Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244»

Принято на педагогическом совете МБДОУ № 244
Протокол № 7 от 12.04.2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 244
_____ Ю.А. Грачева
Приказ № 65-Р от 12.04.2019 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 244» з
а 2018 год

Содержание

- **Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации
II. Система управления организации
III. Оценка образовательной деятельности
IV. Оценка кадрового обеспечения
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
VI. Оценка материально-технической базы
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

- **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244» (МБДОУ № 244)
Руководитель	Грачева Юлия Александровна
Адрес организации	660111, г. Красноярск, ул. Тельмана 47 в
Телефон, факс	(391) 224-24-38, (391) 224-27-98
Адрес электронной почты	Mbdou244@list.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска
Дата создания	1972 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 9497-л, от 13.02.2018 г., бессрочная. Приложение к лицензии № 0002719 от 13.02.2018 г. Уровень образования – дошкольное образование. Дополнительное - дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244»

Принято на педагогическом совете МБДОУ № 244
Протокол № 7 от 12.04.2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 244
Ю.А. Грачева
Приказ № 65-Р от 12.04.2019 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 244» за 2018 год

Содержание

- **Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации
II. Система управления организации
III. Оценка образовательной деятельности
IV. Оценка кадрового обеспечения
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
VI. Оценка материально-технической базы
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

- **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244» (МБДОУ № 244)
Руководитель	Грачева Юлия Александровна
Адрес организации	660111, г. Красноярск, ул. Тельмана 47 в
Телефон, факс	(391) 224-24-38, (391) 224-27-98
Адрес электронной почты	Mbdou244@list.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска
Дата создания	1972 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 9497-л, от 13.02.2018 г., бессрочная. Приложение к лицензии № 0002719 от 13.02.2018 г. Уровень образования – дошкольное образование. Дополнительное - дополнительное образование детей и взрослых.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ.
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 244..
Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее родительское	- содействует становлению стратегической направленности

собрание	деятельности МБДОУ; - оказывает информационную и интеллектуальную поддержку педагогическим инициативам, проектам и программам.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 244..

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 297 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей полного пребывания	Группа кратковременного пребывания
1	1 младшая группа «Матрешки»	1,5 до 3 лет	24	4
2	2 младшая группа «Радуга»	3-4 лет	27	
3	2 младшая группа «Сказка»	3-4 лет	27	
4	Средняя группа» «Ромашки»	4-5 лет	27	
5	Средняя группа «Улыбка»	4-5 лет	29	
6	Средняя группа «Брусничка»	4-5 лет	26	
7	Старшая группа «Ягодки»	5- 6лет	30	
8	Старшая группа «Вишенки»	5- 6лет	28	
9	Подготовительная группа «Солнышко»	6-7лет	27	
10	Подготовительная группа «Колокольчики»	6-7 лет	24	
11	Подготовительная группа «Подсолнушки»	6-7 лет	24	
Итого с 1,5-3 лет			**24**	**4**
Итого с 3 – 8 лет			269	0
Итого			**293**	**4**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе наблюдений. Используются «Карты развития детей от 0-3 лет, от 3-7 лет» А.Г. Асмолова. Диагностические карты используются при организации развивающего оценивания, предусмотренного Образовательной программой МБДОУ № 244, в которых фиксируются

результаты наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления. Перечень фиксирован по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Показатели развития этих образовательных областей определяются по результатам наблюдения педагогом за ребенком в течение всего учебного года. Показатели развития детей выражаются в словесной (опосредованной) форме «сформирован», «не сформирован», «находится в стадии формирования».
На листе «Результаты» автоматически проставляется суммарное количество показателей каждой образовательной области в соответствующей ячейке по степени устойчивости.

Степень устойчивости	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован	Итого	
Образовательные области	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Социально-коммуникативное развитие	135	86	34	221	86,6%
Познавательное развитие	143	78	34	221	86,6%
Речевое развитие	100	97	58	197	77%
Художественно-эстетическое развитие	131	93	31	224	87,8%
Физическое развитие	134	89	32	223	87,4%
Средний показатель освоения Образовательной Программы МБДОУ № 244					85%

Анализ состояния здоровья детей за 2018 год (по статотчету)

Количество случаев заболеваний ОРВИ	Количество случаев травматизма	Количество дней, пропущенных на 1 ребенка	Количество детей по группам здоровья					Количество детей, требующих коррекции			
			1	2	3	4	5	Нарушение осанки	речь	плоско-стопие	Снижение зрения
487	0	20	76	171	49	0	0	3	49	4	7

В мае 2018 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:
-возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
-умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В декабре 2018 г. по результатам психологической диагностики детей подготовительных групп обследовано 52 ребенка:

- сформированы навыки учебной деятельности у 19,2% (10 детей), прослеживается высокая учебная мотивация, они легко вступают в контакт и со взрослыми и со сверстниками, правильно воспринимают ситуацию, понимают ее смысл. На протяжении всего исследования у детей адекватный эмоциональный фон, прослеживается сформированность призвольности психических процессов. Речь в целом правильная, отчетлива, понятна. Зрительно-моторная координация сформирована. Представление об окружающем развернуты и конкретны. Дети определяют смысл анализируемого, обобщают его, видят различия и сходства при сравнении, обнаруживают закономерные логические цепочки. Проявляют любознательность.

75% (39детей) условно готовы – это дети с неполным перечнем сформированных предпосылок учебной деятельности, в основном отличает не учебная мотивация, недостаточная сфомированность некоторых психических процессов, мелкой моторики, произвольности психических процессов.

5,8% (3 ребенка), у которых недостаточное количество сформированных предпосылок учебной деятельности, отличаются при выполнении заданий отсутствием мотивации, невозможности выполнять задания в полном объеме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	240	81%
Неполная с матерью	54	18%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунство	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	115	39%
Два ребенка	149	50%
Три ребенка и более	33	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Списочный состав вновь прибывших детей раннего и младшего дошкольного возраста составил 44 человека.

Легкая адаптация – 33 ребенка (75%).

Средняя адаптация – 3 ребенка (6,8%).

Тяжелая адаптация – 2 ребенка (4,6%)

Незаконченная – 6 детей (13,6%).

- Легкая степень адаптации; у этих детей отсутствовали невротические реакции, психоэмоциональное состояние стабилизировалось в течение 10-16 дней. Они активно контактировали со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро привыкли к новым условиям.
- Средне благоприятная степень адаптации; у этих детей наблюдалось наличие невротических реакций в течение 1-2 недель. Сон и аппетит восстановились в течение 20-30 дней.
- Тяжелая степень адаптации; у этих детей наблюдалось наличие невротических реакций в течение 1-2 недель. Сон и аппетит восстановились в течении 30-60 дней.

Вывод: в целом адаптация прошла успешно. Все спланированные мероприятия способствовали благоприятному ее течению.

Дополнительное образование

В 2018 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Оригами».

2) познавательное развитие: «Русские шашки».

На арендной основе действует дополнительное образование:

1) английский язык

2) футбол

В дополнительном образовании ДОУ задействовано 55 % воспитанников дошкольного возраста.

Вывод: образовательный процесс МБДОУ № 244 строится с учетом требований нормативных документов, обеспечивает дошкольное образование и развитие детей по всем областям развития в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО и требованиям Профстандарта, все педагогические работники МБДОУ № 244 имеют педагогическое образование по профилю.

Сведения об уровне образования, квалификации и стаже работы педагогических работников в таблице:

Всего педагогов	квалификация		образование		Стаж педагогической деятельности	
	первая	высшая	высшее	Среднее специальное	До 5 лет	30 и выше
21	38% (8)	43% (9)	52% (11)	48 % (10)	24% (5)	19% (4)

МБДОУ укомплектовано кадрами по штатному расписанию, обеспечивающими образовательный процесс, на 01.01.2019 г. вакансия – 2 воспитателя.

Наши действия в подготовке и квалификации педагогических работников:

- 2018 г. прошли курсы повышения квалификации при КПК№2 90% (19) педагогов по теме «Современные инновационные технологии в дошкольном образовании» - в объеме 80 часов.
- Обучается в Лесосибирском педагогическом институте 1 воспитатель.
- В 2018 г. кроме педагогических работников прошли курсы повышения квалификации 9 %. учебно – вспомогательного персонала по должности «младший воспитатель»; 18%- обучается в КПК№2.
- 2018 г. воспитатели Акулова О.Н., Максимова Р.Ю. - участники городского массового мероприятия «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Здоровье сберегающие технологии» - сертификат.
- В ДОУ работают 3 молодых специалиста, из них 2 воспитателя, 1 педагог-психолог. С ними выстроена система работы: наставничество, в ДОУ - «Школа молодого воспитателя».
- Педагог-психолог посещает «Школу молодого специалиста», организованную при ТО Советского района.
- Молодые специалисты Ворончихина П.Д. воспитатель и Грицкевич К.С педагог-психолог участники 1 турнира VIIIМолодежных профессиональных педагогических игр - сертификат

Особое место в повышении квалификации отведено аттестации педагогических работников. В целом здесь хороший показатель, т.к. 81% (17 чел.) педагогического коллектива аттестовано на высшую и первую категории, 5 % (1 чел.) - аттестован на соответствие занимаемой должности «воспитатель»; 14% вновь прибывшие педагоги 1 из них молодой специалист – педагог-психолог.

У 50% педагогов разработаны и прошли защиту персонифицированные программы. Следует завершить это направление к 01.09.2019 г., 81 % педагогов реализуют педагогические проекты.

Вывод:

1. ***Большая часть педагогических работников (81% от общего числа) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательную деятельность новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагогические работники составляют инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение программы развития.***

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.
Учитывая. Что 60% образовательной программы выстроено на основе программы «Детство», поэтому используется активно методическое обеспечение подготовки педагогов к реализации программы «Детство», разработанное авторами программы и преподавателями кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А. И. Герцена. В педагогической деятельности воспитатели активно используют методические пособия, разработанные в Санкт-Петербурге и других регионах России, а также наглядно-дидактические пособия, альбомы, игры издательства «Корвет», Санкт-Петербург. Все материалы изданием с 2013 года.

В 2018 году приобрели наглядно-дидактические пособия:
− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
− картины для рассматривания, плакаты;
− комплексы для оформления родительских уголков.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Приобрели 3 планшета для рисования песком.
Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.
Информационное обеспечение детского сада включает:
− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось телевизором «Самсунг», имеющим функции DVD, WiFi, проектором мультимедиа;
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
50% педагогов активно используют ресурсы информационно образовательного характера, предназначенные для детей, и в частности старшего дошкольного возраста, которые достаточно разнообразны. Педагоги составляют тематические презентации, которые обогащают представления детей об окружающем мире.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:
− групповые помещения – 11;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета – 1, изолятора – 1, прививочного кабинета -1;
− кабинет педагога-психолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году детский сад провел косметический ремонт 2 групп, коридора и лестничных маршей 1 и 2 этажей, замены полов в трех группах, обшили фасад здания с 3 входов. Сделали оформление интерьера в здании центрального входа галереей «Знакомьтесь, наш детский сад». Силами родителей приобрели игровое оборудование на участке группы «Вишенка».

- Максимальное выполнение требований Сан Пин. Отсутствие предписаний Роспотребнадзора.

- Оптимальное выполнение требований пожарной безопасности. По предписаниям ГПН не установлены эвакуационные выхода. Ведется планомерная работа по устранению нарушений.

- Максимальное обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ. Отсутствие нарушений по вопросам обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ:
  -видеонаблюдение
  -контрольно-пропускной режим
  -тревожная кнопка
  -закрепление мебели и др.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Учитывая результативность НОКО за 2017 г. на основе аналитической справки МКУ КИМЦ, в феврале 2019 г. провели анкетирование родителей по направлениям:

1) Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций требования к психолого-педагогическим условиям.
2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
3) Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ.
4) Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

В 2018 году провели аналогичное анкетирование в ДОУ. В результате:

Анализ НОКО по анкетированию родителей за 2018 год

№ п\п	**Критерий**	**Показатели / индикаторы Инструментарий**	Оценка в баллах			**Количество баллов**
			Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
			2	1	0	
1.	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных	- Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте	2			**2**

	организаций	организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru				
		- Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	2			**2**
		- Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	2			**2**
					Итого по критерию	**6**
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Материально-техническое и информационное обеспечение организации: - Соответствие учебно-методического обеспечения в ДОУ образовательной программе ДО (Анализ паспортов групп, кабинетов)	2			**2**
			2			**2**
		- Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и Основной программе ДО (Анализ паспортов групп, кабинетов ДОУ)				
		Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (Маркетинговая карта	2			**2**

		ДОУ)				
		Условия для индивидуальной работы с обучающимися (Маркетинговая карта ДОУ)	2			**2**
		Наличие дополнительных образовательных программ				
		Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях (Карта результативности участия ДОУ в конкурсах разного уровня)	2			**2**
		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (анализ комплектования групп, наличие специалистов для работы с детьми с ОВЗ)				
					Итого по критерию	**2**
3.	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	Наличие лицензии	2			**2**
		Наличие ОП ДО	2			**2**
		Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО	2			**2**
		Уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов (Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов)	2			**2**
		Участие ДОУ, педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах разного уровня (Карта результативности участия ДОУ в конкурсах	2			**2**

		разного уровня)				
					Итого по критерию	**2**
4.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ		Доля от общего числа опрошенных в %			
			Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		Удовлетворенность родителей работой ДОУ (Анкета для родителей)	91	0	**0**	
		Удовлетворенность степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ОП ДО) (Анкета для родителей)	94	0	**0**	
		Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОУ (Анкета для родителей)	96	0	**0**	
		Итого среднее по критерию	93,6			

Вывод: анкетирование родителей по параметрам НОКО показало «соответствие» условий по всем показателям и удовлетворенность 91 % родителей качеством оказываемых образовательных услуг в МБДОУ № 244.

ВСОКО в ДОУ осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования» принятого на педагогическом совете МБДОУ № 244 протокол № 5 от 22.01.2019 г., утвержденного приказом заведующего № 91-Р от 22.01.2019 г.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

На основании приказа заведующего МБДОУ № 244 от 22 января 2019 г. для проведения ВСОКО была создана экспертная группа, которая проводила исследования за 2018 год, используя процедуры: наблюдение в группах, анализ документации и анализ РППС. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей:

- психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- кадровые условия;
- финансовые условия;
- материально-технические условия
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Разработаны оценочные карты по всем направлениям с расшифровкой каждого критерия по показателям:
Показатель/индикатор «не подтверждается» – 0 баллов
Показатель/индикатор «скорее не подтверждается» – 1балл
Показатель/индикатор «скорее подтверждается» – 2балла
Показатель/индикатор «подтверждается» – 3 балла

Наименование показателя	К-во баллов	Примечание
Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;	2,7	Обратить внимание педагогов по созданию психолого-педагогических условий по разделам: «Игровая деятельность», «Речевое развитие», «Развитие театрализованной деятельности» «Развитие изобразительной деятельности».
Развивающая предметно-пространственная среда	2,3	- Обогатить развивающую среду современным дидактическим и игровым материалом. - Педагогам разработать рамочный (стержневой) проект предметной развивающей среды, конкретизирующие его модельные варианты для групп различного возраста. -Организовать педагогов на проектную деятельность по детскому дизайну.
кадровые условия	2	Всем педагогам разработать (или сделать корректировку) персонифицированные программы на основе самоанализа педагогической компетентности с учетом профессионального роста.
материально-технические условия	2.4	Вопросы материально-технического обеспечения представлены через констатацию положительных изменений, не отмечена перспектива дальнейшего развития в документе, хотя по факту наблюдаются серьезные преобразования. Очень сложно их предвидеть из-за неопределенности финансирования.
удовлетворенность	2	Анкетирование родителей 93,6 % родителей

родителей качеством предоставляемых услуг		удовлетворены качеством оказываемых услуг. Осуществлять планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год. Выявлять передовой опыт семейного воспитания и распространять его внутри дошкольного учреждения.

Анализ ВСОКО **показал, что в ДОУ осуществляется исполнение законодательства в области образования. Созданы оптимальные условия для осуществления качественной образовательной деятельности. Учитывая, что ДОУ построено по старому проекту продолжать работу по осовремениванию условий образовательной среды, как в помещении, так и на территории.**

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2018 год.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	297
в режиме полного дня (8–12 часов)		293
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	270
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		293(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21 11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	17 (81%) 9 (43%)
первой		8(38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 5 (23%)
больше 30 лет		4 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 3 (14%)
от 55 лет		14(67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	20 (87%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	909,30 кв.м. (3,1 кв.м.)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: результаты самообследования показали, что в МБДОУ№ 244 осуществляется исполнение законодательства в области образования. Созданы оптимальные условия для осуществления качественной образовательной

деятельности.

На основании вышеизложенного следует продолжать реализацию задач программы Развития МБДОУ № 244 на 2018-2021 гг:

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования через разработку и реализацию персонифицированных программ повышения квалификации.
2. Повысить качество образовательного процесса МБДОУ через освоение и применение современных инновационных технологий дошкольного образования.
3. Создать условия для становления самостоятельности и инициативности дошкольников через организацию гибкой предметно-пространственной среды.
4. Совершенствовать взаимодействие с родителями (законными представителями) через применение интерактивных форм сотрудничества.
5. Использовать возможности сетевого взаимодействия для решения образовательных задач.