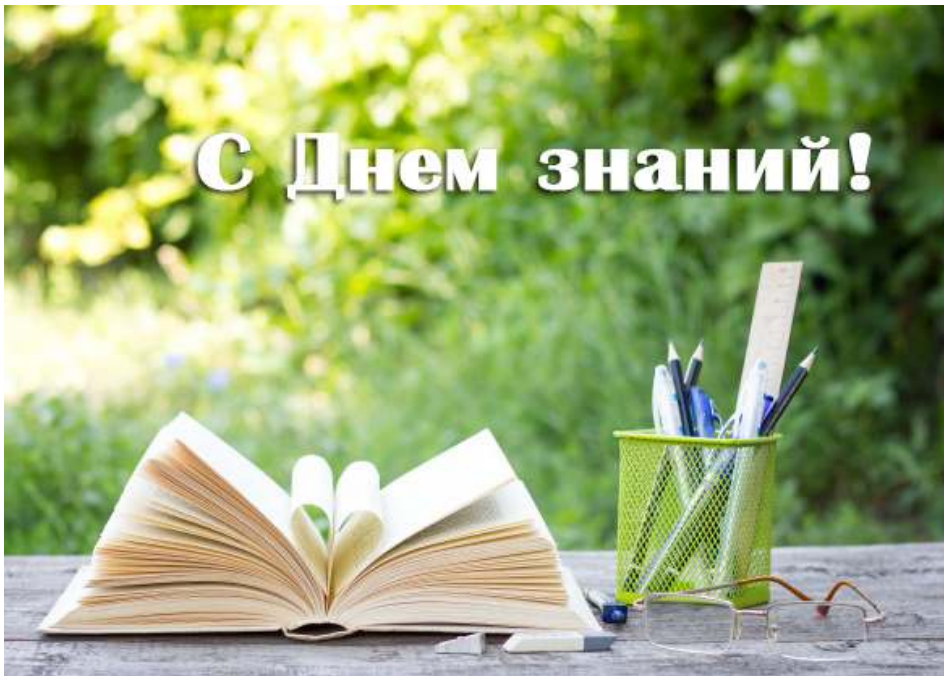
Желаем вам неиссякаемой энергии и крепкого здоровья, благодарности учеников и уважения их родителей.

1 сентября это не просто праздник, это всегда начало нового пути в мир свершений, успехов и смелых экспериментов.

Пусть это путь будет легким! Плодотворного вам учебного года.

*С уважением, председатель
Красноярской краевой
организации Общероссийского
Профсоюза образования
Л.В.Косарынцева*

Поздравляем с началом учебного года!



На краевом августовском педсовете обсудили нацпроекты в сфере образования



В Красноярске 23 августа прошел краевой августовский педагогический совет. В нем приняли участие около полутора тысяч человек из 61 территории края – педагоги и директора школ, главы муниципальных образований, заместители глав, курирующие вопросы образования, руководители муниципальных органов управления образованием.

В этом году тема педсовета – «Национальные проекты в сфере образования: от идей к

реализации».

С приветственным словом к участникам педсовета выступила Людмила Косарынцева, председатель Красноярской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования.

На пленарном заседании министр образования региона Светлана Маковская подвела итоги деятельности системы образования за прошедший год и обозначила основные направления работы на ближайший период.

Главная тема в докладе министра – реализация нацпроектов на территории края. По линии образования в регионе реализуются семь проектов: «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Поддержка семей имеющих детей», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей возрасте до трех лет». Расходы на мероприятия этих проектов на 4 года (2019-2022) только из федерального бюджета составляют более 5 млрд рублей.

В рамках педсовета работали малые пленумы, экспертные и дискуссионные площадки, круглые столы, в ходе которых обсуждались стратегические направления развития краевой системы образования.

Скачать тексты выступлений Л.В.Косарынцевой, С.И. Маковской можно на сайтах kr-educat.ru и krao.ru.



Педагоги стали прислугой? Образовательная услуга обесценила труд учителей

«Сеять разумное, доброе, вечное» - так всегда говорили о миссии учителей. Однако в последнее время школу всё чаще сотрясают скандалы. Педагоги бьют учеников, те отвечают им тем же. Авторитет работника образования, как и его зарплата, крайне низок. Учителя вынуждены работать на 2-2,5 ставки, чтобы хоть как-то свести концы с концами. К чему привела реформа образования и что происходит последние десять лет, корреспонденту «АиФ-Красноярск» рассказала председатель краевой организации Профсоюз работников народного образования и науки **Людмила Косарынцева**.

Борьба за нагрузку

«АиФ-Красноярск», Татьяна Фирсова: Людмила Васильевна, в последнее время профсоюзы критикуют за мягкотелость, говорят, что общественная организация, призванная отстаивать интересы работника, потеряла все свои рычаги влияния и по сути сдала позиции.

Людмила Косарынцева: Отстаивать интересы работников сегодня стало гораздо сложнее, чем это было даже в 90-е годы. Тогда можно было организовать акции, провести забастовку, принятые решения направить властным структурам. На них отвечали, приглашали на встречи. Сейчас приходится искать другие пути: мы работаем в рабочих группах, в том числе и по системе оплаты труда, во всех комиссиях, связанных с системой образования, пишем обращения. Принимаем участие в краевых августовских совещаниях, где я открыто обозначаю проблемы. В прошлом году, зная, что грядёт реформа оплаты коммунальных платежей для сельских учителей, подняла этот вопрос на августовском совещании. Напомню, что бюджет полностью компенсирует их стоимость, но в правительстве готовилось



Людмила Косарынцева

решение урезать компенсацию до 1200 рублей, остальное педагоги должны были платить сами. Губернатор сказал, что изменений не будет. В этом году буду говорить об увеличении базовых ставок до 10 тыс. рублей.

Очень сожалею, что с нами общаются только представители Минфина, а глава региона на наши письма не отвечает. От чиновников, как правило, приходят ответы, что денег нет, зарплата увеличится с 1 октября на 4%, как в Российской Федерации. Буду писать в Минфин России, чтобы разъяснили, почему не разрешают Красноярскому краю решать проблемы педагогов, хотя это прерогатива исполнительной власти региона. Отстаивать интересы работников сложно ещё и потому, что многие подчас не говорят ни фамилию, ни имя, ни место работы, но просят и даже требуют принять конкретные меры. Думаю, одна из причин - боязнь потерять работу.

Зарплату хоть и небольшую, но всё-таки платят, задержек практически нет, однако от этого ситуация в лучшую сторону, на мой взгляд, не меня-

ется. На селе, к примеру, трудоустроиться крайне сложно, тем более что постоянно сокращаются рабочие места. Поэтому люди за них и держатся, боясь потерять работу.

- Скажите, может ли учитель, который получает низкую зарплату, давать качественные знания?

- Если бы оплата труда педагога была выше, у него не было бы стремления брать по 2-2,5 ставки. Он бы работал на одну, и у него появилось бы время пройти курсы повышения квалификации, получить дополнительное образование. Тогда бы изменилось и качество преподавания. В нынешних условиях педагоги вынуждены бороться за нагрузку, всем хочется получать больше. Нередко приходится разбираться в ситуациях, когда учителя настаивают на увеличении часов. Хватит ли им сил, чтобы качественно подготовиться к уроку, - большой вопрос. Я бы назвала ещё одну связанную с нагрузкой проблему - профессиональное выгорание. На одну ставку сейчас выжить невозможно. С другой стороны, в школе не хватает кадров, сегодня в



крае более тысячи вакансий.

Капкан средней зарплаты

- То есть чтобы получать зарплату, среднюю по экономике региона согласно указу президента, учителю нужно работать на 2-2,5 ставки?

- Средняя зарплата по экономике региона - это капкан, в который попали педагоги. Как её измерять - за ставку это или за две, нигде ведь не написано. Приведу цифры, которые говорят сами за себя. Доля сотрудников образования в крае с зарплатами выше 50 тыс. рублей - 10%, это в основном Крайний Север и Арктическая зона. 30% педагогов зарабатывают меньше: 15 тыс. рублей. Это учителя, работающие на одну ставку. К ним относятся преподаватели химии: часов этого предмета в школе мало.

За счёт стимулирующего фонда им доплачивают зарплату до минимально размера оплаты труда. Лишь 20% работников сферы образования могут похвастаться доходами, средними по региону, при средней нагрузке в 1,8 ставки. Зарплата учителя в центральном и южном районах края при такой нагрузке составляет в среднем 24 тыс. рублей. Так что за счёт Крайнего Севера поручение президента выполняется, однако каждый педагог не получает и никогда не получит такую зарплату.

- Какова роль вашей профсоюзной организации в решении вопроса по доплатам северных коэффициентов и надбавок к МРОТ после решения Конституционного суда?

- Это касалось зарплаты обслуживающего персонала. Мы, конечно, отстаивали интересы членов нашего профсоюза. Однако считаю, что тем самым квалифицированный и неквалифицированный труд в системе образования уравнили. Сейчас обслуживающему персоналу до минимального размера оплаты труда доплачивает бюджет края, а педагогам - из стимулирующего фонда образовательного учреждения. Руководители эти деньги направляют не на повышение

зарплаты за проведение значимых мероприятий, а на выплату минималки.

Мы выиграли все суды по оплате обслуживающего персонала, но я была изначально против такого решения, потому что его надо было принимать вместе с увеличением базовых окладов педагогам. Сейчас он около 7 тыс. рублей. В большинстве сельских территорий уже нет и стимулирующих фондов, детей там немного, а деньги идут за учеником.

Учителя-вахтовики

- При формировании бюджета края всегда поднимается на щит тезис, что его львиная доля идёт на образование. Однако вы рисуете не такую уж и благостную картину.

- Деньги выделяются большие, и основная их часть идёт на фонд оплаты труда, но их катастрофически не хватает. Недаром сейчас идёт укрупнение школ, дошкольных организаций, вузов. Всё делается, чтобы оптимизировать расходы и привлечь больше средств. Но как провести реорганизацию в том же Туруханском районе, где учителя работают вахтовым методом, нанимаясь лишь на учебный год? Ситуация катастрофическая.

Если идти дальше на север, то там нет ни нормальных дорог, ни возможности возить детей. Нам удалось вместе с министерством образования убедить краевую власть повысить оклады водителям, которые возят ребятшек в школы. Они ведь тоже получают минималку, но при этом ответственность за безопасность перевозок повысилась многократно. Надеюсь, что уже в новом учебном году их зарплата станет больше.

Обслуживающий персонал

- Что, по-вашему, лежит в основе конфликтов между учителями и их подопечными? Почему в школе появилась необузданная агрессия? Педагоги бьют учеников, те в ответ дерутся с учителями, родители тоже устраивают раз-

борки в школе.

- Серьёзные проблемы, я считаю, начались, когда был принят закон «Об образовании» в 2012 году. В нём образовательный процесс назвали услугой. Теперь учителя, который много знает и может дать знания, воспринимают не как наставника, а как прислугу. Репетиторство в этом же ряду. Чтобы сдать ЕГЭ после окончания 11-го класса и государственную итоговую аттестацию после 9-го, родители нанимают репетитора - своего рода обслуживающий персонал. «Я вам привёл ребёнка, а вы должны его научить», - так считают многие родители.

Недавний пример в Солнечном: мама и бабушка посчитали, что их ребёнка недолюбливает учитель и попросили директора его уволить. Весь класс встал на защиту, но педагог не стала работать. Так мы теряем хороших учителей. Мне приходилось разбираться в разных ситуациях, но порой решение принимается одностороннее.

Образование помолодело

- Многие выпускники педагогического университета идут работать куда угодно, только не в школу. Кто придёт на смену педагогам, которые уйдут на пенсию?

- Не соглашусь с вами: ситуация меняется, сейчас в школе около 24% молодых педагогов. Есть, конечно, и старшее поколение, но средний возраст учителей - за 50 лет. Порядка 30% выпускников педуниверситета приходят в школу, практически все выпускники колледжей идут работать в образовательные учреждения. Здесь всё-таки стабильная зарплата, а в сельской местности - компенсация коммунальных услуг. Хотя квартиры учителям в сёлах не дают, каждый муниципалитет принимает решение самостоятельно: выплачивать подъёмные, выделять или не выделять жильё.

«АиФ-Красноярск»,
Татьяна Фирсова



Профсоюз образования добивается защиты учителей от претензий к постам в соцсетях

Правила поведения учителей в Интернете и социальных сетях, вошедшие в обновлённое положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, помогут обезопасить преподавателей от необоснованных претензий со стороны руководства школ и родителей учеников. Соответствующей информацией 28 августа с газетой «Солидарность» поделились в Общероссийском Профсоюзе образования. Как подчеркнули в Профсоюзе, документ помогает разобратся, нарушает ли та или иная публикация, сделанная учителем, какие-либо этические или профессиональные нормы.

- Первая и главная задача разработанных норм - статья для учителя защитой в случае конфликтной ситуации с администрацией образовательного учреждения или родителями из-за какой-либо публикации, сделанной педагогом в Интернете, - рассказал заместитель председателя отраслевого Профсоюза Михаил Авдеенко. - Дело в следующем: в последние годы мы столкнулись с несколькими громкими историями, когда учителей обвиняли в нарушении каких-то этических или профессиональных норм в соцсетях. В министерстве просвещения Российской Федерации было принято решение разъяснить, что действительно можно трактовать как нарушение, а что - нет. Мы, со своей стороны, скорректировали предложения представителей власти и, в целом, документом удовлетворены. Две трети наших предложений были учтены.

По словам профлидера, при разработке документа, в министерстве и Профсоюзе опирались на нормы, прописанные в федеральном законе о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Пункт «Ж», части 3 примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников в итоге варианте сформирован следующим образом «воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причи-



няющий вред здоровью и (или) развитию детей». Документ имеется в распоряжении редакции.

- Речь идёт о достаточно очевидных вещах, которые нормальный учитель и без того никогда не станет размещать у себя в соцсетях, - пояснил Михаил Авдеенко. - Это наркотики, порнография, брань и так далее. Но, что не запрещено - то разрешено. Следовательно, если размещённая информация не влечёт за собой вред здоровью или развитию - ни о каком нарушении профессиональной этики речи быть не может.

В Профсоюзе назвали и ещё одну новацию, которая вошла в переработанный документ положения о нормах профессиональной этики. Это пункт, касающийся внешнего вида педагогов.

- Раньше, в правилах было прописано, что учителю необходимо придерживаться «общепринятого делового стиля», что абсурдно когда речь идёт, например, о физкультуре или плавании. Теперь же преподавателю достаточно - цитирую - «придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы». Почему эта корректировка важна. Вкусы к одежде у всех разные. И мнение родителей в этом отношении, может не совпадать с мнением учителя и целых образовательных коллективов. Полагаем, что новая формулировка позволит избежать ненужных конфликтов.

В конце марта 2019 года учи-

тельница из Алтайского края Татьяна Кувшинникова была вынуждена уволиться из-за давления директора школы в связи с фотографией в купальнике, размещённой в соцсетях. После случившегося учительница сообщила, что не хочет возвращаться на работу в общеобразовательную государственную школу из-за низких зарплат. Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, а также Алтайский краевой союз организаций профсоюзов выступили в поддержку учительницы, предложив предоставить ей бесплатные юридические консультации и представить её интересы в суде.

28 августа в прямом эфире радиостанции «Говорит Москва» выступил заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко. Тема его выступления была напрямую связана с правилами поведения учителей в Интернете и социальных сетях, вошедшие в обновлённое Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, которые помогут обезопасить преподавателей от необоснованных претензий со стороны руководства школ и родителей учеников. Полная запись эфира - скоро появится на сайте Профсоюза eseur.ru.

Источники: Центральная профсоюзная газета «Солидарность», сайт eseur.ru



Педагоги Красноярского края – победители и призеры Всероссийского туристского слёта педагогов



24 августа в Хвалынском районе Саратовской области завершился XXVI Всероссийский туристский слёт педагогов.

В состязаниях приняло участие 39 команд из 31 субъекта Российской Федерации.

Красноярский край представляла команда в составе 12 педагогов из разных муниципальных образований: городов Красноярска, Железногорска и Канска, Новоселовского, Козульского и Ужурского районов – победители и призеры регионального мероприятия – краевого фестиваля педагогов «Золотая осень» 2018 года.

Основными соперниками нашей команды на Слёте по количеству медалей была команда из Республики Крым. Благодаря творческому энтузиазму и высокому профессионализму, команда Красноярского края достойно выступила во всех видах программы и заняла почетные места в следующих номинациях: «Контрольно-туристский маршрут» - 2 место; конкурс «Педагогический рогейн» - 1 место; соревнования: «Техника пешеходного туризма» - 1 место; творческий конкурс «Киножурнал «Хочу все знать» - 1 место; конкурс «Театр у ко-

стра» - 2 место.

В процессе мероприятия педагоги не только соревновались, демонстрировали разнообразные таланты компетентному жюри и бросали друг другу спортивный вызов, но и обменивались опытом, завязывали дружеские и рабочие контакты и просто делились позитивными эмоциями.

Все дни мероприятия были исключительно насыщены. В первой половине обычно проходила спортивно-туристская программа, а во второй – конкурсная. Кроме того, организаторы подготовили для участников слёта интересную экскурсионную программу.

Традиционно, по инициативе Общероссийского Профсоюза образования, все события Всероссийского туристского слёта педагогов освещались в ежедневных «слётских» СМИ – информационном бюллетене «Педагогический узел» и передаче «РадиоУТРО» (Учительский Туристский Российский Образовательный канал).

Все выпуски передачи «РадиоУТРО» и информационный бюллетень «Педагогический узел» можно скачать на сайте eseur.ru.

Летняя выездная школа «МОГУ»



В Минусинске 22 июня состоялась летняя выездная школа молодежного объединения городских учителей. 20 молодых педагогов собрались летним утром на базе «Лесная». Но молодых учителей и воспитателей ожидал вовсе не отдых на природе – им предстоял шестичасовой интенсив, мозговой штурм, результатом которого должен был стать план совместной работы на предстоящий учебный год.

На выездной школе было представлено несколько образовательных площадок, на каждой из которых решались вопросы активности молодых педагогов в рамках молодежного объединения: «Я – активный педагог» (рефлексия участников о своей профессиональной и общественной деятельности за прошедший год); «Как я вижу себя в «МОГУ» и «Вместе мы – сила» (мозговой штурм, направленный на совместное планирование и оптимизацию работы объединения). Также в рамках школы состоялось награждение благодарственными письмами от управления образования и городской организации Профсоюза молодых учителей, принимавших активное участие в жизни «МОГУ».

Организация и проведение летней выездной школы проходила при участии актива «МОГУ» – молодых, но очень активных педагогов города: Чеснаковой Ирины (председатель объединения), Дудко Марины, Прosalовой Натальи, Федоровой Светланы.

Напомним, что молодежное объединение городских учителей работает в тесном сотрудничестве с управлением образования администрации г. Минусинска, Минусинской городской организацией Профсоюза, а также краевым Домом работников просвещения».

Ирина Чеснакова



Красноярский край объединил на лето студенческие профсоюзы Сибирского федерального округа



Местом притяжения стал всероссийский форум ТИМ «Бирюса 2019». В июле профактивисты получили возможность защитить свои грантовые идеи и стать вторым по численности сообществом форума.

Идейным вдохновителем сбора стал председатель Студенческого координационного совета Профсоюза Сибирского федерального округа Алексей Прокопович: «Я рад, что Красноярский край стал площадкой для встречи студенческих профсоюзов. У ребят была своя образовательная программа – работа с продвижением, эффективным взаимодействием внутри своей первички. Планируем сделать дружину традиционной для форума».

На первой смене молодежного форума творческая медиа-группа при СКС Профсоюза в СФО взяла грант на создание тв-интервью, репортажей и программ по профсоюзной тематике. До декабря редакция снимет 25 роликов, подготовит фоторепортажи с главных правовых событий 2019 года. Также медийщиков из регионов ждет обучение и разработка концепции совместной работы.

Напомним, что ребята работают на базе Livemedia Холдинг СМИ КГПУ, профкома студентов

КГПУ им. В. П. Астафьева и это их второй грант за 2019 год. Первый команда получила на проведение III Медиашколы ОССУ СФО «Точка сбора. Сибирь» в октябре. Основная цель СКС-медиа – развитие молодежных СМИ и качественное освещение событий профсоюза.

Вторая смена всероссийского форума ТИМ «Бирюса» стала местом сбора дружины студенческих профсоюзов Сибирского федерального округа. Профактивисты впервые приехали на Бирюсу в качестве уникального сообщества СКС профсоюза. 61 участник из 8 регионов России. 6 дней они вели диалоги на равных с представителями власти, обучались на мастер-классах у спикеров из СФО. Медиаобраз организации, деловая игра «Один день из жизни ППОС» и стипендиальное обеспечение. Образовательная программа завершилась встречами с председателем Красноярской краевой организации Профсоюза Людмилой Косарынцевой.

В течение всей смены студенческие организации Профсоюза активно работали над своим рейтингом, заняв по итогам 3 место в рейтинге по направлению «медиа».

Мария Луговская

Лидер СМП Валентина Зайцева получила премию главы города Ачинска



14 июня 2019 года в зале заседаний администрации города Ачинска состоялась ежегодная церемония вручения премии Главы города талантливой и одаренной молодежи.

По итогам работы конкурсной комиссии в 9 номинациях определены 30 лауреатов. Среди них Валентина Зайцева, председатель Совета молодых педагогов при профсоюзной организации города Ачинска. Валентина Викторовна была заявлена городской организацией Профсоюза образования в номинации за активную гражданскую позицию, общественную и проектную деятельность.

Основанием для вручения премии стали успехи и достижения Валентины Викторовны всероссийского, краевого и муниципального уровня, участие в грантовых конкурсах, взаимодействие с общественными организациями города и края.

За время работы в должности председателя Совета молодых педагогов Валентина Викторовна проявила себя как активный профсоюзный лидер, знающий профсоюзную работу, нормативные законодательные акты, умело применяющий их в профсоюзной работе.

Своей работой, отношением к делу, творческой инициативой Валентина Викторовна по праву заслужила эту высокую награду!

Татьяна Курбачева



Лидеры в Профсоюзе – лидеры в образовании



Этим летом в Красноярске, на базе детского лагеря «Багульник» прошла IV Выездная школа молодого педагога.

Выездная школа проходит ежегодно по инициативе Совета молодых педагогов при Красноярском краевом комитете Профсоюза. Целью школы в этом году стало формирование нового поколения профсоюзных лидеров и лидеров в образовании, объединение педагогической молодежи образовательных организаций Красноярского края для осуществления совместной деятельности, направленной на повышение профессиональных и личностных качеств; поддержка молодежных инициатив.

«Лидеры в образовании» - так звучала тема IV Выездной школы молодого педагога.

С 30 июня по 3 июля 50 молодых педагогов участвовали в интерактивных площадках, мастер-классах, тренингах и дискуссиях. Среди тренеров и лекторов - лауреаты профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года», психологи, специалисты аппарата краевой организации Профсоюза, социальные партнеры.

Большое внимание в образовательной программе было уделено работе профсоюзных организаций. Участники школы, многие из которых уже сегодня возглавляют первичные организации Профсоюза, глубоко по-

грузились в вопросы устройства Профсоюза, мотивации профсоюзного членства, познакомились с деятельностью краевой организации Профсоюза и специалистами аппарата.

Юрист краевой организации Профсоюза Татьяна Петрухина презентовала для педагогов правовую навигатор по вопросу избыточной отчетности. Педагоги обсудили проблемные вопросы, связанные с отчетностью в конкретных образовательных организациях и получили консультацию.

Впервые в рамках Выездной школы состоялась интерактивная площадка по обмену опытом «Эстафета профессионального мастерства». Учителя и воспитатели делились друг с другом лайфхаками в области здоровьесберегающих технологий, подготовки к научно-практическим конференциям, работы с родителями, тайм-менеджмента и педагогики.

Творчески проявить себя молодым специалистам представилась возможность в конкурсе «Созвездие талантов» и конкурсе профсоюзных агитбригад.

2 июля с молодыми педагогами встретилась министр образования Красноярского края Светлана Маковская.

Педагоги обсудили с министром вопросы, которые касаются как молодых, так и специалистов с многолетним опытом

работы. Обеспеченность жильем учителей и воспитателей, которые готовы переехать в сельскую местность для работы в школах и детских садах, дополнительное образование для педагогов, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья - на эти темы было обращено особое внимание. Министр подробно остановилась на федеральной программе «Земской учитель», которая по плану должна начать реализовываться в крае с 2020 года, и других региональных проектов в рамках национального проекта «Образование». Также молодых педагогов интересовали вопросы обновления школьного автопарка, аттестации педагогических работников, организации выездов школьников на спортивные мероприятия.

Министр обозначила основные ориентиры в развитии отрасли.

«Каждый год у нас возрастает количество молодых педагогов и это не может не радовать. Потому что именно молодые приносят в школу вот эту свою энергию, свои изменения, свое стремление что-то изменить. Поэтому я желаю молодым педагогам продолжать свою работу, не уходить из школы, но, а мы будем стараться решать их проблемы», - отметила Светлана Ивановна в завершение встречи.

Наталья Кирилах



Педагогов Березовского района объединил пятый юбилейный турслет

В Березовской районной организации Профсоюза сложилась добрая традиция ежегодно проводить туристический слет. Работники образования собираются с целью пропаганды туризма и здорового образа жизни в районе, а также совершенствования практических навыков и умений в экстремальных ситуациях. За несколько лет мероприятие стало популярным и ожидаемым событием. В этом году туристический слет праздновал свой первый юбилей – 5 лет.

В конце мая стадион Ермолаевской средней школы вновь принял 10 команд работников школ, детских садов и организаций дополнительного образования района. Состав каждой команды – 6 человек, из них 2 – мужчины.

Какие испытания были подготовлены для туристов? Главный этап – полоса препятствий по технике пешеходного туризма. Участники соревновались в скорости и умении снимать и устанавливать палатку, переправляться через ручей по бревну, преодолевать пещеру (узкий лаз), определять азимут объекта на местности, применяли знания топографии и оказывали первую помощь пострадавшему, переправлялись через «болото» из автомобильных шин, разводили костер без воспламеняющихся веществ, укладывали рюкзак, становились водоносами, переправлялись через препятствие с помощью каната, и в завершении эстафеты распиливали бревно с помощью пилы «двуручки». За каждый этап командам начислялись баллы.

В это время строгое жюри мероприятия в лице организаторов и приглашенного специалиста отдела образования оценивали конкурсные обеды команд и оригинальность оформления биваков. Традиционной тематикой биваков всегда были пионеры и моряки. Но не в этот раз! Фантазии участников не было предела, например, на поляне туристического слета можно было встретить «Супер Людей»: чело-



века-паука, Халка, Зорро, завоевателей галактики, заглянуть на украинский хуторок, который расположился по соседству с рокерами. Свои образы участники команд с удовольствием дополнили ярким аквагримом, который был организован для команд бесплатно.

Набегавшись и пообедав, туристы перешли к завершающему испытанию – конкурсу туристической песни. И вновь команды подготовились на «ура»: использовали флаги, колонки, музыкальные инструменты вдобавок к традиционной гитаре.

Подводя итоги соревнований, и подсчитав баллы, победителем этого года стала команда рокеров Березовского детского сада №3, которая несколько лет шла

к своей цели. 2 место – «Хата с краю» Зыковского детского сада, 3 место – «Завоеватели галактики» Березовского детского сада. Победители и призеры получили денежные призы, остальные участники туристического слета также были отмечены подарками, полезными в туристических походах и пикниках.

Березовская районная организация Профсоюза выражает благодарность всем командам за превосходную подготовку к туристическому слету, активную жизненную позицию и проявленную фантазию! Благодарит коллектив Ермолаевской средней школы за помощь в организации мероприятия. Всем участникам спасибо за отличное настроение!

Ирина Щербакова



Фестиваль «Тепсей» вернулся «домой»



С 8 по 11 июля 2019 года в Минусинском районе прошел одиннадцатый Открытый краевой фестиваль творческих и общественных объединений работников образования Красноярского края «Тепсей» – мероприятие, объединяющее творческих и увлеченных педагогов. В этом году фестиваль вернулся «домой», на свое традиционное место, в Потрошиловский бор на побережье Тубинского залива, напротив горы Тепсей. Фестивальная поляна объединила почти 200 работников образования из г.Ачинска, г.Красноярска, г.Уяра, г.Минусинска, г.Лесосибирска, г.Канска, Манского, Новоселовского, Курагинского, Каратузского, Иланского, Новоселовского, Ужурского и других районов нашего края.

Четыре дня в условиях туристического лагеря работали культурно-образовательные, творческие и досуговые площадки, объединенные общей тематикой «Театральные каникулы».

Каждый участник мог выбрать для себя занятие по душе. Программа фестиваля была наполнена работой площадок различной направленности. Для авторов и исполнителей бардовских песен была представлена бессменная площадка «Авторское творчество», для увлеченных литературой и поэзией – интерактивная студия «В мире строк», готовых предьявить свои актерские таланты – площадка театрального искусства «Волшебная маска». Для самых активных и поддерживающих ЗОЖ

работала фитнес-лаборатория «Мы здоровы! Нам здорово!» Для тех, кто приехал получить «пищу для ума» проходила летняя тренировочная сессия команд интеллектуально-творческих состязаний «Культурный полиатлон», действовала платформа предьявления и реализации инициатив «Моя инициатива». Для увлеченных декоративно-прикладным творчеством и художественным искусством были организованы пленэры и мастер-классы «Ярмарка идей».

Для объединения участников программа фестиваля была построена таким образом, чтобы было больше мест пересечения и взаимодействия педагогов. Участники каждой площадки в контексте своей программы и темы фестиваля организовывали и проводили конкурсы с участниками других площадок в рамках вечерних мероприятий.

Насладившись красотой Потрошиловского бора, получив полезные знания, положительно заряженные эмоции и обещания другу встретиться на этом же месте в следующем году, вдохновленные участники отправились домой.

Организатором фестиваля является краевой Дом работников просвещения, при поддержке министерства образования Красноярского края и Красноярской территориальной (краевой) организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Анна Нати́на

Отзыв об участии в фестивале Светланы Поповой, педагога-психолога Лесосибирского детского дома:

«На фестивале я была впервые. Когда ехала, не было никаких ожиданий, кроме того, что придется ночевать в палатках, а так как я человек привычный к походному образу жизни, меня такая перспектива несколько не испугала. Что побудило меня принять участие в фестивале? Прельщала возможность познакомиться с коллегами из других городов и обменяться опытом.

На протяжении всех трех дней скучать не приходилось ни минуты: мы тренировались и танцевали на площадке фитнес-лаборатории «Мы здоровы! Нам здорово!», клеили и шили в мастерской площадки Ярмарка идей «Летняя фантазия», «мозгоштурмили» в рамках летней сессии интеллектуальных состязаний «Культурный полиатлон», покоряли гору, собирали чабрец, ожидали очереди в баню и даже «скручивались» в узел на занятиях йогой в 6 утра.

Незабываемым оказалось наше путешествие на противоположную сторону залива к горе «Тепсей». Всеи нашей командой мы погрузились в рафт и на веслах отправились к своей цели, до которой, нам казалось, рукой подать. И только на середине пути мы поняли, что это значительно дальше. Добравшись до берега, у нас хватило сил забраться только до середины величественной горы. Там нам удалось посмотреть петроглифы, оставленные древними людьми, жившими в этих краях тысячелетия назад.

Очень часто в таких местах ставишь личностный рекорд и можешь побороть свои страхи. Никогда не думала, что найду в себе силы вскарабкаться по скалодрому и пройти по веревочному парку! Вначале страшно, но когда даешь установку, что ты это можешь - расслабляешься, становится значительно легче делать каждый шаг. А на финише - восторг от того, что еще одна внутренняя установка «Я не могу» сломлена.

Вспоминая все три дня, могу сказать, что фестиваль «Тепсей» стал для меня уникальным образовательным пространством, объединившим в одном из красивейших мест нашего края множество талантливых педагогов и давшим возможность раскрыться их интеллектуальному, творческому и личностному потенциалу. Спасибо большое идейным вдохновителям и организаторам.»



Отпуск с пользой



С чего начинается отпуск педагогов района: с ничегонеделанья, долгожданного сна, с приятных хлопот по дому? А вот и нет! Первая неделя долгожданного отпуска молодых педагогов нашего района проходила в сборах на уже традиционную летнюю выездную Школу молодого педагога. С 8 по 10 июля учителя и воспитатели приняли участие в образовательных и развлекательных площадках, которые проходили на реке Атагаши.

Работа по организации и проведению школы легла на плечи активиста районного Совета молодых педагогов Яны Хмелевской, учителя Нижнеингашской средней школы №2. Помощь в проведении школы оказали наши друзья и, не побоюсь этого слова, наставники в организации палаточного отдыха - директор Детско-юношеской школы «Темп» Виктор Чупин и тренер по лыжным гонкам Борис Киушов.

Незаменимыми спутниками всех мероприятий совета остаются Ольга Корниенко, председатель Нижнеингашской районной организации Профсоюза, и Надежда Райхель, ведущий специалист по кадровому обеспечению Управления образования Нижнеингашского района.

Выездная школа была организована в рамках работы Совета молодых педагогов при Нижнеингашской районной организации Профсоюза при поддержке Управления образования Нижнеингашского района, Красноярской территориальной (краевой) организации Профсоюза. Тема IV выездной школы «Эстафета успеха».

Программа школы была очень плотная – за два дня предстояло многое понять, многое опробовать на себе и даже посоревноваться. Все формы работы были направлены на объединение педагогической молодежи образовательных организаций Нижнеингашского района с целью осуществления совместной деятельности, направленной на повышение профессиональных и личностных качеств; поддержку молодежных инициатив, закрепление молодых педагогов в образовательных организациях района. Программа школы включала в себя мастер-классы педагогов района, лекции и практические занятия, площадки для профессионального развития, самореализации и обмена опытом, дискуссионные площадки.

В эти дни участники и организаторы школы встречали гостей: начальника управления образования Нижнеингашского района Татьяну Конюкову, директора Березовской средней школы Елену Куксенко, директора Решотинской основной школы, Наталью Дорошенко, заведующую детского сада «Топтыжка» Ирину Надель. Гости плавно влились в программу и представили свои мастер-классы, дискуссионные площадки. Участникам школы предстояло найти ответы на очень серьезные вопросы: что представляет собой портрет современного педагога, что понимается под педагогической этикой, как найти общий язык с родителями и не «сгореть» на работе. Участники выездной школы получили ценные советы и памятки, которые, несомненно пригодятся им

в работе.

Своим опытом и профессиональными секретами поделилась победительница профессионального конкурса «Учитель года Нижнеингашского района 2019», участница второго очного тура конкурса педагогического мастерства «Учитель года Красноярского края 2019» Любовь Сударева. Любовь Викторовна представила нетрадиционные формы работы с детьми, провела тренинги и рассказала о тех мероприятиях, которые ждут будущих участников и победителей профессиональных конкурсов. Математики Нижнеингашской средней школы №2 Галина Косьмина и Олеся Шподырева дали мастер-класс «Легко. Трудно. Занимательно», на котором обучали участников различным формам самовыражения и развивали творческие способности педагогов.

Учеба учебой, а отдых никто не отменял! Организаторами спортивной части программы выступили Элла Лебедева, учитель английского языка Тинской средней школы №1, Андрей Мазур, руководитель военно-патриотического клуба «Викинг», Василий Кузнецов, учитель Нижнеингашской средней школы №2. Молодые педагоги играли в волейбол, подвижные игры, ориентировались на местности, проходили проверку медицинских знаний, разбирали и собирали макет автомата АК-103, соревновались в прыжках на скакалке, меткости. Все «испытания» и мастер-классы, подготовленные нашими тьюторами, были приняты и освоены нами на «ура», за что хотелось бы сказать большое спасибо всем, чьими стараниями была организована школа.

Помимо бесценного педагогического опыта, полученного в эти незабываемые два дня, мы обзавелись новыми знакомствами. В последний день, как мне кажется, здесь настолько хорошо смогли узнать друг друга все участники, что простые знакомства плавно переросли в дружбу. И, я уверена, эта дружба будет крепкая. Эта дружба будет долголетней, потому что изначально она была построена на взаимопомощи, на взаимопонимании, на взаимовыручке. Может ли такой опыт быть плохим? Присоединяйтесь к молодежному педагогическому движению и вы узнаете ответ на этот вопрос!



Фестиваль спорта прошел в Свердловском районе



В июне на базе детского сада №319 г.Красноярска прошел традиционный фестиваль сотрудников дошкольных образовательных учреждений.

Праздник спорта проводится в Свердловском районе по инициативе районной организации Профсоюза уже 11 лет. В этом году в фестивале приняли участие 35 детских садов, а это 140 человек. Площадка фестиваля с легкостью вместила и многочисленных гостей. Болельщики отлично поддерживали свои команды.

Тема фестиваля 2019 года – «Год театра». Театрализованные номера были посвящены теме сказок. Атмосфера на фестивале была замечательная: красочные костюмы, выступления команд и отличная погода позволили провести праздник на высшем уровне. Команды подготовили домашние задания, показали навыки актерского мастерства, пели, танцевали. На таких мероприятиях видна вся сплоченность коллективов, уважение друг к другу, поддержка заведующих в подготовке праздника. По признанию участников и организаторов, фестиваль удался, команды получили заряд энергии и позитива.

Светлана Паньшина

Сегодня - молодой специалист, завтра - наставник



Участники проектной школы

С 10 по 13 июня на территории Уярского района проходила проектная школа для молодых специалистов в рамках реализации проекта «Сегодня - молодой специалист, завтра - наставник».

Молодые учителя и воспитатели познакомились с основными понятиями проекта, поработали с актуальностью и проблематикой.

Результатом проектной школы стала предзащита проектных идей. В ходе работы сложились проектные команды, в которых молодые педагоги сгенерировали такие идеи проектов: закаливание в детских садах, подвижные игры в сельской школе, повышение престижа профессии учителя, разработка с обучающимися страниц книги по истории, мультипликация, работа по

профилактике дорожного травматизма. За лето, в рамках выездных школ «Тепсей», ТИМ «Бирюса» молодые педагоги доработали свои проекты и защитили их на районном августовском педагогическом совете.

Организаторы проектной школы выражают благодарность председателю Уярской территориальной (районной) организации Профсоюза Ольге Махлайд, учителю физической культуры Кучердаевской средней школы №15 Иланского района Алексею Клеушу, директору Уярская средней школы № 40 Людмиле Вернер за организацию и проведение данного мероприятия.

Ирина Васильева

Ваши новости в электронном журнале ПрофВести

Мы готовы рассказать о событиях, происходящих в вашей профсоюзной организации.

Требования к оформлению материалов для электронного журнала «ПрофВести» размещены на сайте краевой организации Профсоюза kr-educat.ru.

Редакция сохраняет за собой право редактирования присланных материалов. Материалы, не отвечающие указанным требованиям оформления, могут быть отклонены без уведомления автора.

Ждем ваших новостей по электронной почте krasnoyarsk-tk@mail.ru до 28 числа текущего месяца.

ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ

