

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: 29150515@mail.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82
ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

**Вариативность предоставления образования детям с ограниченными
возможностями здоровья**

**Педагог-психолог
Жимкус Е.Р.**

«Инклюзивное образование» - данным термином в настоящий момент описывают процесс получения образования детьми, которые имеют особые образовательные потребности, но при этом обучаются в рамках общеобразовательных организаций.

Это означает полное включение детей с различными возможностями во все аспекты дошкольного детства, в которых с удовольствием и радостью участвуют все остальные дети. Все это требует реальной адаптации дошкольного пространства к тому, чтобы встретить нужды и потребности всех детей без исключения, ценить и уважать различия. Это не означает, что инклюзия не требует оказания детям с различными возможностями специальной помощи и поддержки. Это всё является разнообразными возможными вариантами и периодически бывает необходимым для всех воспитанников нашего детского сада.

Исходя из опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, важно создание специальных и вариативных условий для получения интересного дошкольного образования, в том числе обучение, воспитание и развитие таких детей, включающее в себя использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение разнообразие сменных мест для успешных занятий в образовательных организациях, без которых затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

У дошкольников, игра является ведущей деятельностью, а значит, любого ребенка легче включить в образовательную деятельность через игровые методы и приемы.

Игры могут послужить отправной точкой в возникновении этого интереса. Игровые действия, при помощи которых решаются те или иные умственные задачи, поддерживают и усиливают интерес к изучаемому предмету, помогают преодолевать трудности в овладении данного предмета.

Такая работа должна рассматриваться как могущественный, незаменимый рычаг умственного развития ребенка, как вид деятельности, организуемый в процессе обучения с целью развития познавательных процессов.

А так как, наглядность материала повышает его усвоение, потому что задействованы все каналы восприятия – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный. Доказано, что человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов и предметов, которые еще можно и потрогать, поиграть с ними - это основа любого успешного занятия.

Вариативность предоставления образования в нашем детском саду, заключается в разнообразии и смене мест для занятий:

- Сенсорная комната

Сенсорная комната – это особая предметно-развивающая среда, которая представляет собой реальную возможность расширить жизненный опыт детей, обогатить их чувственный мир. Это удивительное место, где можно всё потрогать, покрутить, зашнуровать, включить – выключить, отомкнуть – замкнуть, собрать и разобрать, расслабиться в гамаке или поиграть в сухом бассейне.



- Комната для занятий с песком

Песок является природным материалом, с которым ребенок привыкает манипулировать с самого раннего возраста. В каждом дворе есть песочницы и малыши с удовольствием в нем возятся. Ребенок словно становится замороженным, пересыпает струйки в руки, делает домики, куличики, возит машинки, закапывает сокровища и многое другое. При любом взаимодействии с песком, используются обе руки, порой одновременно, благодаря чему идет благотворное влияние на развитие правого и левого полушария, а так же их взаимодействия. При таком подходе гармонизируется эмоциональное состояние. У детей активно развивается мелкая моторика: каждый элемент рисуется определенным пальчиком определенной руки, маленькие фигуры побуждают детей с задействовать полностью всю кисть руки: и ладонь, и пальцы. Ребенок учится владеть своими руками, успокаивается, тренирует внимание, воображение, укрепляется нервная система. Давно установлен факт о тесной связи между развитием мелкой моторики и речью. После нескольких песочных занятий дети начинают активнее говорить, становятся более спокойными.

Подобные занятия являются очень полезными для детей с ОВЗ, потому что зачастую происходит задержка речи, психического развития, когнитивных

способностей. Благодаря песочной терапии удается преодолеть нежелание заниматься, негативизм, потому что все происходит в естественной и привычной для ребенка игровой среде.



- Грифельная доска

Часть стены в детском саду, где дети могут в свободном доступе рисовать мелками, такое занятие по душе любому ребенку.



- Коврограф

Коврограф представляет собой ворсистое тканевое игровое поле, к которому с помощью липучек или микрочастиц крепятся фигурки: герои сказок или любые другие тематические картинки. На коврографе удобно разыгрывать сказки - ребенок может легко передвигать фигурки по ходу развития сюжета. Так же

ребенок может считать предметы, обобщать, сортировать, менять местами и многое другое.



- Магнитная дверь

Используя магнитную дверь можно куда более доходчиво, что немало важно, интересно довести до детей информацию.



Используя простые игровые приемы в работе с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, мы предоставляем площадку для интересного и нескучного самостоятельного «добывания» ребенком знаний, умений и навыков в игровой форме, оказывая тем самым помощь в решении актуальных задач развития для каждого ребенка, его социализации и успешного обучения.

Здоровым же детям совместное обучение со сверстниками с ОВЗ позволяет развить толерантность и ответственность, терпимость к физическим и психическим недостаткам сверстников, чувство взаимопомощи и стремление к сотрудничеству – качества, столь необходимые на сегодняшний день.