муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 112»
ИНН 2465105850 КПП 246501001 БИК 040407001 ОГРН 1062465077740
Р/С 40701810204071000532 УФК по Красноярскому краю (МАДОУ № 112 л/с 30196Я73240, 31196Я73240)
660132 г. Красноярск, пр. 60 лет образования СССР, 41 тел./факс 225-31-63 e-mail: mdou112@mail.ru

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 3 от 20.02.2018 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 112
_____ Т.М. Шигаповой
Приказ 98 П. от 01.03.2018 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 112» ЗА 2017 ГОД (ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2017 Г.)

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET=ТР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:07:07
Foxit Reader Версия: 9.5.0

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2017 году осуществляется в соответствии с Федеральным законом, от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации, от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций», Федеральным законом, от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Уставом МАДОУ № 112, от.15.04.2016 г., Уставом МАДОУ № 112, от 20.09.2017 г., лицензией на право ведения образовательной деятельности серия А № 0000106, регистрационный номер 4854 – л, от 11.04.2011 г., лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 № 0002642, регистрационный номер 9423 – л, от 30.10.2017 г., ведения образовательной деятельности, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ и иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МАДОУ № 112.

В 2017 году образовательная деятельность осуществлялась по основным образовательным программам:

- «Образовательной программе дошкольного образования» (в группах общеразвивающей направленности).
- «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования» (в группах компенсирующей направленности).
- «Адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ». (нарушение опорно – двигательного аппарата, слабослышащие, глухие и т.д.).

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программы основаны на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности дошкольника не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, учебного плана, с соблюдением предельно допустимых норм нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современных условиях.

МАДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению детей с ОВЗ и детей - инвалидов. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы.

МАДОУ 112

Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-24650100 1-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шегапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:07:26
Foxit Reader Версия: 9.5.0

В 2017 году в детском саду действовал психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК). Его цель: разработка единой психолого-медико-педагогической стратегии сопровождения ребенка с ОВЗ и детей - инвалидов в процессе его коррекционно-развивающего обучения.

В 2017 году в ДОУ функционировало 14 групп:

- 1 младшая группа комбинированной направленности - 2;
- 2 младшая группа комбинированной направленности - 2;
- средняя группа комбинированной направленности - 2;
- старшая группа комбинированной направленности - 2;
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности - 2;
- старшая группа компенсирующей направленности - 1;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности - 1;
- группа по присмотру и уходу – 2.

ВЫВОД: в 2017 году образовательная деятельность в МАДОУ № 112 соответствовала требованиям действующего законодательства.

Содержание «Образовательной программы дошкольного образования», «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования» и «Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ» соответствовало требования ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками равных стартовых возможностей для получения образования на следующей ступени.

Программно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Образовательными программами, реализуемыми в МАДОУ № 112, определено программно – методическое обеспечение образовательной деятельности. В 2017 году проводилась работа по пополнению как программно – методической литературой, так и методическими материалами, а также средствами обучения и воспитания.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно - демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы МАДОУ № 112. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно- образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

На 31.12.2017 года состояние программно – методического обеспечения следующее:

Образовательная область	**Уровень программно – методического обеспечения**		
	высокий	**средний**	**низкий**
Социально – коммуникативное развитие		+	
Познавательное развитие	+		
Речевой развитие	+		
Художественно – эстетическое развитие	+		
Физическое развитие	+		

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850,
UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru,
ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий,
O=МАДОУ 112, STREET=ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск,
S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:07:38
Foxit Reader Версия: 9.5.0

информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

Учебно-методический ресурс метод. кабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео, CD дисках. Коэффициент обновления методического обеспечения составляет 3, что соответствует норме.

Имеется библиотека.

Общий книжный фонд ДОУ составляет 2 150 экземпляров, в том числе:

- учебно-методическая литература – 1 170 экземпляров;
- справочная литература – 54 экземпляров;
- энциклопедическая и художественная литература для детей и взрослых – 699 экземпляров;
- периодическая печать: Журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Обруч», «Воспитание и обучение», «Детский сад», «Управление ДОУ» с приложениями, «Музыкальная палитра» - 227 экземпляров.

Продолжает оставаться проблемой недостаточный уровень обеспечения адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

В 2017 учебном году стали активно использоваться средства ИКТ (мультимедийные проекторы, ноутбуки), позволяющие оптимизировать образовательную и методическую деятельность.

ВЫВОД: в 2017 учебном году учебно-методическая оснащенность в МАДОУ № 112 не является достаточным для реализации образовательных программ.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в течение года регламентировалась годовым календарным учебным графиком и расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельностью для каждой возрастной группы комбинированной и компенсирующей направленности.

Образовательный процесс выстраивался в рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания и обучения и был направлен на максимальное становление ребенка как личности.

Структура и модель деятельности МАДОУ основаны на принципах личностно-ориентированной здоровьесберегающей педагогики, учитывающей уровень развития и степень подготовленности детей, интересы, склонности и потребности в образовательных услугах семьи и каждого ребёнка, состояния его здоровья.

Образовательный процесс реализовывался в соответствии с комплексно – тематическим планированием.

С целью приведения календарного планирования в соответствии с ФГОС, в течение года работала творческая группа педагогов. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
- Принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которое на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Осень пришла» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, «Времена года») и яркие события (например, праздники).

Учебный план МАДОУ был сформирован с учётом следующих позиций:

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, Unstructured\name=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:07:50
Foxit Reader Версия: 9.5.0

- Соблюдение гигиенических норм учебной нагрузки.
- Сохранение базисного государственного компонента.
- Реальное соотношение инвариативного и вариативного компонентов на уровне дошкольного предложения.
- С учётом федеральных государственных образовательных стандартов.

В течение дня обеспечен баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов деятельности, среди которых выступает игра. При этом 50% общего времени отводилось занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% составляли занятия эстетического, физкультурного и оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение отдавалось двигательно-активным формам деятельности детей.

В соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. СанПиН 2.4.1.3049 – 13» был установлен следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- Для детей первой младшей группы комбинированной направленности (от 1,5 до 3 лет) в течение недели было организовано 10 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляла 8 - 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась в первую и вторую половину дня подгруппами.
- Для детей второй младшей группы комбинированной направленности (3-4 года) в течение недели было организовано 10 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляла не более 15 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышал 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводилась физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Для детей средней группы комбинированной направленности (4-5 года) в течение недели было организовано 10 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляла не более 20 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышал 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводилась физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Для детей старшей группы комбинированной направленности (5-6 лет) в течение недели было организовано 13 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляла не более 25 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышал 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводилась физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Для детей подготовительной к школе группы комбинированной направленности (6-7 лет) в течение недели было организовано 14 занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляла не более 30 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась в первой и во второй половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышал 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводилась физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850,
Unstructuredname=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru,
ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий,
O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41",
L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова,
CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:08:04
Foxit Reader Версия: 9.5.0

Образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» была освоена успешно, что подтверждается призовыми местами воспитанников, участвовавших в детских творческих конкурсах различного уровня.

Вид данного учреждения (комбинированный) предусматривает реализацию «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования» для детей с общим недоразвитием речи. Коррекционная деятельность осуществлялась в двух группах – старшей группе (для детей 5 – 6 лет) и подготовительной к школе группе (6 -7лет) компенсирующей направленности.

Для реализации задач по речевому развитию в план образовательной работы включена образовательная деятельность по коррекции речи, которую осуществлял учитель – логопед.

Ориентируясь на коррекционную направленность дошкольного учреждения, с детьми, имеющими нарушения речи, проводилась коррекционно – развивающая работа:

- Учителями-логопедами на фронтальной, подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности по коррекции речи, через использование игр и упражнений, направленных на коррекцию речевых нарушений.
- Учителем-дефектологом на индивидуальной образовательной деятельности по коррекции умственного развития (формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления), через использование игр и упражнений.
- Педагогом - психологом на индивидуальной образовательной деятельности по нормализации ведущей деятельности возраста, готовности к восприятию учебного материала, формированию необходимых для усвоения программного материала умений и навыков, через использование игровых форм и методов.
- Воспитателями с детьми во второй половине дня, в соответствии с рекомендациями учителей-логопедов по тетрадям взаимодействия, в играх: дидактических, развивающих, словесно – логических; во всех режимных моментах.
- Музыкальными руководителями совместно с воспитателями - логоритмика в соответствии с тематическим планированием 1 раз в неделю во второй половине дня.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ выстраивался в соответствии с индивидуальным режимом дня, разработанным с учетом индивидуальных особенностей детей. Включение в образовательную деятельность детей с ОВЗ осуществлялась через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК в соответствии с индивидуальными планами развития, а также через участие детей с ОВЗ в совместной деятельности взрослых и детей, организации условий для самостоятельной деятельности детей, включая мероприятия, досуги, праздники группы и детского сада.

Для всех детей в течение года специалистами ПМПК разрабатывались и реализовывались индивидуальные адаптированные образовательные программы, направленные на развитие эмоционального, социального и интеллектуального потенциала и формирование позитивных личностных качеств детей с ОВЗ. Содержание индивидуальных адаптированных образовательных программ согласовано с родителями детей, а также специалистами, сопровождающими этих детей за пределами дошкольного образования.

В середине учебного года – с 21 декабря по 10 января для воспитанников дошкольных групп были организованы каникулы продолжительностью 4 недели. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществлялась. Проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др., а также в летний оздоровительный период была увеличена продолжительность прогулок.

ВЫВОД: в 2017 учебном году образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

МАДОУ 112

Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET=ТР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:08:21
Foxit Reader Версия: 9.5.0

Одним из проблемных вопросов реализации образовательных программ дошкольного образования продолжает оставаться оценка индивидуального развития детей.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательных программ дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребенка (образовательных областей): социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое.

Эффективность реализации программ прослеживается через оценку индивидуального развития воспитанников и учет результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, которая проводится в целях систематического отслеживания эффективности образовательной деятельности, и лежит в основе планирования образовательного процесса. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась в рамках педагогической диагностики (мониторинга) и была направлена на изучение степени освоения дошкольниками образовательной программы дошкольного образования, их образовательных достижений с целью индивидуальности образования, развития способностей и интересов воспитанников, а также готовности выпускников к обучению в школе.

Данные педагогической диагностики (мониторинга) показывают преобладание детей с достаточной степенью освоения программ, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка выпускников к обучению в школе. У воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, познавательные процессы у большинства детей высокие и выше среднего уровня. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу.

№ п\п	Уровень	Общее количество	Процент
1.	Высокий	30	34 %
2.	Выше среднего	30	34 %
3.	Средний	27	32 %
4.	Ниже среднего	-	-

Анализ результативности коррекционно - развивающей работы.

Год	Рекомендации районной ПМПк						
	Всего детей подготовительных групп	Массовая школа	Речевая школа	Коррекционно - развивающее обучение	Вспомогательная школа	Занятия с логопедом	Повторное обучение в МАДОУ
2015	12	11 91,7 %	-	-	-	3 25 %	1 Установление инвалидности. Повторное обучение в группе компенсирующей направленности

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET=ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигалова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:08:33
Foxit Reader Версия: 9.5.0

2016	20	20 100 %	-	-	-	2 10 %	-
2017	20	20 100 %	-	-	-	2 10 %	-

Наблюдается положительная динамика направления выпускников групп компенсирующей направленности в массовую школу, отсутствуют случаи направления детей в специализированные школы (вспомогательные и речевые).

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МАДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, усилена индивидуальная работа специалистами ДОУ.

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого воспитанника созданы условия для ранней профилактической и коррекционной работы, проходит диагностирование детей групп комбинированной направленности.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей (законных представителей), направленных на психолого - педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары, круглые столы и другое).

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии и лицеи, они востребованы этими образовательными учреждениями. По данным мониторинга наши выпускники, обучающиеся в СОШ №144 - на отлично учатся - 25%, на хорошо – 65%; в СОШ №139 - на отлично учатся 22%, на хорошо – 65%; в СОШ №134 – на отлично учатся 20%, на хорошо – 67%.

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДОУ являются организации образования, науки, культуры, спорта:

- МБДОУ № 326, № 328, № 56, № 315, №301, № 215, № 311, № 308, № 303, № 66 (в проведении совместных районных мероприятий).
- МОУ СОШ № 144, № 134, № 139.
- Детская библиотека «Жар-птица».
- Государственный природный заповедник «Столбы» (участие в конкурсах).
- «Центр исследования и развития способностей Радуга».
- Еженедельная газета «Комсомольская правда» (участие в конкурсах).
- Красноярская краевая станция юных натуралистов (участие в конкурсах).
- Дворец культуры «Свердловский».
- Детская школа Искусств.
- Спортивный комплекс «Солнечный».
- Красноярский информационно – методический центр.
- Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.
- КГПУ им. В.П. Астафьева.

ВЫВОД: в 2017 учебном году образовательный процесс дошкольного образования реализован в полном объеме. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Качество кадрового обеспечения

На 31.12.2017 г. педагогический коллектив укомплектован на 100%. Педагогический коллектив состоит из:

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:08:46
Foxit Reader Версия: 9.5.0

Год	Общее количество педагогов		Образовательный уровень педагогов				Квалификационная категория педагогов			Стаж педагогической работы			
	воспитатели	специалисты	среднее	средне- специальное непедагогическое	средне- специальное педагогическое	высшее	б/к	I	В	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	более 15 лет
2015	25	5	- 0 %	- 0 %	12 40 %	18 60 %	3 10 %	22 73.3%	5 16.7%	17 56.7%	5 16.7 %	1 3.3 %	7 23.3%
2016	25	6	- 0 %	- 0 %	5 16 %	26 84 %	3 9.6%	22 71%	6 19.4%	8 25.8 %	12 38.7 %	4 12.9 %	7 22.6 %
2017	24	8	- 0 %	- 0 %	8 25 %	24 75 %	6 18.8 %	23 71.9 %	3 9.3 %	4 12.5 %	3 9.4 %	10 31.3 %	15 46.8 %

Увеличилось количество педагогов со средне – специальным образованием на 9 % за счет увеличения количества педагогических работников и приема на работу специалистов с данным уровнем образования.

Соотношение педагогов по стажу работы увеличилось в сторону стажистов. Уменьшилось количество педагогов со стажем работы до 5 лет, за счет отсутствия текучести кадров в учреждении и, следовательно, увеличения стажа работы у педагогических работников.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов совершенствования качества кадрового обеспечения для реализации образовательных программ.

В 2017 учебном году процедуру аттестации успешно прошел 7 человек: 4 воспитателя (I категория), 1 музыкальный руководитель (высшая категория), 2 учителя – логопеда (I категория). Все педагоги подтвердили свою квалификацию.

81.2 % педагогического коллектива имеют квалификационную категорию, 18.8 % педагогов квалификации не имеют, из - за недостаточного опыта работы и отсутствие результатов в соответствии с требованиями к квалификационным категориям не позволяет им пройти процедуру аттестации.

Отследить данную динамику позволяет практическое отсутствие кадров в учреждении.

В 2017 учебном году свою квалификацию повысили 3 педагогических работника МАДОУ №112, что больше на 6 % по отношению к прошлому году.

№ п\п	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Курсы повышения квалификации
1.	Педагог - психолог	Авраменко Наталья Викторовна	2017 г., КГАОУ ДПО (ПК) С "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Деятельность педагога – психолога в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)
2.	Воспитатель	Ануфриева Ольга Викторовна	2017 г., КГАОУ ДПО (ПК) С "Красноярский краевой институт повышения квалификации и

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:09:02
Foxit Reader Версия: 9.5.0

			профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Организация психолого – педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (72 часа)
3.	Воспитатель	Борзова Виктория Викторовна	2017 г., КГАОУ ДПО (ПК) С "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Организация психолого - педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (72 часа)
4.	Воспитатель	Георгиева Виктория Анатольевна	2017 г., КГАОУ ДПО (ПК) С "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Организация психолого – педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (72 часа)
5.	Воспитатель	Дударь Ирина Анатольевна	2017 г., КГАОУ ДПО (ПК) С "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования (Развивающая предметно – пространственная среда)» (72 часа)
6.	Музыкальный руководитель	Киселева Ирина Анатольевна	2017 г., АКО ДПО «Аничков мост» по программе: «Музыкальная деятельность как средство эмоционального и интеллектуального развития дошкольников. Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально – художественной и досуговой деятельности детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (72 часов)
7.	Воспитатель	Кременчук Галина Анатольевна	2017 г., КГАОУ ДПО (ПК) С "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Организация психолого – педагогического

МАДОУ 112

Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:09:15
Foxit Reader Версия: 9.5.0

			сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (72 часа)
8.	Воспитатель	Мизонова Олеся Владимировна	2017 г., КГАОУ ДПО (ПК) С "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: «Организация психолого – педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (72 часа)
9.	Воспитатель	Мурзич Янина Валерьевна	2017 г., КГАОУ ДПО (ПК) С "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Проектно-исследовательская деятельность)» (72 часа)
10.	Учитель - дефектолог	Серегина Ирина Николаевна	2017 г., КГАОУ ДПО (ПК) С "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (88 часов)
11.	Воспитатель	Шехтель Екатерина Викторовна	2017 г., КГАОУ ДПО (ПК) С "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Организация психолого – педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (72 часа)

В 2017 учебном году свою квалификацию повысили 11 педагогических работников (34. 4%). Содержанием методической работы являлось освоение различных способов поддержки детской инициативы и самостоятельности и разработка механизма взаимодействия всех специалистов МАДОУ при планировании образовательного процесса.

ВЫВОД: в 2017 году учебно-методическая работа велась согласно плану, проведены все запланированные мероприятия. Решения педагогических советов выполнены. Проведен ряд методических мероприятий по внедрению инклюзивного образования в практику работы МАДОУ № 112.

МАДОУ 112

Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:09:26
Foxit Reader Версия: 9.5.0

Материально – техническая база

МАДОУ «Детский сад № 112» расположено в 3-х этажном здании. В планировочной структуре здания соблюдается принцип групповой изоляции, количество групповых ячеек соответствует количеству групп. Для организации образовательной деятельности в МАДОУ № 112 имеются:

- групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе);
- специализированные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты узких специалистов (учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог- психолог), детская библиотека, мини – музей «Изба – диковинка»);
- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.);
- служебно-бытовые помещения для персонала;
- административные кабинеты.

Состояние материально-технической базы МАДОУ № 112 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, противопожарным и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Все базисные компоненты предметно - развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, физического, эстетического и социального развития дошкольников. В основу организации предметно-развивающей среды положены следующие принципы: принцип открытости; принцип гибкого зонирования; принцип стабильности-динамичности развивающей среды; принцип полифункциональности.

Для разностороннего развития воспитанников в соответствии с возрастными особенностями созданы условия, которые дают детям свободу выбора и возможность проявить себя, как творческую личность, в группах созданы развивающие зоны.

В группах старшего возраста пространственная среда моделируется по интересам и замыслу детей (легкие переносные ширмы, различные мебельные модули).

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Оснащение групп отвечает требованиям безопасности.

Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам. Предметно-пространственная среда в МАДОУ № 112 соответствует эстетическим и гигиеническим требованиям.

Образовательное учреждение оснащено компьютерной и другой оргтехникой, которая используется для организации процесса управления.

Основной блок коррекционной помощи находится в кабинетах узких специалистов.

На участке детского сада оборудованы 12 групповых участков по количеству групп с наличием малых архитектурных форм для развития двигательной и игровой активности детей во время прогулки. Каждый участок оборудован теневым навесом и песочницей с крышкой. На территории детского сада имеется спортивная площадка с «полосой препятствия» (рукоходы, дуги, мишени для попадания в цель, яма для прыжков в длину), футбольное и волейбольное поля. Для организации образовательной деятельности имеются: огород, теплица, огород лекарственных трав, пруд, метеостанция, уголок патриотического воспитания, театрализованная площадка, уголок краеведения.

в 2017 году МАДОУ № 112 приняло участие в городском конкурсе «самый благоустроенный район» и победило в номинации «Самое благоустроенное учреждение социальной сферы».

№ п\п	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
1.	**Кабинет**	Индивидуальные консультации,	❖ Нормативно-правовая

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:09:38
Foxit Reader Версия: 9.5.0

	заведующего	беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: ❖ Создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей; ❖ Развитие профессионального уровня педагогов; ❖ Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии.	документация.
2.	**Методический кабинет**	❖ Повышение профессионального уровня педагогов; ❖ Организация консультаций, семинаров, педагогических советов; ❖ Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; ❖ Выставка изделий народно-прикладного искусства; ❖ Библиотека педагогической и методической литературы.	❖ Библиотека периодических изданий; ❖ Пособия для занятий; ❖ Опыт работы педагогов; ❖ Материалы консультаций, семинаров и семинаров-практикумов ❖ Демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственно образовательной деятельности ❖ Иллюстративный материал ❖ Изделия народных промыслов.
3.	**Групповые комнаты**	❖ Сюжетно-ролевые игры; ❖ Самообслуживание; ❖ Трудовая деятельность; ❖ Самостоятельная творческая деятельность; ❖ Ознакомление с природой, труд в природе.	❖ Детская мебель для практической деятельности; ❖ Книжный уголок; ❖ Уголок для изобразительной детской деятельности; ❖ Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»,

МАДОУ 112

Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET=ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:09:50
Foxit Reader Версия: 9.5.0

			«Ателье», Библиотека», «Школа» и т.д.; ❖ Природный уголок; ❖ Конструкторы различных видов; ❖ Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото; ❖ Развивающие игры по математике, логике; ❖ Различные виды театров; ❖ Физкультурный уголок.
4.	**Спальное помещение**	❖ Дневной сон; ❖ Закаливающие процедуры после сна.	❖ Спальная мебель ❖ Оборудование для закаливающих процедур после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики и др.
5.	**Кабинет педагога-психолога**	❖ Психолого-педагогическая диагностика; ❖ Коррекционная работа с детьми; ❖ Индивидуальные консультации.	❖ Детская мебель; ❖ Компьютер; ❖ Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей; ❖ Игровой материал; ❖ Развивающие игры; ❖ Стол для работы с песком.
6.	**Кабинет учителя-логопеда**	❖ Занятия по коррекции речи; ❖ Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей.	❖ Большое настенное зеркало; ❖ Дополнительное освещение у зеркала; ❖ Стол и стулья для логопеда и детей; ❖ Шкаф для методической литературы, пособий; ❖ Наборное полотно, фланелеграф; ❖ Индивидуальные зеркала для детей; ❖ Стерилизатор для обработки инструментария.

МАДОУ 112

Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=246510585О-246501001-0060867536В0, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:10:04
Foxit Reader Версия: 9.5.0

7.	**Кабинет учителя-дефектолога**	❖ Занятия по коррекции развития; ❖ Консультативная работа с родителями по коррекции развития детей.	❖ Стол и стулья для дефектолога и детей; ❖ Шкаф для методической литературы, пособий; ❖ Наборное полотно, фланелеграф; ❖ Сухой бассейн; ❖ Маты, подушки.
8.	**Детская библиотека**	❖ Индивидуальные занятия; ❖ Коррекционная работа с дет детьми; ❖ Самостоятельная творческая деятельность; ❖ Библиотека художественной литературы.	❖ Детская мебель; ❖ Шкаф для художественной литературы; ❖ Телевизор; ❖ Подборка аудио- и видеокассет с художественными произведениями; ❖ Художественные произведения, энциклопедии, журналы для рассматривания и т.д.; ❖ Различные виды театров; ❖ Различные развивающие игры.
9.	**Мини – музей «Изба – диковинка»**	❖ Индивидуальные занятия; ❖ Коррекционная работа с дет детьми; ❖ Самостоятельная творческая деятельность.	❖ Мебель конца 19 века (лавки, стол, палати, кровать, люлька); ❖ Имитация русской печи; ❖ Глиняная посуда; ❖ Образа.
10.	**Музыкальный зал**	❖ Занятия по музыкальному воспитанию; ❖ Индивидуальные занятия; ❖ Тематические досуги, развлечения; ❖ Театральные представления; ❖ Праздники и утренники; ❖ Занятия по хореографии; ❖ Занятия по ритмике; ❖ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; ❖ Консультативная работа с родителями и воспитателями.	❖ Библиотека методической литературы, сборники нот; ❖ Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; ❖ Музыкальный центр; ❖ Пианино; ❖ Компьютер; ❖ Телевизор; ❖ Разнообразные музыкальные инструменты для

МАДОУ 112

Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:10:26
Foxit Reader Версия: 9.5.0

			детей; ❖ Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями; ❖ Различные виды театров; ❖ Ширма для кукольного театра; ❖ Детские и взрослые костюмы; ❖ Атрибуты для утренников; ❖ Детские хохломские стулья и столы.
11.	**Физкультурный зал**	❖ Физкультурные занятия; ❖ Спортивные досуги; ❖ Развлечения, праздники; ❖ Консультативная работа с родителями и воспитателями.	❖ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; ❖ Мини-батут; ❖ Сухой бассейн; ❖ Горка; ❖ Шведская стенка; ❖ Музыкальный центр.
12.	**Приемная**	❖ Информационно - просветительская работа с родителями.	❖ Информационный уголок для родителей; ❖ Выставки детского творчества; ❖ Наглядно-информационный материал для родителей; ❖ Выносной материал для организации прогулки.
13.	**Коридоры МАДОУ**	❖ Информационно - просветительская работа с родителями	❖ Выставки детского творчества; ❖ Наглядно-информационный материал по ПДД; ❖ Наглядно-информационный материал по правилам пожарной безопасности; ❖ Информационный уголок для родителей.

МАДОУ 112

Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET=ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:10:42
Foxit Reader Версия: 9.5.0

Материально – техническая база МАДОУ № 112 развивалась в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования МАДОУ являлись бюджетные средства и родительская плата.

Бюджетные средства использованы своевременно и в полном объеме для оплаты заработной платы работников МАДОУ, коммунальных услуг, услуг по обслуживанию пожарной сигнализации и услуг вневедомственной охраны (тревожная кнопка), услуг связи, вывоз мусора, аварийно – техническое обслуживание и др. С подробным отчетом о расходовании бюджетных средств можно ознакомиться на официальном сайте МАДОУ № 112 в разделе «Документы», подразделе «План финансово – хозяйственной деятельности».

Для медицинского обслуживания оборудован медицинский кабинет. Заключен договор на медицинское обслуживание с Городской детской больницей № 8 Поликлиника № 2. В МАДОУ № 112 имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание детей МАДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-24-01-002132 от 12.12.2013 г.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локально – нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в МАДОУ обеспечение пропускного режима осуществлялось сотрудником ЧОП «Атлант», в ночное время – сторожами. На территории МАДОУ № 112 за счет добровольных пожертвований и по решению общего родительского собрания установлены 8 видеокамер (2 - внутренние, 6 – наружных) и видеодомофон на калитке с чиповой системой пропуска в МАДОУ.

ВЫВОД: на протяжении 2017 года поддерживалась и развивалась материально – техническая база МАДОУ. Организация предметно-пространственной среды в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, подчинена интересам ребенка и служат для его морального и душевного благополучия, для развития всесторонней личности ребенка.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка системы качества образования осуществлялась на основании анализа следующих показателей:

- состояния здоровья воспитанников;
- результата освоения образовательных программ;
- участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Состояния здоровья детей в МАДОУ.

	2015 год	**2016 год**	**2017 год**
Группы здоровья:			
I	18 человек - 6%	9 человек – 2.7 %	10 человек – 3 %
II	278 человек - 93 %	311 человек – 93.4 %	304 человека – 91.3 %
III - V	3 человека - 1 %	12 человек – 3.6 %	22 человека – 5.7 %
Физическое развитие:			
Среднее гармоничное	283 человека – 91.3 %	294 человека – 88.3 %	301 человек – 90.4 %
ДМТ	10 человек – 3.2 %	8 человек – 2.4 %	7 человек – 2.1 %
ИМТ	9 человек – 2.9 %	13 человек – 3.9 %	14 человек – 3.3 %
Низкий рост	4 человека – 1.3 %	6 человек – 1.8 %	7 человек – 2.1 %
Высокий рост	4 человека – 1.3 %	11 человек – 3.3 %	7 человек – 2.1 %

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: ОИД.1.2.643.100.4=2465105850,
UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru,
ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий,
O=МАДОУ 112, STREET=ТР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41",
L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигалова,
CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:10:56
Foxit Reader Версия: 9.5.0

Отмечание незначительное увеличение детей с I группой здоровья и увеличение количества детей с III – V группой здоровья в связи с увеличением количества детей инвалидов. В физическом развитии отмечается относительная стабильность количества детей со средне - гармоничным развитием.

Острая заболеваемость.

	2015 год	**2016 год**	**2017 год**	**Динамика %**
ОКИ	7	7	8	Увеличение на 0.3 %
Ветряная Оспа	8	44	12	Снижение на 9.6 %
Скарлатина	-	-	1	Увеличение на 0.3 %
Гепатит А	-	-	-	Стабильное
Вирусный менингит	-	-	-	Стабильное
Острый тонзиллит	7	8	3	Снижение на 1.5 %
ОРВИ	454	406	688	Увеличение на 84.69 %
Пневмония	7	8	8	Стабильное
Иерсиниоз	3	-	-	Стабильное
Прочее	75	85	93	Увеличение на 2.4 %
ИТОГО	561	558	813	Увеличение на 76.57 %

В 2017 году значительно увеличилось количество случаев заболевания ОРВИ, в связи с неблагополучной ситуацией в целом по городу.

По остальным заболеванием ситуация в целом осталась стабильна, даже наблюдаются случаи снижения количества заболеваний (ветряная оспа).

Соматическая заболеваемость.

	2015 год	**2016 год**	**2017 год**	**Динамика %**
Болезни крови	2	2	3	Увеличение на 0.3 %
Эндокринные заболевания	7	9	22	Увеличение на 4.5 %
Болезни ЦНС	41	21	49	Увеличение на 8.4 %
Болезни глаз	28	26	30	Увеличение на 1.2 %
Болезни сердечно - сосудистой системы	17	6	13	Увеличение на 2.1 %
Болезни органов дыхания	568	471	755	Увеличение на 85.3 %
Болезни ЖКТ	26	23	22	Снижение на 0.3 %
Болезни кожи	24	23	9	Снижение на 4.2 %
Болезни КМС	55	25	32	Увеличение на 2.1 %
Врожденные пороки	3	7	7	Стабильное

На высоком уровне по-прежнему остаются функциональные заболевания ЦНС. Данные показатели обусловлены тем, что в МАДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи (34 человек), которые в 100 % случаев имеют нарушения со стороны ЦНС. Увеличения числа заболеваний ЦНС обусловлено наличие в МАДОУ групп комбинированной направленности и введением в списочный состав детей с ОВЗ.

МАДОУ 112

Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-24650101001-00608675368, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, ОГРН=1062465037680, ОГРН=1062465037740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET=ТЕР ФТ 50 ЛЕТ СВЕРДЛОВЛАНИЯ СССР, ДОМ 42, L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шилапова, CN=МАДОУ 112
Основание: я являюсь автором этого документа
Местоположение: место создания подписания
Дата: 2021-12-20 13:11:15
Foxit Reader Версия: 9.1.0

Наблюдается увеличения количества случаев врожденной патологии: сердечно - сосудистых заболеваний, болезней ЖКТ, болезни глаз, болезни кожи вследствие снижения здоровья родителей, ухудшения экологической ситуации.

Посещаемость детьми дошкольного учреждения.

	Проведено детьми дней	**Пропущено детьми дней**		
		По болезни	**По прочим причинам**	**Всего**
2015 год	46135	3793	29776	33569
2016 год	48247	3805	27596	31401
2017 год	47156	6085	24571	30656

Общая посещаемость в 2017 году снизилась на 2.3 % по сравнению с 2016 годом, за счет увеличения пропусков по болезни.

Напряженность иммунитета.

Наименование профилактической прививки	**2015 год**	**2016 год**	**2017 год**
Дифтерия - столбняк	95 %	97.6 %	97.3 %
Полиомиелит, АКДС	96 %	98.8 %	94.6 %
Корь	98 %	97.3 %	97.3 %
Паротит	98 %	97.3 %	97.3 %
Краснуха	98 %	97.3 %	97.3 %
Гепатит В	97 %	98 %	94.6 %

Иммунная прослойка – 96.4 % наблюдается за счет отказов родителей от проведения профилактических прививок (8 человек).

Для дальнейшего снижения заболеваемости общей, первичной острой. ОРВИ и других простудных заболеваний необходимо усилить контроль за утренним приемом детей, своевременно изолировать заболевших детей. Также усилить контроль за соблюдением в группах режима проветривания и использования бактерицидной лампы. Рекомендуется проводить беседы с родителями по соблюдению режима дня и правильного питания; лечению хронических заболеваний, в том числе и санации ЛОР - органов. Необходима своевременная иммунизация детей.

Для снижения заболеваемости органов зрения, ортопедической патологии необходим контроль за соблюдением освещенности групповых комнат, использование соответствующей мебели.

Физкультурные занятия рекомендуется проводить с учетом групп здоровья.

Медицинскому работнику рекомендуется поводить санитарно - просветительскую работу среди родителей, сотрудников по формированию потребности в здоровом образе жизни.

Результаты освоения образовательных программ.

Анализ результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 112 показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность,

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, Unstructuredname=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET=ТР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:11:32
Foxit Reader Версия: 9.5.0

активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природ, способность управлять своим поведением.

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного и городского уровня.

Подробное описание результатов освоения воспитанниками образовательных программ представлено в разделе «Содержание и качество подготовки воспитанников».

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

В 2017 учебном году воспитанники МАДОУ приняли участия в различных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Результат
Фестиваль двигательной игровой деятельности «Меткий стрелок»	Муниципальный	1 место -округ 4 место - район
III Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисунки-невидимки» конкурс детского рисунка «Рисунки-невидимки»	Федеральный	1 место – 5 воспитанников 2 место – 7 воспитанников 3 место – 6 воспитанников
Конкурс творческих работ «Герой моего времени», памяти сотрудника УФСБ России по Красноярскому краю, капитана Каргатова Сергея Владимировича, погибшего при исполнении воинского долга.	Региональный	2 место Участие – 6 воспитанников
Конкурс экологических рисунков «Батарейка – друг или враг?»	Региональный	Участие – 4 воспитанника
XV Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2017»	Федеральный	Участие – 11 воспитанников
«Мой любимый город»	Муниципальный	Участие
Акция по сбору макулатуры «Сохрани лес! Прочти книгу!»	Региональный	1 место
Творческий конкурс «Первоцвет»	Муниципальный	1 место 3 место
Конкурс театрального творчества	Международный	1 место
Семейно-творческий конкурс «Арт - ель 2017»	Муниципальный	1 место
«Зелёный новый год - 2017»	Муниципальный	Участие
Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию.	Муниципальный	Участие
Конкурс детского рисунка «Волшебная палочка»	Всероссийский	1 место - 5

МАДОУ 112

Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET=ТЛР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:11:45
Foxit Reader Версия: 9.5.0

		2 место -7 3 место - 6
Конкурса «Художественное слово»	Муниципальный	Участие
Фестиваль детского творчества «Праздник детства – 2017»	Муниципальный	2 место
Конкурс оригами «Журавлик – 2017»	Муниципальный	2 место
Конкурс детских рисунков «Жители парка Роев ручей»	Муниципальный	1 место 3 место
Художественный конкурс детских творческих работ «Солнечный зайчик»	Региональный	2 место – 2 воспитанника
Городская акция по сбору макулатуры «Сохрани лес! Прочти книгу!	Региональный	1 место
Районная конкурсно-обучающая игра «Школа светофорных наук- 2017»	Муниципальный	Округ - 1 место Район – 3 место
IV городской конкурс детских рисунков «Осень в Красноярском крае»	Региональный	3 место
Районный развивающий конкурс-игра «Мы юные экологи - 2017»	Муниципальный	Участие
Турнир по «Русским шашкам на призы Деда Мороза»	Муниципальный	Участие
Городской семейно-творческий конкурс «Арт-ель 2018»	Региональный	2 место 3 место
Городской семейно-творческий конкурс «Заповедная Россия на ёлке»	Региональный	2 место 3 место
V Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса»	Федеральный	1 место – 3 воспитанника 2 место – 1 воспитанник 3 место – 7 воспитанников
Городской открытый конкурс ДПИ и театрализованных представлений «Рождественский серпантин»	Региональный	Участие

Педагогический коллектив МАДОУ № 112 принял участие:

- В районном конкурсе «Мини – музей ДОУ», где занял 1 место по округу Солнечный в номинации «Мини – музей ДОУ», 2 место в номинациях «Тематическая экспозиция ДОУ» и «Мини-музей группы». На районном этапе «Мини- музей ДОУ» занял 2 место.

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 11:12:01
Foxit Reader Версия: 9.5.0

➢ В городском конкурсе «Самый благоустроенный район г. Красноярска в номинации «Самая благоустроенная территория учреждения социальной сферы»» - 1 место.

В течение учебного года педагоги МАДОУ приняли участие в заочных профессиональных конкурсах международного уровня: «Авторская дидактическая игра» - 1 место.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых

В МАДОУ в течение года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), направленное на выявление степени открытости и доступности информации об образовательное учреждении, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, компетентности, а также доброжелательности и вежливости сотрудников МАДОУ, а также удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Анкетирование показало, что 93 % родителей (законных представителей) дошкольников, посещающих ДОУ удовлетворены условиями пребывания ребенка и уровнем оказания образовательных услуг.

В ходе анкетирования выявлена следующая проблема: родители в силу занятости в современном обществе не всегда имеют информацию о возможности стать активным участником образовательного процесса.

Следовательно, необходимо выбрать современные эффективные формы взаимодействия с родителями, в том числе средствами интернет – ресурсов.

ВЫВОД: внутренняя система оценки качества образования МАДОУ № 112 позволяет вести контроль с учетом компетенции участников образовательного процесса, что позволяет своевременно корректировать деятельность образовательного учреждения.

Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ № 112 осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МАДОУ.

Согласно закону «Об образовании» и в соответствии с Уставом МАДОУ № 112 органами управления образовательной организацией в МАДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание и родительские собрания групп;
- Родительский комитет МАДОУ;
- Наблюдательный Совет.

Порядок выборов органов управления образовательной организацией, и их компетенция определяется Уставом МАДОУ № 112.

В МАДОУ № 112 применяются неформальные, демократические, гибкие способы и методы управления. Для обеспечения демократизации управления полномочия делегированы как по вертикали, так и по горизонтали. Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий. Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива МАДОУ. Управление педагогической деятельности осуществляет Педагогический совет МАДОУ. Коллегиальный орган общественного управления - Общее родительское собрание и родительские собрания групп.

Непосредственное руководство и управление МАДОУ осуществляет заведующий, назначаемый на должность Учредителем в установленном порядке.

Заведующий МАДОУ:

➢ действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;

➢ распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET=ТР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, Sn=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 16:59:33
Foxit Reader Версия: 9.5.0

- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.

Более подробно со структурой управления МАДОУ № 112 можно познакомиться на официальном сайте МАДОУ в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

ВЫВОД:

- Деятельность коллектива МАДОУ в течение 2017 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.
- Дошкольное учреждение находится в режиме развития. Осуществление деятельности происходит на основе «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 112» и «Программы развития МАДОУ № 112».
- Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессионализм, что подтверждается призовыми местами и победами в конкурсах различного уровня, необходимый для реализации годовых задач в полном объеме.
- Продолжается целенаправленная работа по обновлению образовательного процесса: педагоги осваивают новые способы моделирования образовательного процесса в ДОУ с учетом Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации (планирование, проектирование предметно-развивающего пространства, организации разнообразных форм совместной деятельности детей и взрослых).

МАДОУ 112
Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=006086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шагалова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 16:59:48
Foxit Reader Версия: 9.5.0

II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112», подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Результат самообследования
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	*Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:*	352 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	*Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет*	52 человек
1.3.	*Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет*	300 человек
1.4	*Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:*	352 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	*Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:*	55 человек /15.6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55 человек /15.6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человек /15.6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	*Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника*	10,84 дня
1.7	*Общая численность педагогических работников*	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек / 75 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности	22 человека. / 68.8 %

МАДОУ 112

Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигалова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 17:00:04
Foxit Reader Версия: 9.5.0

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 25 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 25 %
1.8	*Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:*	26 человека / 81.2 %
1.8.1	Высшая	3 человека / 9.3 %
1.8.2	Первая	23 человек / 71.9 %
1.9	*Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический саж которых составляет:*	
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 12.5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 15.6 %
1.10	*Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет*	5 человек / 15.6 %
1.11	*Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет*	2 человека / 6.3 %
1.12	*Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственный работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*	35 человек / 100 %
1.13	*Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и*	34 человек / 97 %

МАДОУ 112

Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET=ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 17:00:18
Foxit Reader Версия: 9.5.0

	административно-хозяйственных работников	
1.14	*Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации*	32 человека / 352 человека
1.15	*Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:*	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МАДОУ 112

Подписан: МАДОУ 112
DN: OID.1.2.643.100.4=2465105850, UnstructuredName=2465105850-246501001-006086753680, E=mdou112@mail.ru, ИНН=246514378025, СНИЛС=06086753680, ОГРН=1062465077740, T=Заведующий, O=МАДОУ 112, STREET="ПР-КТ 60 ЛЕТ ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ДОМ 41", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Михайловна, SN=Шигапова, CN=МАДОУ 112
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2021-12-20 17:00:35
Foxit Reader Версия: 9.5.0