

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: 29150515@mail.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-72
ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

Номинация: Проект управления дошкольной образовательной организацией.

Проект «Оказание ранней помощи семьям имеющим детей от 0 до 3 лет»

Срок реализации проекта: октябрь 2019 года – май 2020 года

Краткое описание проекта: Проект направлен на создание оптимальных условий и эффективной системы сопровождения, необходимых для полноценного психического и физического развития, эмоционального и социального благополучия семьи, и ребенка раннего возраста.

Контактная информация:

Ковязина Елена Анатольевна, заведующий, тел. 218-18-62

Байкалова Татьяна Александровна, заместитель заведующего, тел. 218-18-72

29150515@mail.ru

г. Красноярск, 2019

1. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность: На современном этапе образовательная политика заинтересована в доступном и качественном образовании. Одним из основных задач в Национальном проекте является создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» каждый имеет право на образование, но если в начальную школу зачисляются все дети, то в дошкольное учреждение попасть могут не все маленькие воспитанники, а тем более дети до 3 лет.

Проблема: В быстром темпе строятся и открываются новые детские сады, но не в каждом из них есть группы для детей раннего возраста. Ясельный возраст является самым благоприятным периодом для развития познавательного потенциала малыша. Поэтому на раннем этапе взросления малыша необходимо предоставить ребенку возможность получить самую квалифицированную педагогическую помощь.

Анализируя сложившуюся ситуацию, мы понимаем обеспокоенность родителей, что многие не имеют возможности посещать дошкольное учреждение с раннего возраста. Для решения этой проблемы, в нашем дошкольном учреждении было принято решение о создании консультативного пункта для семей имеющих неорганизованных детей в возрасте от 0 до 3 лет. В рамках этого проекта мы стараемся обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышению их коммуникативной и педагогической компетентности.

Цель проекта: Оказание помощи родителям (законным представителям), семьям имеющих детей раннего возраста.

Задачи проекта:

1. Консультирование и обучение, повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка раннего возраста.
2. Включение родителей в процесс воспитания ребенка.
3. Раннее выявление отклонений в развитии ребенка.

Результаты проекта:

1. Предоставление квалифицированной помощи.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего возраста.
3. Своевременное оказание помощи родителям при выявленных отклонениях в развитии ребенка.

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

2.1 Приоритетным направлением в деятельности данного проекта является:

2.1.1. Информационная и психологическая поддержка родителей:

- консультирование родителей по вопросам, связанными с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;

- раннее сопровождение и поддержка родителей имеющих ребенка с особыми потребностями.

2.1.2. Ранняя помощь ребенку:

- разработка индивидуального плана сопровождения ребенка;

- отслеживание эффективности работы и внесение дополнений и изменений в случае необходимости.

2.2. Для обеспечения успешной реализации проекта определяется ряд оптимальных условий (ресурсов):

- материально-техническая база (отдельные помещения для консультирования родителей и индивидуальной работы с ребенком и семьей с привлечением игровых средств, игрушек, дидактических пособий и методических материалов, музыкальный и физкультурный залы для организации групповой работы с детьми и родителями с наличием доступного оснащения для детей, проведение тренингов, наличие сенсорной комнаты, наличие методического кабинета для программного, методического и психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса, а также для формирования банка данных, педагогического опыта в рамках деятельности проекта);

- учебно-методическое обеспечение (педагоги обеспечены учебно-методической литературой, имеются ИКТ для эффективной организации образовательной деятельности, наличие проекта для организации практических занятий с родителями и детьми);

- кадровый состав (6 педагогов реализующие данный проект имеют высшее образование, из них 1 с высшей категорией, 5 с первой категорией)

По запланированным КПК прошли обучение, постоянно посещают семинары организованные КИМЦ.

Формы работы: работа с детьми - групповая и индивидуальная работа по всем направлениям. Коррекционная работа, развлечения и досуговые мероприятия. Взаимодействие с детьми выстраивается в формате постоянного диалога, создании проблемных ситуаций, которые способствуют развитию речи. Детям предлагается большой выбор наглядных пособий и игрушек, что не мало важно для проявления инициативы и самостоятельности. Игровые сеансы - являются основными формами работы.

Работа с родителями – анкетирование(опрос), родительские семинары, тренинги для родителей, мастер-классы, совместные досуги с детьми, информационные стенды.

Отчет о работе обсуждается на заседаниях участников проекта при заведующем.

3. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Реализация проекта и апробация проекта рассчитана на 1 год и будет проходить в 3 этапа:

Первый этап/подготовительный (сентябрь) – организация инициативной творческой группы, разработка локальных актов, разработка проекта, курсовая подготовка педагогов, информирование родителей о наличии консультативного пункта в ДООУ через ПМПЦ, детские поликлиники, территориальный отдел образования, сайт дошкольного учреждения.

Второй этап/организационно-практический (октябрь-апрель) –Реализация проекта. Организация семинаров-практикумов для родителей, индивидуальные и групповое сопровождение детей.

Третий этап/заключительный (май) – сбор информации по результатам работы, итоговое заседание специалистов для подведения итогов работы, планирование дальнейших путей реализации проекта.

№	Мероприятия	Участник проекта	Сроки реализации проекта
1.	Издание и утверждение локальных актов	Администрация	Сентябрь
	Планирование и организация работы по повышению квалификации сотрудников консультативного пункта	Администрация	Сентябрь
	Разработка проекта, планирование работы узких специалистов по всем направлениям деятельности	Творческая группа	Сентябрь
	Обеспечение техническими средствами и методическими материалами	Администрация	Сентябрь
	Распространение информационных буклетов	Творческая группа	Сентябрь
2.	Запись на первичный приём по телефону	Администрация	Октябрь –апрель
	Первичный прием: анкетирование, выстраивание образовательного маршрута.	Узкие специалисты	Октябрь - апрель
	Консультирование.	Узкие специалисты	Октябрь – апрель
	Ознакомление родителей с особенностями организации коррекционно-педагогической помощи их детям, индивидуальными программами сопровождения.	Педагог-психолог	Октябрь - апрель
	Взаимодействие и координация по реализации индивидуальной программы сопровождения семьи.	Узкие специалисты	Октябрь - апрель
	Психологическая помощь семьям.	Педагог-психолог	Октябрь - апрель
	Просветительская работа.	Администрация	Октябрь - апрель
	Методическое обеспечение выявления детей раннего возраста с отставанием в развитии.	Узкие специалисты	Октябрь – апрель
	Укрепление материально-технической база	Администрация	Октябрь, декабрь,
	Организация досуговых мероприятий	Муз. руководитель Инструктор по ФК	Октябрь – апрель
3.	Подведение итогов по реализации проектов	Администрация Узкие специалисты	Май
	Представление опыта на успешных практиках. Образовательном форуме	Узкие специалисты Администрация	Апрель - май Август

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Результат реализации проекта может быть оценен путем анкетирования родителей, путем мониторинга посещения семей имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет консультативного пункта. Создана модель взаимодействия специалистов консультативного пункта и родителей имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет и их дальнейшей социализации в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения. Повышен профессиональный уровень педагогов в работе с детьми раннего возраста. Наблюдается положительная динамика развития детей.

5. РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Обобщение и распространение опыта работы на районном уровне. Создана психологически комфортная единая образовательная среда с семьями имеющих детей с разными стартовыми способностями. Повышена информационная компетентность родителей. Разработаны методические рекомендации по теме проекта. Видно позитивное отношение родителей к дошкольному учреждению. Такой опыт позволяет повысить рейтинг учреждения.

Все результаты, достигнутые в процессе реализации данного проекта, предполагается сохранить и обобщить с целью использования их в работе с семьями имеющих детей до 3 лет.

6. УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Возможные риски	Варианты их преодоления
Низкая активность родителей	1.Выбор активных форм взаимодействия с родителями. 2.Положительная динамика развития детей.
Отсутствие у родителей психолого-педагогических знаний приводит к неадекватной оценке возможностей ребенка: занижение или завышение требований приносит отрицательные плоды.	Длительная и планомерная работа с такими семьями всех специалистов пункта.

7. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Бюджет проекта - не предусмотрен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Национальный проект «Образование»
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Методические рекомендации по организации Службы ранней помощи.
4. Концепция развития образования.
5. Методическое пособие «Технология раннего вмешательства как комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».