

Конспект занятия по аппликации в средней группе «Белка»

Подготовила Авраменко Н.В.

Тема занятия	«Белка»
Цель	Учить аккуратно, вырезать детали, наклеивать их согласно по образцу.
Основная образовательная область	Художественно- эстетическое развитие
Интегрируемые образовательные области	«Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально- коммуникативное развитие» «Художественно- эстетическое развитие» «Физическое развитие»
Образовательные задачи по основной образовательной области	<p><u>Обучающие задачи:</u> - учить аккуратно, вырезать детали, наклеивать их согласно по образцу.</p> <p><u>Развивающие задачи:</u> – развитие мелкой моторики пальцев рук; – обучение разгадыванию загадок; – обучение восприятию стихотворного текста на слух.</p> <p><u>Воспитательные задачи:</u> - воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия; - воспитание аккуратности, вкуса других эстетических чувств</p>
Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям	<p><u>Социально- коммуникативное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Побуждать детей активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом в решении игровых и познавательных задач.- Продолжать накапливать опыт доброжелательного отношения детей друг с другом.- Побуждать детей анализировать свой опыт. <p><u>Речевое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Побуждать проявлять чуткость к художественному слову во время прослушивания сказки о белке.- Способствовать формированию связных монологических высказываний, развивать слуховое внимание.- Обогащать словарь.

	<p><u>Художественно- эстетическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать у детей положительные эстетические чувства и эмоции во время выполнения аппликации. - Продолжать совершенствовать умение вырезать из квадрата – круг, из прямоугольника – овал, срезая уголки. - продолжать формировать умения детей располагать образ по середине листа, создавая композицию. <p><u>Физическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать ловкость, быстроту, желание повторять за взрослым. - закрепить умение совмещать слова и действия. 	
<p><u>Материалы и оборудование:</u></p>	<p><u>Материалы и оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - картинки с признаками осени, прикрепленными на мольберте. - Раздаточный материал. <p>Каждому ребенку половинка альбомных листов; заготовки из цветной бумаги оранжевого цвета: два прямоугольника 8х3 см (туловище и хвост, квадрат 3х3см (голова), два прямоугольника 3х2см (лапы,) цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, салфетки, клеенки подкладки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наглядный материал: картинка «Белка с бельчатами» - Словарная работа: пушистая, прыгучая <p><u>Среда взаимоотношений:</u> работа в группах, подгруппах, индивидуально.</p>	
<p>Методы и приемы реализации задач занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно демонстрационный метод: рассматривание иллюстраций; - словесный метод: загадывание загадок, беседа, рассказ воспитателя; - метод музыкального сопровождения во время индивидуальной работы; - использовался игровой прием – физминутка. 		
Этапы	Содержание	Комментарии
<p>Подготовительный этап</p>	<p>Прослушивание сказки о Белке; рассматривание иллюстраций к сказке и беседа по ним; заучивание стихотворения о Белке. ТСО: запись музыки на цифровом носителе (<i>музыка из фильма Дюймовочка</i>).</p>	

<p>Организационный момент.</p>	<p>-Зачитывание загадки о Белке. - Пальчиковая гимнастика. - Объяснение выполнения работы. - Физминутка под музыку. - Закрепление последовательности выполнения работы. Анализ работ. Подведение итогов занятия.</p>	
<p>Основная часть.</p>	<p><u>1.Воспитатель:</u> Ребята, давайте все сядем за стол. <u>Входит почтальон:</u> Это группа «Пчелки»? Я принес письмо детям вашей группы. <u>Воспитатель:</u> Да, это группа «Пчелки». Спасибо почтальон, за письмо. Воспитатель берет письмо у почтальона. Почтальон уходит. Воспитатель открывает письмо. <u>Воспитатель:</u> Ребята, нам прислал письмо тот, про кого загадка.</p> <p>С ветки на ветку, Быстрый, как мяч, Скачет по лесу Рыжий циркач Вот на лету он шишку сорвал, Прыгнул на ствол и в дупло убежал.</p> <p>(Белка) Правильно, это Белка. Слушайте, что она пишет: «Дорогие ребята из группы «Пчелки». Я обращаюсь к вам за помощью. Помогите мне найти своих бельчат. Я их потеряла в лесу. Я знаю, если вы постараетесь, у вас получится. Надеюсь на вас» (Белка)</p> <p>1 Ребята скажите, где живет Белка? 2 Чем она питается? 3 Как называют ее детенышей?</p>	<p>Дети тоже говорят «спасибо».</p>

4 Меняет ли **Белка мех?**

Воспитатель: Ребята, ну что?

Поможем **Белке?** *(да)* А *(ребенок)* прочтет нам стихотворение о **Белке**.

Скачет Белочка по веткам.

Соберет орешки деткам.

Все бельчата – сладкоежки.

Обожают грызть орешки.

2 Пальчиковая гимнастика.

Давайте примемся за работу.

Воспитатель: Но прежде чем начнем, разомнем пальчики. И вспомним разминку про Белочку.

(В самом начале кулачок сжат)

Сидит **Белка на тележке,**

Продает она орешки:

(Поочередно разгибать все пальчики, начиная с большого)

Лисичке – сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Зайнке усатому...

3 Объяснение выполнения работы.

Воспитатель: Как мы сможем помочь **Белке?** Что мы можем сделать, как вы думаете? (надо с помощью этих геометрических фигур вырезать и составить силуэт **белки**)

Правило пользования ножницами.

1 Нельзя держать ножницы концами вверх.

2 Нельзя резать ножницами стоя или на ходу.

3 Нельзя подходить к товарищу во время работы с ножницами.

4 Класть ножницы так, чтобы они лежали на краю стола и были закрыты.

5 После работы убрать свое рабочее место.

- Из чего мы вырежем туловище? *(из прямоугольника)*.

- Из какой геометрической фигуры будем вырезать голову? *(из квадрата)*

<p>Рефлексивный этап.</p>	<p>- А из каких фигур вырежем лапки? <i>(из маленьких прямоугольников)</i></p> <p>- Из чего мы вырежем хвост? <i>(из прямоугольника)</i></p> <p>- С помощью какой фигуры мы вырежем мордочку? <i>(из квадрата)</i>.</p> <p>- А уши, из какой фигуры? <i>(маленький квадрат поделим пополам)</i></p> <p>4 Физминутка под музыку. <u>Воспитатель:</u> Наши ручки потрудились, все вырезали, а теперь давайте дадим им отдохнуть. Для этого проведем физминутку. Встаньте каждый за своим стульчиком. Вместе со мной повторяем движение под музыку:</p> <p>5 Закрепление последовательности выполнения работы Дети выполняют работу под музыку. Ну что ж, теперь соберем вырезанные детали в единое целое: туловище расположить толстым концом вниз, сверху – голова, сбоку-хвост, передняя лапа – с боку туловища, вторая лапа внизу. Наклеить белку. Остается дополнить образ белки мелкими деталями – оформить мордочку; в лапы можно дать орешек или гриб. Получилась белка.</p> <p>6 Анализ работ. Все работы выставляются на магнитной доске. - Чья работа вам больше всего понравилась?</p> <p>7 Подведение итогов занятия. Входит почтальон. - Вам телеграмма. – Спасибо. Воспитатель зачитывает телеграмму: «Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли. Вы все молодцы! Ваша Белка» <u>Воспитатель:</u> Вы все постарались, и у вас получились замечательные работы.</p>	