

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению
развитию детей»**

660111 г. Красноярск, ул. Тельмана 47-В, телефоны 224-24-38, 224-27-98.

Принято на педагогическом совете
МБДОУ244
Протокол № 7 от 24.07.2017 г.



Рабочая программа игровой практики

«Русские шашки»

Воспитатель Калининская Елена Ефимовна

Актуальность.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях. Не секрет, что дети, играющие в шашки лучше успевают в школе, особенно в точных науках.

Экспериментальные исследования совпадают с выводами практиков: игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность, вырабатывает умение мыслить абстрактно, развивает умение мыслить в уме и развивает память. Перейдя от взрослых к детям эта игра стала средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного. Кроме того, обучение игре в шашки помогает выявить дарования.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

I. Целевой раздел.

Цель: создание условий для обучения дошкольника принципам шашечной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре, подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с основам шашечной игры; обучить простым комбинациям, теории и практике шашечной игры, обеспечить успешное овладение основополагающих принципов ведения шашечной партии.

Развивающие:

развивать стремления детей к самостоятельности;
развивать умственные способности детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Воспитательные: воспитать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; воспитать качества: настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность в своих силах и умение преодолевать трудности. выработать у детей умения применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

II. Содержательный раздел.

Содержание рабочей программы

1. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Правила игры. Турнирная дисциплина. Правила: «тронул - ходи», «бить - обязательно». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные. Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи.

2. Исторический обзор

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни России.

3. Начало партии

4. Середина игры

5. Окончание

6. Основы методики тренировки

Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой.

Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.

7. Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия

Соревнования различного уровня. Анализ и самоанализ шашечных партий.

Разбор типовых позиций. Индивидуальные занятия .

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Знакомство с шашками Историей шашек. Освоение первоначальных навыков. Правила игры	10	2	8
Овладение терминами. Игра без грубых нарушений.	24	2	22
Решение простых шашечных задач.	22	3	19
Совершенствование навыков	12	1	11
всего	68	8	60

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Содержание	Кол-во часов	Сроки (дата)
1	«По дороге знаний»	1	6.10
2	«Королевство шашек»	1	8.10
3-6	«Шашечная доска и шашки»	4	13-22.10
7-10	«Шашечные дороги»	4	27.10-5.11
11-15	«Зайкины шашки»	5	10-24.11
16-18	«Путешествие в мир открытий»	3	26.11-3.12

19-22	Практическое занятие на пройденный материал	4	8-17.12
23-24	«Диагональ»	2	22-24.12
25-26	«Основы шашечной игры: сила флангов»	2	29-31.12
27-28	«Основы шашечной игры: центр»	2	12-14.01
29-30	«Основы шашечной игры: бортовые поля»	2	19-21.01
31-32	«Дамка»	2	26-28.01
33-35	«Как ходят дамки. Решение этюдов.»	3	02-09.02
36-37	«Основные правила игры. Их выполнение»	2	11-16.02
38-41	Ловушка и короткие партии	3	18-25.02
42-44	Основные приемы борьбы на шашечной доске	3	01.10-15-03-07.03
45-46	Разные виды ничьих партий	2	22-24.03
47	«Умники и умницы»	1	29.03
48-49	Как пройти в дамки	2	31.03-05.04
50	Этикет игрока	1	07.04
51-52	Как справиться с задачей	2	12-14.04
53	Веселый бой	1	19.04
54	Викторина	1	21.04
55-65	Практические занятия	11	В течении года
66-68	Соревнования	3	

III. Организационный раздел.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

Программа занятий по шашкам предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть

замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Программа «Шашки» рассчитана на 1 год, для детей 6-7 лет, занятия проходят по подгруппам до 20 человек, 2 раза в неделю по 30 минут.

Основными формами работы и средствами обучения являются:

- практическая игра;
- решение задач, комбинаций и этюдов;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- развлечения, познавательные досуги, игры в шашки.

Ожидаемые результаты:

- дети владеют основными шашечными терминами,
- правилами хода, ориентируются на шашечной доске,
- играют без грубых нарушений правил,
- решают простые шашечные задачи.

Для определения результативности работы на каждого ребенка заполняется «индивидуальная карта развития», которая предполагает заполнение: в начале работы (ноябрь), середина года (февраль) и в конце учебного года (май).

По итогам работы среди воспитанников будет проведен шашечный турнир.

Материально-техническое обеспечение:

комплекты 10 шт (шашки+шашечная доска), шахматные часы, компьютер, экран, проектор.

Список использованной литературы

1. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
2. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
3. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.

4. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
5. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов : Феникс, 2007. – 160 с.