**Консультация для родителей**

**«Музыкальные игры в семье»**

*Музыкальный руководитель:*

 *Ростецкая Елена Александровна*

*Уважаемые мамы и папы!*

 ***Игра*** – насущная потребность ребенка, путь к познанию мира, школа жизни. В игре дети находят выход своей неуемной фантазии, огромной энергии, проявляют в полной мере свои способности.

 ***Музыкальные игры*** способствуют как музыкальному, так и общему развитию детей, помогают воспринимать и любить музыку, развивают музыкальный слух, музыкальные способности, закрепляют представления детей и вызывают интерес к окружающему их миру.

 Предлагаю вам небольшую ***подборку музыкальных игр****.* Они очень просты и не требуют специальной подготовки, поэтому в эти игры вы можете играть со своими детьми дома, на семейных праздниках, по дороге в детский сад.

**Учитесь танцевать**

*Игровой материал:* Большая кукла и маленькие (по числу играющих) .

***Ход игры:*** У взрослого в руках большая кукла, у детей – маленькие. Взрослый отбивает ритмический рисунок своей куклой по столу, дети повторяют его своими куклами.

**Громко – тихо**

*Игровой материал:* Два кубика: большой и маленький.

***Ход игры:***

*1-й вариант:* Детям предлагается спеть песню или послушать песню в записи, после прослушивания дети показывают кубик большой – громко, маленький – тихо.

*2-й вариант*: Громко или тихо сказать своё имя, помяукать, похрюкать. Взрослый исполняет громко 1-ю часть и тихо 2-ю. На форте дети хлопают в ладоши, на пиано – выполняют «фонарики». Можно использовать любые движения. Игра проводится сначала только по показу взрослого.

**Нарисуй песню**

*Игровой материал:* Любая песня, альбомный лист, карандаши или фломастеры.

***Ход игры:*** Предложить детям передать содержание любимой песни при помощи рисунка. Во время рисования, звучит эта песня.

**Угадай мелодию**

*Игровой материал:* записи песен, фишки.

***Ход игры:*** Исполняется мелодия песни или проигрывается в записи, дети по услышанной мелодии узнают песню и поют вместе с взрослым. За правильно угаданную мелодию участник игры получает фишку. Выигрывает тот, у кого больше фишек.

**Танцы сказочных персонажей**

***Ход игры:*** Взрослый предлагает ребенку станцевать танец так, как его бы станцевали сказочные персонажи (лисичка, заяц, медведь, и т. д.)

 *Родителям,* желающим развивать творческий потенциал ребенка, *нужно фантазировать* в играх с детьми. Ребенок, с его необычной тонкой восприимчивостью, должен почувствовать, что *вам нравится выдумывать,* играть. Что вы, как и он, получаете от всего этого удовольствие. Только тогда он *раскроется*, будет искать творческий момент в любом деле. И наконец, будет сам придумывать новые игры.

 **Детство** – самая счастливая пора жизни! Яркость и богатство впечатлений остаются в памяти навсегда. Праздники детства … они греют нас своим светом всю жизнь! Считается, что ребенок, с раннего возраста погруженный в атмосферу радости, вырастет более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям, будет менее подвержен стрессам и разочарованиям.

