

# Проект «Хорошая книга - наш друг»

## Старший дошкольный возраст

Срок реализации: 2 недели.

### **Актуальность проекта:**

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране.

Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие посчитают, что в наш век - век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении. Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

### **Проблема:**

Ослабевающий интерес к художественной литературе.

**Цель проекта:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к художественной литературе, речевым умениям.

### **Задачи проекта:**

- Развитие у детей понимания того, что книга источник знаний.
- Воспитание интереса к книге и бережного отношения к ней.
- Активизирование родителей к совместной продуктивной деятельности.

**Вид проекта:** информационно - познавательный, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители,

### **Предполагаемый результат:**

- Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.
- Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.
- Повышение уровня развития речи детей.
- Активное участие родителей в жизни детского сада.
- Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.
- Возрождение чтения в кругу семьи.

### **Этапы работы над проектом:**

<p>1 этап: <b>Организационный</b></p>	<p>Определение темы проекта. Формулировка цели и разбивка на веер задач. Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала. Подбор дидактического и методического оснащения проекта Принятие решения: осуществление проекта «Хорошая книга – лучший друг».</p>
<p>2 этап: <b>Практический</b></p>	<p><b>1. НОД:</b> <b>Развитие речи и грамота:</b> «Умный Ивашка», «Была старушка в сказке злой». <b>Познание:</b> «Книги и библиотеки», «Как рождаются книжки». <b>Конструирование</b> «Герои любимых книг». <b>Лепка:</b> «Лягушонка в коробчонке», «Там ступа с Бабою Ягой идёт бредёт сама с собой». <b>Аппликация</b> « Избушка на курьих ножках». <b>2. Рассматривание разных книг разных видов и жанров.</b> <b>3. Беседы:</b> «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги». <b>4. Сюжетно-ролевая игра</b> «Библиотека». <b>5. Речевая игра</b> «Да-да- да, нет-нет-нет», <b>6. Дидактическая игра:</b> «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи». <b>7. Продуктивная деятельность:</b> игра «Книжкина больница» <b>8. Совместное творчество:</b> «В сказочном царстве» (сочинение сказок».</p>
<p>3 этап: <b>Заключительный</b></p>	<p>В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты -отчет о реализации проекта -сбор полученного материала по проекту, монтаж</p>

#### **Реализация проекта через:**

- Непосредственно образовательную деятельность.
- Совместную деятельность педагогов и детей;
- Работу педагогов с родителями;
- Создание предметно-развивающей среды.
- Совместную свободную деятельность детей и родителей.

## Реализация проекта

Раздел программы	Формы и методы работы
Игровая деятельность	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Библиотека».</p> <p><b>Игра</b> «Книжкина больница»</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Из какой сказке герой», «В гости к сказке».</p> <p>«Прими сообщение», «Собери и угадай», «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи».</p>
Познавательное развитие	<p>«Литературная минутка» - каждый день.</p> <p><b>Беседы:</b> «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги».</p> <p><b>НОД:</b> «Книги и библиотеки», «Как рождаются книжки».</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование:</b> Заклеивание книг.</p>
Речевое развитие	<p><b>НОД</b> «Умный Ивашка», «Была старушка в сказке злой».</p> <p><b>Составление</b> творческих рассказов «Моя любимая книжка».</p> <p><b>Обсуждение смысла пословицы</b> «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок».</p> <p><b>Совместное творчество:</b> «В сказочном царстве» (сочинение сказок).</p> <p><b>Чтение:</b> р. н. с. «Иван-царевич и Серый волк», «Финист - Ясный сокол», С.Маршак «Вчера и сегодня».</p> <p><b>Речевые игры</b> с прибаутками.</p> <p><b>Литературная викторина</b> Презентация книжек-малышек</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций к сказкам</p>
Продуктивная деятельность	<p><b>Лепка</b> «Лягушонка в коробчонке», «Там ступа с Бабою Ягой идёт бредёт сама с собой».</p> <p><b>Аппликация</b> "Закладка для книги"</p>
Физическое развитие	<p><b>Подвижная игра</b> «Лиса и заяц», «У медведя во бору».</p>
Театрализованная деятельность	<p><b>Драматизация</b> сказки «Колосок»</p>
Работа с родителями	<p><b>Консультация</b> «Роль детской книги в воспитании дошкольника».</p>

	<p><b>Беседа</b> о важности темы.</p> <p>Оформление материала для вернисажа детских рисунков.</p>
	<b>Формы и методы работы</b>
Развивающая среда	<p><b>Подбор</b> художественной литературы</p> <p><b>Дид. игры</b></p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Рассматривание книг.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация.</p>
Совместная деятельность педагогов и детей	<p>Беседы.</p> <p>Чтение художественной литературы, сказок</p> <p>Составление рассказа «Моя любимая книжка»</p>
Совместную свободную деятельность детей и родителей.	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>«Вернисаж любимых сказок»</p> <p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Посещение выставок детского творчества в детском саду.</p>

***Продукты проектной деятельности:***

- Выставка «Моя любимая книга».
- Творческая мастерская «Рукам работа – сердцу радость».
- «Вернисаж любимых сказок» - совместное творчество родителей и детей.
- Презентация детьми своих любимых книжек.
- Презентация проекта.

**Необходимые условия реализации проекта:**

1. Интерес детей и родителей.
2. Наличие необходимой литературы.
3. Методические разработки.
4. Обязательное активное участие родителей.



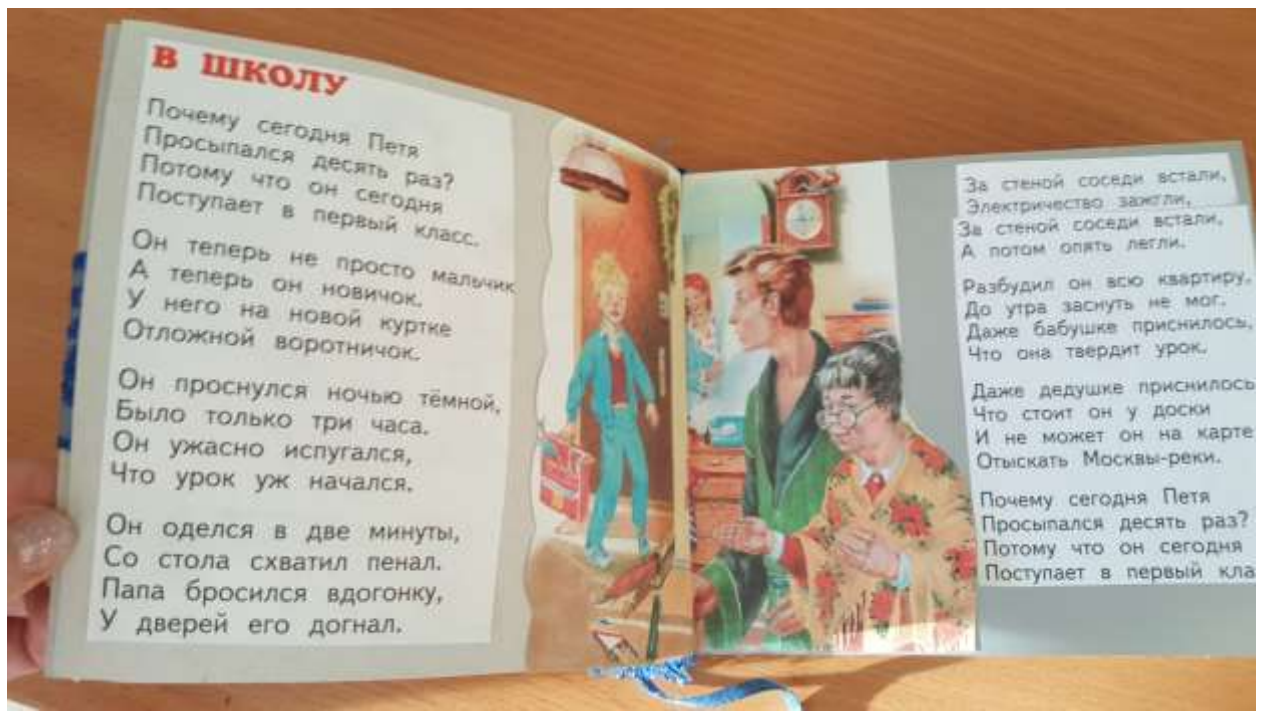
Рисование «МОЯ ЛЮБИМАЯ СКАЗКА»



Презентация детьми своих книжек-малышек











- Творческая мастерская «Рукам работа – сердцу радость».