

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ № 200 "Одуванчик"

1. Аналитика имеющихся ресурсов и дефицитов в МБДОУ:

1.1. Характеристика кадрового состава

В психологическую службу МБДОУ № 200 "Одуванчик" входят: зам. зав по УВР, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

1.2. Характеристика детей (представленности детей разных целевых групп)

В МБДОУ № 200 "Одуванчик" имеется 5 физиологических групп с норматипичными детьми: 1 группа раннего возраста (1,5 – 3 года), 1 вторая младшая группа (3-4 года), 1 средняя группа (4-5 лет), 1 старшая группа (5-6 лет), 1 подготовительная группа (6-7 лет)

1.3. Характеристика материально-технического оснащения психологической службы

Материально-техническое оснащение психологической службы представлено методическим кабинетом.

Наблюдается недостаточность обеспечения материально-техническим оснащением (игрового оборудования, оргтехники).

1.4. Характеристика методического обеспечения службы

Методическое обеспечение представлено различными пособиями, программами

Наблюдается недостаточность лицензионного методического инструментария.

1.5. Представленность деятельности психологической службы по направлениям

Деятельность психологической службы представлена всеми направлениями деятельности

1.6. Представленность деятельности психологической службы по видам работы;

Деятельность психологической службы представлена по всем видам работ

2. Структура модели

Модель психологической службы

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ № 200 «ОДУВАНЧИК»



Цель психологической службы - обеспечения сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Основными задачами развития Психологической службы являются

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации;
- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- содействие в личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- обеспечение эффективного решения проблем усвоения образовательной программы, воспитания и развития воспитанников, адресного решения

проблем социально уязвимых категорий воспитанников, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;

- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников;

- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

Психологическая служба функционирует в МБДОУ и включает в себя различные виды деятельности (трудовые функции), предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ включает в себя;

- участие в формировании и реализации планов развивающей работы с воспитанниками с учетом их индивидуально-психологических особенностей;
- участие в разработке программ воспитания и социализации, воспитанников, программ коррекционной работы;

- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций включает в себя;

- выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности воспитанников;
- совместно с другими участниками образовательных отношений разработка психологических рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер;
- разъяснение субъектам образовательного процесса необходимость применения берегающих здоровье технологий, оценивание результаты их применения;
- разработка рекомендации субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям;
- разработка рекомендаций для педагогов по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении;
- разработка и осуществление профилактических программ для детей разных возрастов с учетом задач развития каждого возрастного этапа.

- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников).

В рамках реализации Модели психологической службы МБДОУ разработан и утвержден План мероприятий по развитию психологической службы до 2025 года (дорожная карта) по следующим направлениям:

- организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы;
- профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки воспитанников;
- организация психологического консультирования родителей (законных представителей)