

## Организация развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе.

Воспитатель: Павлова Руслана Михайловна.

Создавая развивающую среду в группе, я уделяла внимание созданию условий, обеспечивающих безопасность и психологическую комфортность каждого ребенка в группе.

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

1. Содержательно - насыщенной - включать средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность; обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и возможность самовыражения детей;

2. трансформируемой - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

3. полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих ППРС в разных видах детской активности;

4. вариативной - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; возможность менять игровой материал;

5. доступной - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

6. безопасной - все элементы среды должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Все пространство в группе я разделила на центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются и оснащены большим количеством развивающих и игровых материалов. Их оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

### «Центр сюжетно - ролевой игры».

Сюжетно-ролевые игры расширяют представления об окружающем мире, способствуют развитию речевого диалога. Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Оснащение центра: мебель (диван, кресла, стол, стулья, кухня, кроватка), куклы, коляски, машины, атрибуты, подобранными с учетом возрастных особенностей и гендерной принадлежности детей, отражающих различные сюжеты: «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Детский сад», «Шоферы», «Кафе», «Полицейский», «Автомастерская» и др.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

### «Центр театра».



сделанными своими руками.

### «Музыкальный центр».



В музыкальном центре имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха, аудиозаписи детских песенок, композиторов.

### «Центр творчества».



Центр оснащен необходимым материалом для изобразительной и творческой деятельности детей: альбомы, бумага разной фактуры, цвета, размера; раскраски, которые меняются в зависимости от темы недели; трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, цветные восковые мелки, пластилин, баночки для воды, клей, цветной и белый

картон, цветная бумага, материал для нетрадиционных техник рисования (штемпельные подушечки из поролона, кусочки поролона, пенопласта, пробки), картинки «Народно-прикладное искусство», настольно - печатные игры.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

### **«Центр познание».**



Имеется разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания, счётный наглядный и раздаточный материал, картотека дидактических игр, игры: «Продолжи счет», ассоциация «Цвета, фигуры», «Цвета», «Форма», «Размер», «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», «Сложи фигуру», «Математические

домики», «Составь число», «Математическая рыбалка», «Измеряем всё подряд», «Я начну, а ты продолжи», «Сложи узор», «Сложи Квадрат», «Пазлы» и т.д.

### **«Центр патриотического воспитания».**



Большое внимание я уделяю воспитанию в детях патриотических чувств, формированию их гражданской позиции. В данном центре расположены портрет действующего президента России, символика страны и края (герб, флаг), карты Красноярского края, иллюстрации с изображением столицы и городов России, достопримечательностей края, куклы в национальных одеждах, глобус.

### «Центр природы».



В центре природы имеется: календарь погоды, дневник наблюдений за погодой, комнатные растения, инвентарь за их уходом, коллекция камней, природного материала, ракушек, муляжи фруктов, овощей, игры «Времена года», лото «Мир животных», иллюстрации с изображением кустарников, деревьев, цветов, животных, схемы.

### «Центр экспериментирования».



В центре экспериментирования имеется: различные емкости для воды и сыпучих веществ, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, разного веса, разной формы, лупы, свечи, картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, природный материал для проведения экспериментов.

**«Конструктивно - строительный центр»** содержит разнообразный строительный материал, для построек имеются образцы моделей, схемы, фотографии, рисунки, фигурки для обыгрывания построек.



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

### **«Центр речевого развития и книги».**

В центре имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, на формирование слова, на звукоподражание, мнемотаблицы, предметные и сюжетные картинки, раздаточный материал, картотеки артикуляционных игр и упражнений, дидактических игр, журналы и книги, энциклопедии, книги, которые дети приносят из дома; книги - самоделки; тематические альбомы.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

### «Центр Физического развития».

В центре расположены картотеки пальчиковой, дыхательной, для глаз, бодрящей гимнастики; оборудование для ходьбы: пуговичная дорожка, дорожка массажная для профилактики плоскостопья, ребристая доска, кегли, косички, веревочки, скакалки, атрибуты для ОРУ: флажки, погремушки, платочки, султанчики (по количеству детей), атрибуты для подвижных игр: рули, маски, массажные мячики – тренажеры; мячи, скакалки.



### **Выводы:**

Правильно организованная развивающая среда помогает каждому ребенку найти занятие по душе, узнать свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, что и лежит в основе развития ребенка.