

**Проект**  
как форма планирования образовательной  
деятельности  
с детьми  
младшего дошкольного возраста на примере  
образовательного проекта по  
социально – коммуникативному развитию


**Выполнил:**  
воспитатель МБДОУ № 29  
Усенова Нигара Мадихановна



# Проектный метод в ДОУ

педагогически организованное освоение ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности, повышение самостоятельной активности детей, развитие творческого мышления.





**Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности детей (речи, мышления, памяти, внимания, восприятия).**



A vibrant, cartoon-style illustration of a rural landscape. In the foreground, there's a large green tree on the left and a field of colorful flowers (pink, yellow, red) on the right. In the middle ground, there are several houses with colorful roofs (red, orange) and a blue windmill with four blades. The background shows a bright blue sky with white clouds and more greenery.

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги группы.


**Характер контактов:** внутри одной возрастной группы.

**Возраст детей:** первая младшая группа.

**Тип проекта:** творческий, групповой, игровой.

**Период выполнения проекта:** краткосрочный (1 неделя)





**Цель:** развивать речевую активность детей путём использования малых фольклорных форм.

**Задачи:**

- 1. Создать необходимые условия для знакомства детей со сказкой «Колобок»;**
- 2. Разработать игровые методы**
- 3. Вовлечь педагогов дополнительного образования и родителей в реализацию проекта.**



# Ожидаемые результаты:

- 1.Повысить интерес к рассказыванию сказки, рассматриванию иллюстраций.
- 2.Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.
- 3. Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.
- 4.Увлеченное использование театрального центра детьми в группе в самостоятельной деятельности.



# Предварительная работа



- Чтение сказки «Колобок»;
- Просмотр мультфильма «Колобок»;
- Подбор атрибутов и персонажей для драматизации сказки;



# Первый этап

**Цель:** мотивация дошкольников к участию в проектной деятельности, осознание значимости предстоящей работы.

- Выбор формы реализации проекта;
- Составление плана работы с детьми по сказке;
- Подбор методической и художественной литературы;
- анкетирование родителей на тему «Роль сказки в воспитании ребенка»
- Создание интереса у участников проекта.



# Второй этап

**Цель:** организация самостоятельной и совместной работы по теме проекта.

- Беседы;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание книг, иллюстрации животных;
- Дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые, подвижные игры;
- Продуктивная деятельность;
- Театральная деятельность















# Речевые игры





# Продуктивная деятельность









# Конструирование





# Театрализация









# Третий этап

**Цель:** обобщение результатов деятельности.

## **Задачи:**

- Выявление уровня знаний младших дошкольников по поставленной проблеме;
- Обобщение результатов деятельности по теме проекта;
- Подготовка практического и наглядного материала в рамках обмена опытом с педагогами ДОО.



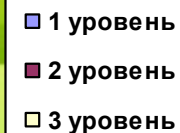
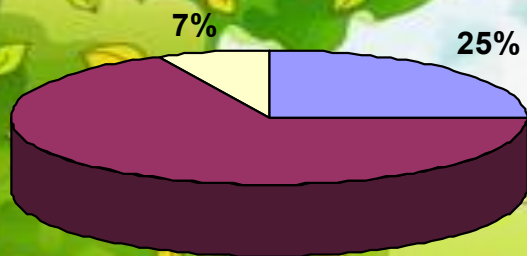
# Подведение итогов

- **Анализируя проделанную работу ,можно сделать выводы: тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (познавательную, речевую, художественно-эстетическую); отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами театра , дети проявляли интерес и желание играть ; возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети осуществляли ролевой диалог, а так же сами инсценировали сказку.**

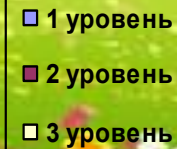


# Результативность


## Начало проекта



## Окончание проекта







**Важным помощником в воспитании детей является художественная литература. Детям свойственно отождествлять себя с полюбившимися персонажами, поэтому можно утверждать, что герои литературных произведений оказывают действительное влияние на развитие дошкольников.**

## **Рефлексия**

**В дальнейшей работе по театрализованной деятельности необходимо создать больше атрибутов (костюмы, другие виды театров) .**

**Продолжать знакомство детей с любимыми сказками.**

**Создать уголок эмоций для более успешного усвоения знаний о характерах и эмоциональных состояниях героев изучаемых сказок.**





Спасибо за внимание!