

Месяц октябрь						
Тема «Когда у меня будет маленький дом, Тогда заведу я в хозяйстве своем...! ».						
Дата/ День недели	Совместная деятельность детей с педагогом (первая половина дня)	Индивидуальная работа	Прогулка		Самостоятельная деятельность детей (организация развивающий среды)	Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина)
			дневная	вечерняя		
1	2	3	4	5	6	
Тема: «У меня есть дом, иного места в нем! Есть стол и печка...»						
10 октября понедельник	<p>Беседа по картинкам из серии «Кухонная мебель» Цель: называть правильно предметы мебели, назначение, внешние особенности.</p> <p>Дежурство в уголке природы (полив, опрыскивание растений)</p> <p>Утренняя гимнастика под музыку, без предметов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «вот стол, вот стул...» Цель: учить координировать движения руки, чередовать руки.</p> <p>Д./и. «Узнай по контуру, силуэту» (Изображение кухонной мебели контурное и силуэтное) Цель: учиться видеть в плоских фигурках разную мебель.</p>	<p>Индивидуально:.... – способствовать умению различать и называть предметы кухонной мебели.</p>	<p>Наблюдение за явлениями природы (первые заморозки). Цель: Формировать представления об изменениях в природе</p> <p>П./и. «Выше ноги от земли» Цель: выполнять простые правила в игре.</p> <p>Д/и «Сделай как я» Цель: Умение повторить не сложную фигуру с образца, закрепление представлений о геометрических фигурах.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка листьев на участке.</p>	<p>Наблюдение за небом в вечернее время. Цель: Формировать представления об изменениях в природе</p> <p>П./и. «Найди свой цвет» Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя.</p>	<p>Выставка картинок из серии «Кухонная мебель» (для самостоятельного рассматривания). Работа с раскрасками (разукрашивание предметов кухонной мебели)</p>	<p>Профилактическое упражнение для профилактики плоскостопия «Ходьба по ортопедическому коврику»</p> <p>Ситуативный разговор о назначении и внешних особенностях предмета мебели – кресла.</p> <p>Д./и. «Чудесный мешочек с предметами мебели» Цель: угадывать предмет и называть его, развивать тактильные ощущения.</p>

<p style="text-align: center;">11 октября вторник</p>	<p>Беседа по картинкам из серии «Мебель для спальни» Цель: учиться называть предметы мебели, назначение, внешние особенности</p> <p>Дежурство в уголке природы (полив, опрыскивание растений)</p> <p>Утренняя гимнастика под музыку, без предметов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бим, бом, Бим, бом, по гвоздям бьем молотком...» Цель: учить координировать движения руки, чередовать руки.</p> <p>Д./и. «Что лишнее?» Цель: учить быть наблюдательным, развиваем память</p> <p>Д/И «Скажи, где расположены» Цель: закреплять умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Индивидуально : с закрепить знания о пространственных отношениях (справа, слева, посередине).</p>	<p>Наблюдение за людьми (как одеваются). Цель: формировать представления об изменениях в одежде по сезону.</p> <p>П/.и. «Бездомный заяц» Цель: улучшать быстроту реакций на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам.</p> <p>Д/и «Подбери стулу пару» Цель: Умение находить в похожих предметах отличия</p> <p>Трудовая деятельность: уборка игрового инвентаря .</p>	<p>Наблюдение за температурой в вечернее время (похолодание). Цель: формировать представления об изменениях в природе</p> <p>П/.и. «Найди себе пару» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять детей в беге не наталкиваясь.</p>	<p>Внесение тематического материала для раскрашивания «Предметы мебели» (называние предметов, учим аккуратности) Выставка картинок из серии «Мебель для спальни» (для рассматривания детьми) Работа со шнуровками (Плоскостные образцы мебели, шнуровки).</p>	<p>Профилактическое упражнение для профилактики плоскостопия «Ходьба по ортопедическому коврику» Опытническая работа «Мебель делают из разных материалов» (образцы различных материалов: пластик, дерево, ДСП, мебельная ткань и т.д.). Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: определить на ощупь разные виды материалов (металл, стекло, дерево, пластмасса, кожа, мех и т.д.)</p> <p>Д./и. «Что забыл нарисовать художник» Цель: учить быть внимательным, тренируем память.</p>
---	---	--	--	--	--	---

12 октября среда

Беседа по картинкам из серии «Мебель для гостиной»
Цель: формировать знания у детей о названии, назначении, внешних особенностях мебели. Учить составлять рассказ-описание по вопросам воспитателя.

Дежурство в уголке природы (протираание полочек)

Утренняя гимнастика под музыку, без предметов.

Пальчиковая гимнастика «Бим, бом, бим, бом, по гвоздям бьем молотком...»
Цель: учить координировать движения руки, чередовать руки.

Д./и. «Разложи подушки по диванам»
Цель: учить подбирать фигуры по форме, развиваем внимание

Д/И «Назови предметы мебели», «Расставь мебель»
Цель: учить правильно называть прилагательные, расширять кругозор.

Индивидуально :
С формировать умение называть и различать мебель гостиной.

Наблюдение за Знакомство с сезонным явлением – гололед;
Опытническая деятельность – превращение воды в лед (наблюдение)
Д/И «Какой лед»
Цель : продолжать обогащать словарь детей прилагательными (через описание).
П/И «Скольжение по ледяной дорожке». Цель: развивать воображение, фантазию, характерные движения.
П./и. «Беги к мебели, которую я назову » Цель: улучшать быстроту реакций на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам.
Трудовая деятельность:
уборка листьев на участке.

Наблюдение за облаками в вечернее время (темные, длинные). Цель: Формировать представления об изменениях в природе
П./и. «Пройди лабиринт» (лавочки, стулья, стол и др.). Цель: развивать у детей координацию.

Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры : «Магазин мебели»
Ситуативный разговор о культуре общения между покупателем и продавцом.

Профилактическое упражнение для профилактики плоскостопия «Ходьба по ортопедическому коврику»
Ситуативный разговор о правилах и безопасном скольжении по ледяной дорожке.

Д./и. «Разложи вещи по местам» учить находить каждой вещи свое место.

Чтение: С. Маршак «Откуда стол пришел?»

13 октября четверг

Беседа с детьми на тему:
«Мебель. Из чего - какой?»
Цель: учить соотносить материал и предмет по названию, расширять кругозор.

Дежурство в уголке
(расстановка игрушек по местам)

Утренняя гимнастика под музыку, без предметов.

Пальчиковая гимнастика
«Бим, бом, бим, бом, по гвоздям бьем молотком...»
(учить координировать движения руки, чередовать руки)

И/у «Обставим квартиру» -
Цель: развивать умение составлять описательные рассказы по плану

Д/и. «Комод»

Цель: показать разнообразие, рассмотреть внешний вид, найти сходства и отличия.

И/у «Уборка в доме» (раскраска)
(...)
Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям воспитателя.

Наблюдение за дождем. Цель: расширять и углублять знания у детей о явлениях природы.
Наблюдение за ветром и быстро плывущими облаками.
Д/и «Когда это бывает?» Цель: закреплять признаки по временам года.
Д/и «Подскажи словечко».
Цель: Умение подбирать слова по рифме. Учить отгадывать загадки.

Трудовая деятельность:
подметание веранды.

Наблюдение за явлениями после дождя. Цель: расширять представления об изменениях в природе

П./и. «Пройди лабиринт с другом.»
(лавочки, стулья, стол и др.). Цель: развивать у детей координацию, учить оказывать помощь товарищу.

Внесение распечатанного материала.
Выставка картинок из серии «Мебель для прихожей» (для рассматривания детьми). Работа с раскрасками.

Профилактическое упражнение для профилактики плоскостопия «Ходьба по ортопедическому коврику»

Ситуативный разговор: «Как ухаживать и заботиться о мебели?».
Цель: прививать навыки бережливого отношения к предметам быта.

Д/и. «Застели кровать»
Цель: соотносить размеры, называть величину.

<p>14 октября пятница</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Из каких частей состоит мебель.» Цель: развивать внимание, мышление.</p> <p>Дежурство в уголке природы (протираание и полив растений)</p> <p>Утренняя гимнастика под музыку, без предметов.</p> <p>Динамичная пауза: «Мы пилили, мы пилили...» Цель: учить координировать движения руки, чередовать руки.</p> <p>Д./и. «Подбери подушки и одеяла» Цель: учить подбирать фигуры по форме, развиваем внимание</p>	<p>Индивидуально: подготовка руки к письму «Чего не хватает?» (дорисовать и раскрасить) (.....)</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: расширять и углублять знания у детей о явлениях природы.</p> <p>П./и. «Выше ноги от земли» Цель: выполнять простые правила в игре.</p> <p>Д/и «Подрисуй недостающее» Цель: Умение подбирать нужную деталь. Тренируем память и внимание.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка листьев на участке.</p>	<p>Наблюдение за солнцем в вечернее время. Цель: расширять представления об изменениях в природе</p> <p>П/и. «Пройди по листикам.» Цель: развивать у детей координацию, учить оказывать помощь товарищу.</p>	<p>Внесение конструктора. Предложить детям построить «Мебель для кукол»</p>	<p>Профилактическое упражнение для профилактики плоскостопия «Ходьба по ортопедическому коврику» Ситуативный разговор: «Как правильно мыть руки?» Цель: закреплять правила гигиены. Д./и. «Построй по схеме» Цель: обращать внимание из каких частей состоит мебель. Чтение стихов и загадок по карточкам. Итоговое мероприятие: Выставка семейного творчества в группе «Мой домашний питомец»</p>
---------------------------	---	---	--	--	--	--