

Февраль

«Все работы хороши - знают даже малыши!»

Дата, день недели	Совместная деятельность Детей с педагогом (1-я полдня)	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка (дневная\ вечерняя)	Самостоятельная деятельность детей (развивающая среда)	Совместная деятельность детей с педагогом (2-я пол. дня)
<i>1-я неделя «Все профессии прекрасны. Все профессии важны. Знаем мы, что наши руки будут Родине нужны!»</i>					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны». 2. Труд в уголке природы. 3. Работа с календарём природы. 4. Пятиминутка здоровья (логогимнастика) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. По ФЭМП 2. По заданию логопеда 	Прогулка №1 (Кобзева с. 160)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внести в игровую среду атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин». 2. Пополнить книжный уголок иллюстрациями по теме. 3. Внести материалы для свободной лепки по теме недели. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после сна. 2. Чтение и обсуждение стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» 3. Речевые дидактические игры (картотека) 4. Работа в тетрадах в клетку.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативный разговор «Кем работают твои родители?» 2. Работа с календарём природы. 3. Трудовые поручения в уголке природы (полив, рыхление растений). 4. Речевые дидактические игры (см. картотеку) 5. Пятиминутка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. По ФЭМП 2. По заданию логопеда. 	Прогулка №2. (Кобзева с. 161)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внести в игровой уголок развивающие игры «Кому что нужно». 2. Предложить рассматривание альбомов и книг по теме.. 3. Выложить материалы для Свободного рисования по трафаретам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после сна (картотека) 2. Решение логических задач. 3. Просмотр мультфильма "Доктор Айболит". 4. Чтение С. Михалкова "Маляры". 5. Подвижная игра: «Цветные автомобили».

	здоровья (логогимнастика + дыхательная гимнастика)				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа -анализ 'ситуации «Торопыжкин на заводе». 2. Работа с календарём природы. 3. Дидактическая игра «Кто построил этот дом?» 4. Пятиминутка здоровья (логогимнастика) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. По развитию связной речи. 2. По заданию логопеда. 	Прогулка №3. (Кобзева с. 162)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внести атрибуты для Сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская». 2. Внести дидактическую игру «Распредели правильно инструменты». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после сна. (картотека) 2. Чтение: В. Сухомлинский «Моя мама махист хлебом». 3. Развитие графо-моторных навыков (бисероплетение). 4. Подвижная речевая игра «Мы весёлые ребята»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о труде. 2. Трудовые поручения в уголке природы по уходу за растениями (полив, рыхление) 3. Работа с календарём природы. 4. Пальчиковая игра «Автобус троллейбус, трамвай». 5. Пятиминутка здоровья: (логогимнастика) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. По конструированию. 2. По заданию логопеда. 	Прогулка №4 (Кобзева с. 163)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внести игровой уголок атрибуты строительно-конструктивной игры "Мы строители". 2. Выложить материалы для продуктивной деятельности по выбору детей (лепка, рисование, аппликация) по теме недели. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после сна. (картотека) 2. Чтение С. Михалков "А что у вас?" 3. «Книжкина Больница».
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа-обсуждение "Какую профессию выберешь ты и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. По развитию мелкой моторики рук 	Прогулка №5 (Кобзева с. 164)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры на выбор по теме недели. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после сна (картотека) 2. Работа в тетрадях по экологии.

	почему?" 2. Работа календарём. 3. Д/и «На островке» 4. Пятиминутка здоровья.	с 2. По заданию логопеда			3. Чтение С. Михалков «Дело было вечером..» 4. Итоговое мероприятие: Краткосрочный проект «Профессия моих родителей»
--	---	-----------------------------	--	--	--