

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по развитию речи в подготовительной к школе группе**

Тема занятия	Чтение стихов об армии. Заучивание стихотворения С. Маршака «Февраль»
Цель	Приобщение детей к поэзии.
Основная образовательная область	Социально-коммуникативное развитие
Интегрируемые образовательные области	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие
Образовательные задачи по основной образовательной области	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Углублять знания детей о Российской армии; • закрепить элементарные представления о родах войск, военных профессиях; • различать понятия – военная техника, защищать Родину, защитник Отечества; • закрепить умение слушать товарища, формировать ответы; • уметь согласовывать имена числительные с существительными; • закрепить счет до 5, порядковый счет. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать диалогическую речь; • развивать связную речь; • развивать слуховое внимание; • развивать умение делать рефлексию собственной деятельности. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родине, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.
Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям	<p><u>Речевое развитие:</u> - развивать диалогическую речь.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> - развитие коммуникативных навыков.</p>

Образовательная среда	<i>Пространственная среда:</i> воспитатель и дети рассаживаются на стульчики в круг.
	<i>Предметная среда:</i> <ul style="list-style-type: none">• Слайды с изображением разных родов войск, воинов различных военных профессий;• графическое цифровое изображение военной техники.
	<i>Среда взаимоотношений:</i> работа в группе.

Ход занятия:

Этапы	Содержание	Комментарии
Мотивационно-побудительный этап	<p>1. Давайте поздороваемся. А как еще можно поздороваться? Какое у вас сегодня настроение? Как это можно выразить, используя жест</p>	показ одного большого пальца – «класс»
Основной этап	<p>2. ЧТЕНИЕ стихотворения С.Я. Маршака «Февраль».</p> <p>Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко. Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка. Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья- Это празднует февраль Армии рождение. – Сегодня мы узнаем много интересного об армии.</p> <p>Беседа на тему «Наша армия родная».</p> <p>– Как называется праздник, который отмечает наша страна 23 февраля? (<i>День защитника Отечества.</i>)</p> <p>- Как понять слово Отечество? Есть ли близкое по значению слово к слову «Отечество»? (<i>Родина.</i>)</p> <p>- Слово «Отечество» происходит от слова «отец». Отечеством называют Родину, страну, в которой мы родились и живем.</p> <p>- Ребята, закончите предложения словом «Родина».</p> <p>- Что же защищают наши военные? Правильно. Солдаты, военные защищают нашу Родину от возможных врагов.</p> <p>- Скажите, пожалуйста, без кого нет армии</p>	<p><i>Звучит песня «Будущий солдат». Дети смотрят презентацию.</i></p> <p>Приехать, прибыть (куда?) на... Родину. Все люди гордятся... Родиной. Жить, работать (где?) на... Родине. Пролетать над... Родиной. Мы сегодня говорим о... Родине.</p> <p>я думаю, что</p>

<p>(кто главный в армии) – СЛАЙД СОЛДАТА ИЛИ КАРТИНКА.</p> <p>- А как вы думаете, как можно объяснить значение слова «солдат» – это кто?</p> <p>- Каким характером должен обладать солдат? <u>Игра «Назови, какой?»</u></p> <p>Игра «Скажи наоборот» (антонимы) Сильный - слабый Храбрый - трусливый Умный - глупый добрый - злой Отважный – робкий Правдивый – лживый.</p> <p>Кто защищает нашу Родину на уше? (<i>Сухопутные войска.</i>) Кто защищает нашу Родину на море? (<i>Морской флот.</i>) Кто защищает нашу Родину в воздухе? (<i>Воздушный флот.</i>) Нашу Родину на суше охраняют сухопутные войска, на море – военно-морской флот, а в воздухе – военно-воздушный флот. Какие же бывают военные профессии? Кто служит в ракетных войсках? (<i>Ракетчики.</i>) Кто служит в сухопутных войсках? (<i>Пехотинцы.</i>) Кто охраняет границы нашей Родины на земле? (<i>Пограничники.</i>) Кто служит в танковых войсках? (<i>Танкисты.</i>) Кто охраняет морские границы? (<i>Моряки.</i>) Кто поднимает в воздух самолеты? (<i>Летчики.</i>) Кто служит в воздушно-десантных</p>	<p>армия не может обойтись без солдат; в армии главный это солдат</p> <p>Солдат – боец, военный человек, воин.</p> <p>Солдат должен быть храбрым, отважным, сильным, смелым, отзывчивым, умелым, бравым, статным.</p>
---	--

войсках? (*Десантники.*)

Игра «Назови профессию».

Летает на вертолётёте – *вертолётчик*;
ездит на танке – *танкист*;
служит в пехоте – *пехотинец*;
прыгает с парашютом – *парашиотист*;
границу охраняет – *пограничник*;
из пушки стреляет – *артиллерист*;
за штурвалом самолета сидит – *пилот*;
в разведку ходит – *разведчик*;
на кораблях служат – *моряки*.

Физминутка «Строй» (Р. Алдоина).

С песней шли четыре роты
Замечательной пехоты,

Бодрым шагом шли и шли
И растаяли вдали.

Долго я шагал за ними,

Делал я шаги большими,

Но отстал и не догнал,
Потому что я устал.

- В года войны и в мирное время у солдата
бывают минуты тишины, когда он может чем-
то заняться. Ребята, а как вы думаете, как
отдыхает солдат?

Послушайте стихи Натальи Ивановой
«Военные профессии» и расскажите, какую
работу выполняет каждый военный.

МОРЯК

На мачте наш трехцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,

*шаг на месте
поочередно
согнутые руки к
плечам
шаг на месте
«Провожают
взглядом», рука
возле лба.
идут по кругу
маленькими
шагами
идут по кругу,
делая большие
шаги
останавливаются
вытирают «пот»
со лба*

Границы океанов
И днем, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

ТАНКИСТ

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет.
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищен броней
И сможет встретить бой!

ВОЕННЫЙ ВРАЧ

Солдат у вражеских высот
Был ранен утром рано.
Отважный военврач спасет,
Он перевяжет раны!
Врач извлечет из ран солдата
Два небольших осколка
И скажет: «Унывать не надо!
Живи, братишка, долго!»

ПОДВОДНИК

Вот дивная картина –
Выходит из глубин
Стальная субмарина,
Как будто бы дельфин!
Подводники в ней служат –
Они и там, и тут
Под водной гладью кружат,
Границу берегут!

САПЕР

Давно закончилась война,
Но след оставила она –
Бывает, среди грядок
Закопаны снаряды.
И с техникой придет сапер,
Чтоб обезвредить поле.
Не будет взрывов с этих пор,
Беды, и слез, и боли!

ДЕСАНТНИК

Десантники в минуты
Спускаются с небес.
Распутав парашюты,
Прочешут темный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.

– Отгадайте загадки:

Он в безбрежном океане
Туч касается крылом,
Развернется – под лучами
Отливает серебром.
(Самолет.)
Ни пера, ни крыла,
А быстрее орла.

	<p>Только выпустит хвост – Понесется до звезд. <i>(Ракета.)</i> Гусеницы есть, а не трактор. Ствол есть, а не дерево. <i>(Танк.)</i> Кто, ребята, на границе Нашу землю стережет, Чтоб работать и учиться Мог спокойно наш народ? На тропе, на берегу Преграждает путь врагу. <i>(Пограничник.)</i></p> <p>- Ребята, как вы думаете, женщины могут быть защитниками Отечества?</p> <p>- А теперь давайте поиграем в игру «Посчитай».</p> <p><u>Игра «Посчитай 1-2-5».</u></p> <p>Один солдат – <i>два солдата – пять солдат.</i> Один матрос – <i>два матроса – пять матросов.</i> Один лётчик – <i>два лётчика – пять лётчиков.</i> Одно ружьё – <i>два ружья – пять ружей.</i> Одна ракета – <i>две ракеты – пять ракет.</i> Один пехотинец – <i>два пехотинца – пять пехотинцев.</i> Один танкист – <i>два танкиста – пять танкистов.</i> Одна пушка – <i>две пушки – пять пушек.</i> Один парашютист – <i>два парашютиста – пять парашютистов.</i> Один пулемёт – <i>два пулемёта – пять пулемётов.</i></p> <p>- Как вы думаете, почему мы вспомнили эти слова? Дети. Воспитатель. Правильно. К армии, которая защищает нашу Родину.</p>	<p>Потому что они все относятся к Армии.</p>
<p>Рефлексивный этап</p>	<p>- Что вы нового узнали об армии? Какие профессии есть в армии? - Наши военные сильные, ловкие, быстрые и</p>	

	<p>смелые. Ими гордится наша страна. Я надеюсь, что когда вы вырастаете, тоже станете достойными гражданами нашей великой страны, нашей Родины.</p>	
--	---	--