

Муниципальное дошкольное бюджетное учреждение
Детский сад № 29

Экологический проект
«Огород на подоконнике»
для детей 1 младшей группы



Выполнили: воспитатели
группы
Долгова М.В.
Усенова Н.М.

Экологический проект «Огород на подоконнике» (I младшая группа)

Актуальность: Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира.

Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Цель проекта: формирование экологической культуры у детей и их родителей, создание условий для познавательного развития детей.

Задачи проекта:

Для работы с детьми

1.Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через:

- ❖ Наблюдения за ростом растений;
- ❖ Беседы о значении овощей в жизни человека;
- ❖ Опытную-экспериментальную деятельность.

2.Воспитывать бережное отношение к растениям.

3.Формировать умение самостоятельно выражать собственное мнение об увиденном и услышанном.

4.Формировать коммуникативные навыки.

Для работы с родителями

1.Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель-ребенок на подготовительном этапе.

2.Выполнять совместные задания по проекту.

Для педагога

1.Овладеть методом проектов как технологией и как деятельностью по самоорганизации профессионального пространства.

2.Выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми.

3.Сформировать предметно-развивающую среду для проекта, оформить зоны познания играми на тему проекта.

4.Помогать детям добывать знания.

Вид проекта: познавательно - исследовательский.

Время реализации проекта: февраль – май

Участники проекта: воспитатели, дети I младшей группы, родители воспитанников.

Предполагаемый результат:

Для детей: Расширение знаний о строении растений и роли овощей в жизни человека; формирование первоначальных навыков бережного отношения к растительному миру; развитие наблюдательности; активизация словарного запаса; накопление эмоционального позитивного опыта общения с природой; самоутверждение личности ребенка; снятие стрессовых факторов.

Для родителей: повышение компетентности по данной теме, избрание нужных ориентиров в воспитании, укрепление детско-родительских отношений, самореализация.

Для педагога: повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.

Формы реализации проекта:

Формы работы с детьми:

Наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, тематические прогулки, оформление фотоальбомов.

Формы работы с родителями:

Индивидуальные беседы, рекомендации, анкетирование, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.

Оборудование и материалы для посадки растений и ухода за ними: ящики с землей, семена растений, палочки, совочки, лейки с водой, грабельки.

Этапы реализации проекта:

I этап –установочный

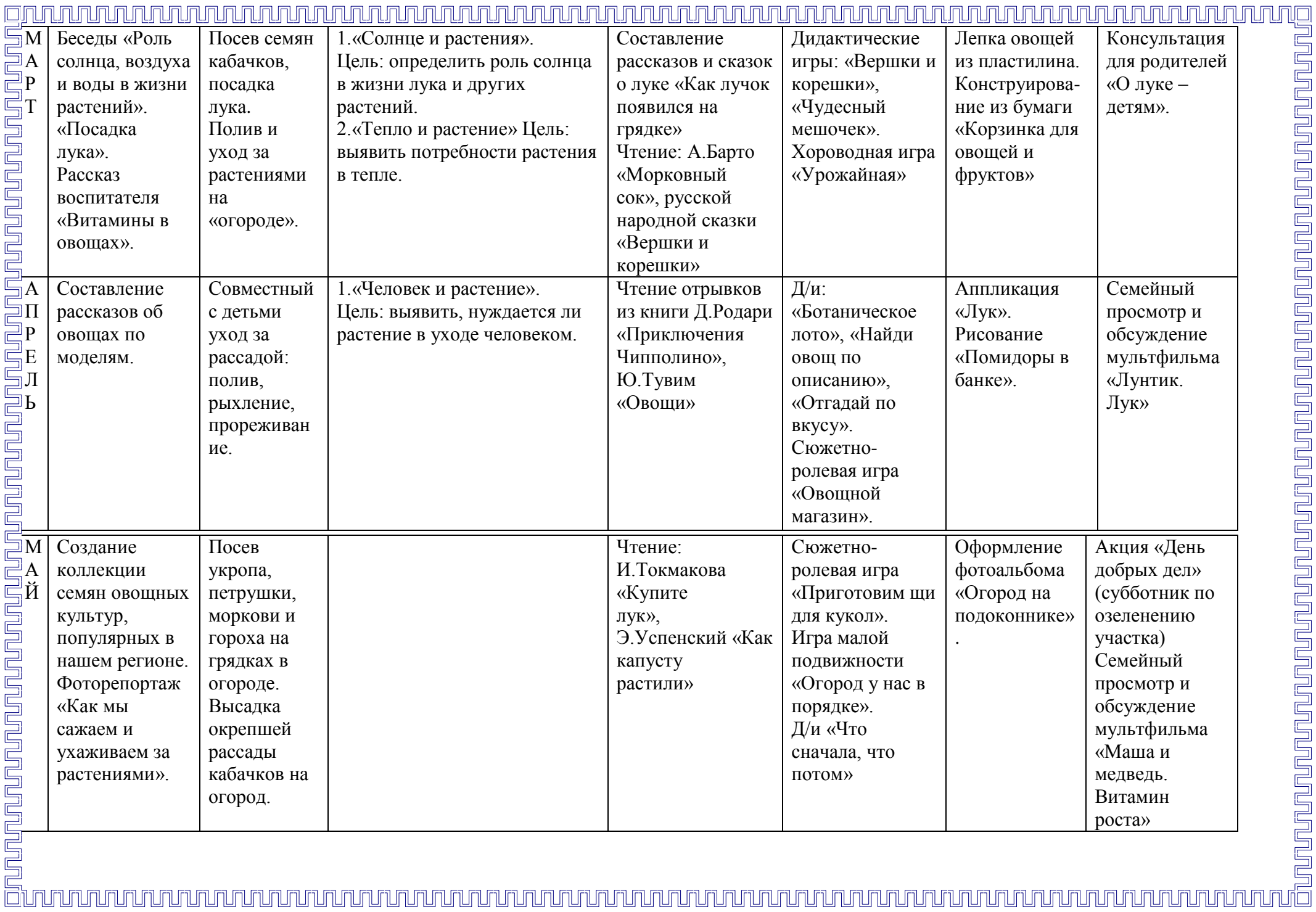
- ❖ -Анкетирование родителей;
- ❖ -Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.

II этап – подготовительный

- ❖ -Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной работы.
- ❖ -Составление плана работы над проектом.
- ❖ - Определение времени в режиме для группы для реализации проекта.
- ❖ -Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.

III этап (реализация проекта)-познавательный-исследовательский

	Познавательная деятельность	Трудовая деятельность	Наблюдения, экспериментальная деятельность	Чтение художественной литературы	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Работа с родителями
	Беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт», «Какие растения можно вырастить на подоконнике».			Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами.	Игры – путешествия «Разноцветные плоды растений»	Игры – путешествия «Разноцветные плоды растений»	Родительское собрание «Участвуем в проекте «Огород на окне».
Ф Е В Р А Л Б	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром «Во саду ли, в огороде». Знакомство детей с алгоритмом по уходу за растениями. Рассмотрение иллюстраций, картинок, муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета.	Посадка семян укропа и петрушки, луковиц.	1.«Земля – какая она». Цель: выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая) 2. «Семена растений отличаются друг от друга» Цель: выявить внешние отличия семян друг от друга. 3.«Земля и растение» Цель: Выявить насколько земля необходима для роста растений. 4.«Вода и растения» Цель: Выявить насколько вода необходима для прорастания и роста растений. 5.Наблюдения за ростом корневой системы лука в воде	Отгадывание загадок про овощи и фрукты. Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи», В.Коркина «Что растёт у нас на грядке?». Заучивание: А. Прокофьева «Огород»	П/и «Огуречик», д/и «Что растёт на огороде», «Четвертый лишний», «Найди пару», «Собери из частей целое».	Рисование «Однажды хозяйка с базара пришла».	Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена). Подготовка земли, материала для творческого оформления огорода.



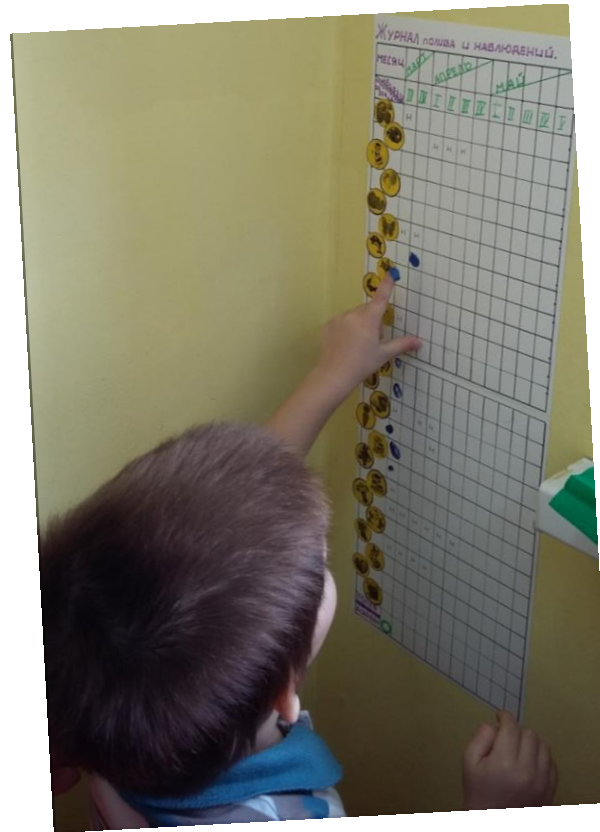
IV этап – обобщающий

- ❖ Презентация проекта: постановка сказки «Репка», представление опыта работы по проекту на педагогическом совете, презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».





Наблюдение и полив Результаты в журнале наблюдений



Изготовление сенсорной тропинки



Результат «Маша и медведь»

