

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 200 «Одуванчик» г. Красноярск

**ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ «УНИКАЛЬНАЯ РОССИЯ»
ЦЕНТРА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
«МОЯ РОДИНА – РОССИЯ!»**



Выполнила воспитатель
МБДОУ № 200 Моисеенко Н.Д.



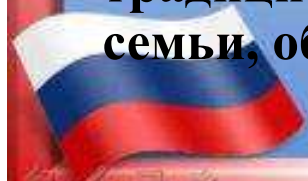
«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и ее будущее»

Путин В.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент развития и воспитания ребенка, это самый благодатный период, когда закладывается чувство любви к Родине.

В соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан в РФ» в рамках национального проекта «Образование» 2021 года, а также согласно концепции новой федеральной программы ДО и Федерального Государственного Образовательного стандарта дошкольного образования выдвигается «задача формирования основ гражданственности и патриотизма», одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания является «приобщение детей к традиционным ценностям, социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».



На развитие личности очень важное влияние, наряду с воспитанием, оказывает и предметно-пространственная развивающая среда, в которой пребывает ребенок. Созданные в ДОО Центр патриотического воспитания «Моя Родина – Россия» с мини – музеем «Уникальная Россия» создают такое образовательно-культурное пространство, которое дает педагогам огромные возможности для приобщения детей к духовным, культурно-историческим ценностям народов России для зарождения у дошкольников познавательного интереса и мотивации к их изучению.



2022 год в России был объявлен Годом народного искусства и культурного наследия народов России. Мини-музей позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, духовно-нравственного развития воспитанников на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей предметно-пространственной среды.

Целью создания мини-музея является формирование духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотических чувств к Родине через приобщение к культурному наследию и историческому прошлому народов России



Основные задачи музея:

- **воспитание эмоционально-ценностного отношения к Родине, чувства привязанности и ответственного отношения к своим близким и родным, своему дому, малой родине, любви и уважению к России;**
- **воспитание чувства собственного достоинства, уважительного отношения к представителям всех национальностей, понимание своих национальных особенностей;**
- **расширение и углубление знаний об истории и культуре народов России;**
- **развитие познавательного интереса дошкольников к изучению культурного наследия и истории России**

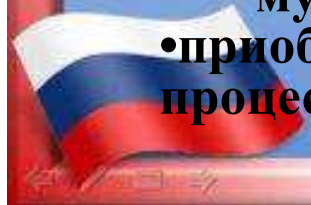


России - уникальная страна, с огромным количеством удивительных архитектурных памятников, достопримечательностей, уникальных красивейших чудес природы, которые составляют всемирное наследие. Знакомя с культурным наследием народов России, мы вызываем особый интерес, удивление, получая сильный эмоциональный отклик. Через сильные положительные эмоции и чувства формируем восхищение и любовь к своей Родине. Знакомим детей с героическим прошлым страны, с героями, знаменитыми людьми, прославившими страну, формируем гордость и ответственность за свое Отечество.



Значение экспозиции и мини-музея:

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к Родине, чувства привязанности и ответственного отношения к своим близким и родным, своему дому, малой родине, любви и уважении к России
- обогащает предметно-пространственную развивающую среду группы изделиями декоративно-прикладного искусства, государственными и нетрадиционными символами России, настольно-дидактическими играми, макетами архитектуры, панорамами по различным направлениям и блокам патриотического воспитания, представляет многообразие народов нашей страны и их культуру
 - формирует представление дошкольников о культурно-историческом наследии России
- способствуют приобщению детей к истокам народной национальной культуры, сохранению народных традиций, ремесел, развивает познавательный интерес к прошлому и истории страны
 - позволяет проводить экскурсии, занятия, используя музейные предметы в качестве пособия
- приобщает родителей к патриотическому воспитанию детей в процессе совместной поисково-исследовательской деятельности



Принципы организации музея:

- 1. Принцип содержательной насыщенности и опора на наглядность (наличие и многообразие дидактического и информационного материала).**
- 2. Принцип стабильности и динамичности (создание музея на длительный срок, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательных задач).**
- 3. Принцип открытости (возможность добавлять необходимые элементы, а так же убирать ненужные).**
- 4. Принцип вариативности (совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне).**
- 5. Принцип интеграции (возможность использования материала во время образовательной деятельности в других областях).**



Условия организации центра согласно требованиям ФГОС:

- Соответствие оснащения возрасту и потребностям детей данной возрастной группы.
- Возможность видоизменения в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей
- Многофункциональность, заключающаяся в возможности применения разных составляющих при разных образовательных и воспитательных целях и задачах для развития детской активности.
- Вариативности — возможность изменений экспонатов при создании условий для игр, моделирования, конструирования, игр в одиночку
- Безопасность, надежность и высокое качество материалов
- Доступность – экспонаты находятся на полках в доступном для детей месте
- Творческий подход в оформлении, эстетичность оформления и логика расположения





Основными экспонатами мини-музея «Уникальная Россия» являются предметы культуры и искусства, созданные народами России, культурное наследие народов России. Музей имеет следующие разделы, сформированные по тематическому принципу, которые можно менять в зависимости от поставленных задач и изучаемой темы :

1. «Чудеса России» Памятники архитектуры и достопримечательности России
2. «Ремесла». Декоративно-прикладное искусство народов России
3. Государственные и негосударственные символы России
4. Народы России и «Национальные костюмы народов России»
5. « Мы помним те великие года»
6. «Наши защитники»
7. «Мой город Красноярск». «Моя страна»
8. «Моя семья. Моя история»
9. «С древних времен до наших дней». Богатыри. Русская изба



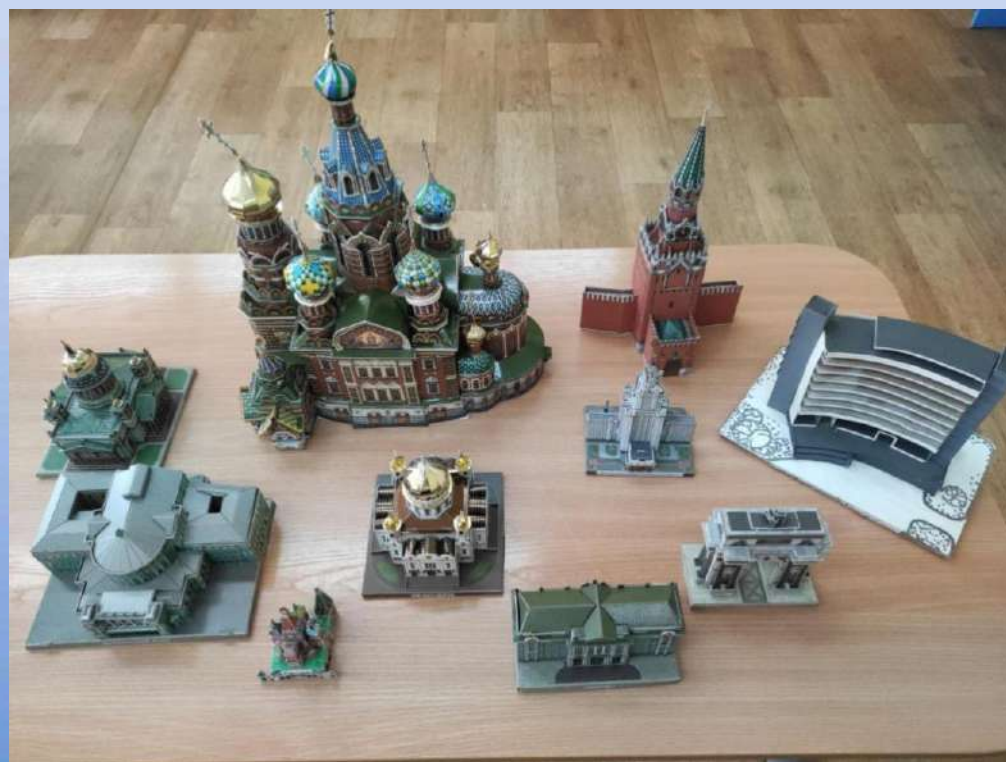
1. Архитектурные памятники и достопримечательности городов России - культурно-историческое наследие

Я так люблю великую Россию

И то, что по наследству перешло.

Мы славимся не только нашей силой,

Но и традицией народа своего



«Чудеса России»



2. Ремесла. Декоративно-прикладное искусство и виды художественно-декоративной росписи.

Велика Россия наша
И талантлив наш народ
О Руси родной умельцах
На весь мир молва идет.

Изделия декоративно -
прикладного искусства:



Приобщение к истокам народной культуры –

изделия декоративно-прикладного искусства, национальные костюмы, народные праздники, Древняя Русь, фольклор, иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Народные промыслы», «Декоративно-прикладное искусство», «Из истории народного костюма», «Народные праздники», «Народный календарь», игрушки, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме (лото, пазлы, раскраски, вертушки, ходилки), фотоматериалы, панорама русской избы.



3. Негосударственные символы России. Мини-музей матрешки

Русская игрушка – матрешка.

Глазам – радость, душе – отрада.



4. Народы России. «В единстве наша сила»

Каких народов только нет
В стране великой нашей.
Как пестрый солнечный букет –
Калмыки и чувашаи,
Татары, коми и мордва,
Башкиры и буряты-
Всем скажем добрые слова,
Любому будем рады.

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,
Русский, татарин, башкир и якут.
Разных народов большая семья.
И этим гордиться должны мы, друзья.
Россией зовется общий наш дом.
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые мы трудности вместе осилим.
И только в единстве сила России.



Россия - уникальная страна, самая большая по площади, занимает одну шестую часть суши, с населением около 150 млн. человек. Здесь сосуществуют тысячелетия более 150 народов, каждый со своей неповторимой культурой и традициями. Народ – это источник духовных ценностей, который вдохновляет великих художников, поэтов, писателей, композиторов. Мы бережно изучаем и храним культурно-историческое наследие каждого народа. Знание прошлого жизненно необходимо каждому народу, как фундамент стабильной жизни в настоящем и залог развития в будущем. Как дерево не может жить без корня, так и без прошлого нет будущего.

Куклы в национальной одежде



«Национальные костюмы народов России»



5. « Мы помним те великие года»



6. «Наши защитники» иллюстрации, тематические папки на тему «Защитники Отечества», «Наши предки - славяне», «Полководцы и герои», «Великая Отечественная война», «Дети – герои войны», «Российская армия», «Воинская техника», «Ордена и медали». Плакаты, папки – передвижки, лепбук «День Победы», «23 февраля», картотека дидактических игр, Художественная литература: былины, стихотворения, рассказы, пословицы, поговорки и песни. Фотоматериал «Памятники воинской славы». Дидактические игры по теме: макеты (древняя крепость из спичек, военная техника, лото, найди по тени, вещи солдата)



Лепбуки «Моя Россия», «Защитники Отечества», «День Победы», панорамы



7. «Моя семья» семейные традиции, праздники, семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Моя семья», «Генеалогическое древо», иллюстрации, папки «Мой детский сад», «Мой дом», стихи и рассказы о семье, родных, дидактические настольные игры «Мой дом»



8. «Мой город Красноярск», «Мой край»

город Красноярск, улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности, люди города, иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «История возникновения города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Памятники архитектуры», «Спорт», «Заповедные места», Красная книга Красноярского края, подбор стихов и рассказов о городе, карта города, символика города (флаг, герб, гимн, портрет губернатора). символика, карты, животный и растительный мир, природные особенности, достопримечательности и исторические особенности, чем знаменит, промышленность и сельское хозяйство).

Художественная литература, папки-передвижки, открытки, настольные и дидактические игры



10. РОДНАЯ СТРАНА

карта России, природные зоны нашей страны, народы населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство), символика (герб, флаг, гимн портрет президента), папки «Великая Отечественная война», «Государственные праздники», традиционные ценности и культурные обычаи. «Знаменитые соотечественники», прославившие Россию, картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию, папки – передвижки, плакаты, лепбук «Моя Россия», настольные игры, художественная литература, энциклопедии, атласы, папки-передвижки «Города герои», «Достопримечательности России», сборник мультфильмов (60 серий) о разных регионах России «МУЛЬТИ-РОССИЯ» и пр



11. Богатыри



Добрыня Никитич Илья Муромец Алеша Попович

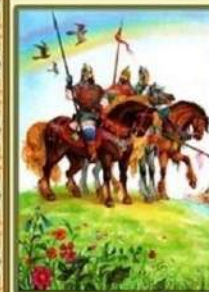


Сильный, могучий Святогор, но... "Я без постаю стая, а без правды силы, а могоу, а бележ и болат, и счастьи!" – повелелся он. Но ведь это плохо, что "без правды силы". Нужно уметь пользоваться силой, а не гурдиться ею. Сила – это хорошо, пока нужна, чтобы защитить свою землю, свой народ. Народу нужен был такой богатырь, чтобы землю родную защищал, неправду не терпел, за обиженных вступался, злоб не только силой, но и справедлив был. И вы, наверное, знаете, кто на сказку Святогора – богатыря в былинах пришел... Каким именем былина посвящен? Конечно, Илья Муромцу.

Илья Муромец любил, родной сердцу каждого землянин образ. Вся наша история, в себе своеобразно национально характерна народная сказка былинная. Это образ Илья – совершеннейшая преданность своим

Богатыри Земли Русской

А беседовать мы будем о делах былинных, о славных богатырях земли нашей Русской



А и сильны могучи богатыри на славной Руси! Не скакать брагам по нашей земле! Не топтать им конями землю Русскую! Не затопить им солнцу наше красное! Век стаят Русь – не шатаются! И беки простоят – не телажатся!

Болыщен в былинах старих. Вот стоит он, как живой, – был брагов в сраженьях зрях, Билезь Родины святой! Мех в руках его тяжелей, А в ногах – узорный шит... На пиру он гость веселый, В дитвах – молнией летит!

О богатырях славных, билезях земли Русской, написано немало былин и сказок. А знаете ли вы, кто отцом богатырей русских считается не Илья Муромец, как думают многие, а... Кто? (Святогор) И был тот Святогор силе великой, ростом выше леса стогого, головой упирался под облако ходяще. Земля-матушка его носить не смогла. Конь под богатырем по колелю проваливался, земля под ним провалилась... А скажите-ка, ребята, почему богатыря, о котором сейчас идет речь, прозвали Святогором? (Потому что держал его могоу только горы.)

<https://vk.com/doshkoll>

12. «С древних времен до наших дней».



7. Планета Земля

глобус, детская карта мира, атласы, макеты солнечной системы. Художественная литература, стихи и загадки о космосе, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны



Методический компонент :

- 1. Парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию**
- 2. Программа кружка для старших дошкольников «Моя Россия»**
- 3. Комплексно-тематическое планирование с конспектами НОД**
- 4. Сценарии развлечений, викторины по темам**
- 5. Квесты, игровые программы патриотического содержания, картотека проектов**
- 6. Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию, подвижных игр народов России**
- 7. Познавательная и художественная литература о Родине, картотека стихотворений, пословиц и поговорок о Родине**
- 8. Перспективный план работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников**
- 9. Консультации для родителей о патриотическом воспитании детей**
- 10. Познавательная, художественная, научно-популярная, историческая литература о России**
- 11. Карты города, края, страны**
- 12. Картотека бесед с дошкольниками о Родине**
- 13. Государственные символы, плакаты**

Перечень оборудования и материалов:

1. Альбомы и открытки, магниты, значки и календари для рассматривания

«Достопримечательности России», «Природа родной страны», «История в лицах», «Знаменитые красноярцы», «Народы России», «Растения и животные природных зон России», «Защитники Отечества», Герои Великой Отечественной войны, народные промыслы России, костюмы народов России, города - герои



2. Дидактические игры

- «Угадай по описанию»,
- «Путешествие по России», «Путешествие по Красноярскому краю»
- Лото «Мой город», «Моя Россия», «Негосударственные символы»
- «Государственные символы России»
- Пазлы «Россия», «Красноярск»,
- Узнай по силуэту
- Мемори «Россия»
- Найди тень
- Найди пару
- Вертушки «Матрешки», «Старинные предметы быта» и пр.



3. Раскраски, кроссворды и лабиринты на тему «Города России», «Мой Красноярск», «Мой город», «Карта России», «Достопримечательности», «7 чудес России», «Народы России» и пр



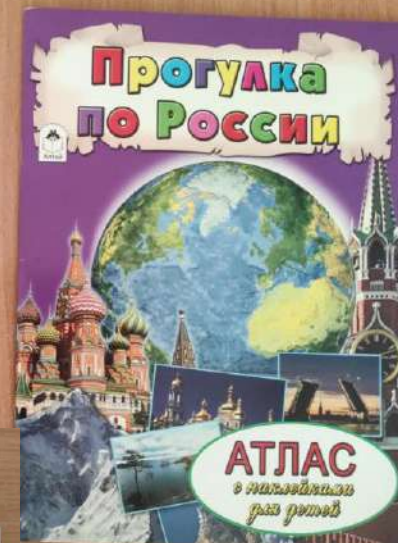
3.Аудио и видеозаписи с песнями и фильмами о родном городе, презентации о городе, крае, России, народных промыслах, народах России, костюмах, традициях

4.Мультфильмы о регионах России «Гора Самоцветов» мультипликационный сериал по мотивам сказок разных народов, живущих на территории России

5.Карты города, края, России



6. Библиотека. Познавательная, художественная, научно-популярная, историческая литература



7. Папки-передвижки, плакаты о народах России, о декоративно-прикладном искусстве, о национальных костюмах и традициях, к патриотическим праздникам: День Победы, День Защитника Отечества, День космонавтики, День Государственного флага Российской Федерации, День России, День народного единства и др.

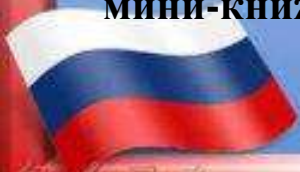


Макеты архитектурных памятников России, макет острога «Красный яр» из спичек, часовня, соборы, храмы, театры, музеи



Перечень видов деятельности и форм работы:

- 1. Выставки рисунков и поделок патриотического и краеведческого содержания**
- 2. Фотовыставки**
- 3. Краткосрочные проекты**
- 4. Экскурсия в мини-музей**
- 5. Консультации для родителей о патриотическом воспитании детей**
- 6. Участие в волонтерских движениях и социальных акциях:
«Подари игрушку», «Книга в подарок"», «Письмо солдату», «Голубь мира», «Окна Победы», «Открытка ветерану», « Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и пр.**
- 7. Патриотические праздники, конкурсы чтецов**
- 9. Тематические занятия, развлечения, праздники, досуги, квесты, викторины**
- 10. Беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о знаменитых людях,**
- 11. Чтение детских книг на патриотические темы, разучивание песен и стихов**
- 12. Просмотр кинофильмов, презентаций, телевизионных передач для детей,
прослушивание аудиоматериал**
- 13. Встречи с интересными людьми, ветеранами,**
- 14. Мастер-классы по изготовлению экспонатов**
- 15. Образовательные виртуальные путешествия по городам России**
- 16. Исследования и изучение истории своей семьи, города, края, страны совместно с родителями и представление своих открытий в ДОО в виде творческих проектов, мини-книжек, поделок, рисунков на выставках и ярмарках**



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители являются непременными участниками работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в семье, и не только в рамках семьи. Они помогают в сборе и трансляции детям информации о родном городе, крае, стране. Прикосновение к «живым документам» истории семьи будит мысль ребенка, вызывает яркие эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует воспитанию бережного отношения к традициям, сохранение семейных связей. Работа по созданию мини-музея сплачивает коллектив воспитателей, родителей и детей, обогащает образовательный процесс новыми формами работы, содействует укреплению связей ДОО с семьей.





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Такая систематическая и целеноправленная система работы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения их к ценностям истории и культуры, освоения ими духовно-нравственных традиций русского народа, формирует представления дошкольников об историческом прошлом и культурном наследии России, что способствует воспитанию у детей чувства любви и уважения к Родине, формирует ответственное отношение к своей стране, закладывает основы гражданственности и патриотизма.



