

РОЛЕВО - ИГРОВОЙ ПРОЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ ИГРУШЕК. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТРАНСПОРТЕ»

**ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ
ГРУППА**

Выполнил:
воспитатель МБДОУ № 29
Усенова Нигара Мадихановна



Актуальность

Познание предметного мира начинается для малышей 2-3 лет со знакомства с предметами ближайшего окружения.

Непосредственный контакт ребенка с доступными ему предметами позволяет познать их отличительные особенности, сравнивать их и учитывать их специфику при выполнении разнообразных действий.

Дети первой младшей группы в недостаточной степени знают виды транспорта, какие правила безопасности существуют на дороге. Создание проекта позволит достичь конкретных результатов за короткий период. Поможет детям развить способность устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, интерес к различным видам игр, к окружающему миру в процессе игр с игрушками. Реализация этого проекта обеспечит активное участие детей, родителей. Чётко сформированное представление о транспорте также актуально для формирования навыков безопасного поведения на улице. Учитывая выше сказанное, мной был разработан проект для первой младшей группы «Путешествие игрушек. Представление о транспорте».



Тема проекта: «Путешествие игрушек.
Представление о транспорте»

Тип проекта: Ролево - игровой

Участники проекта: дети, родители,
педагоги группы.

Характер контактов: внутри одной
возрастной группы.

Возраст детей: первая младшая группа.

Период выполнения проекта:
краткосрочный (1 неделя)



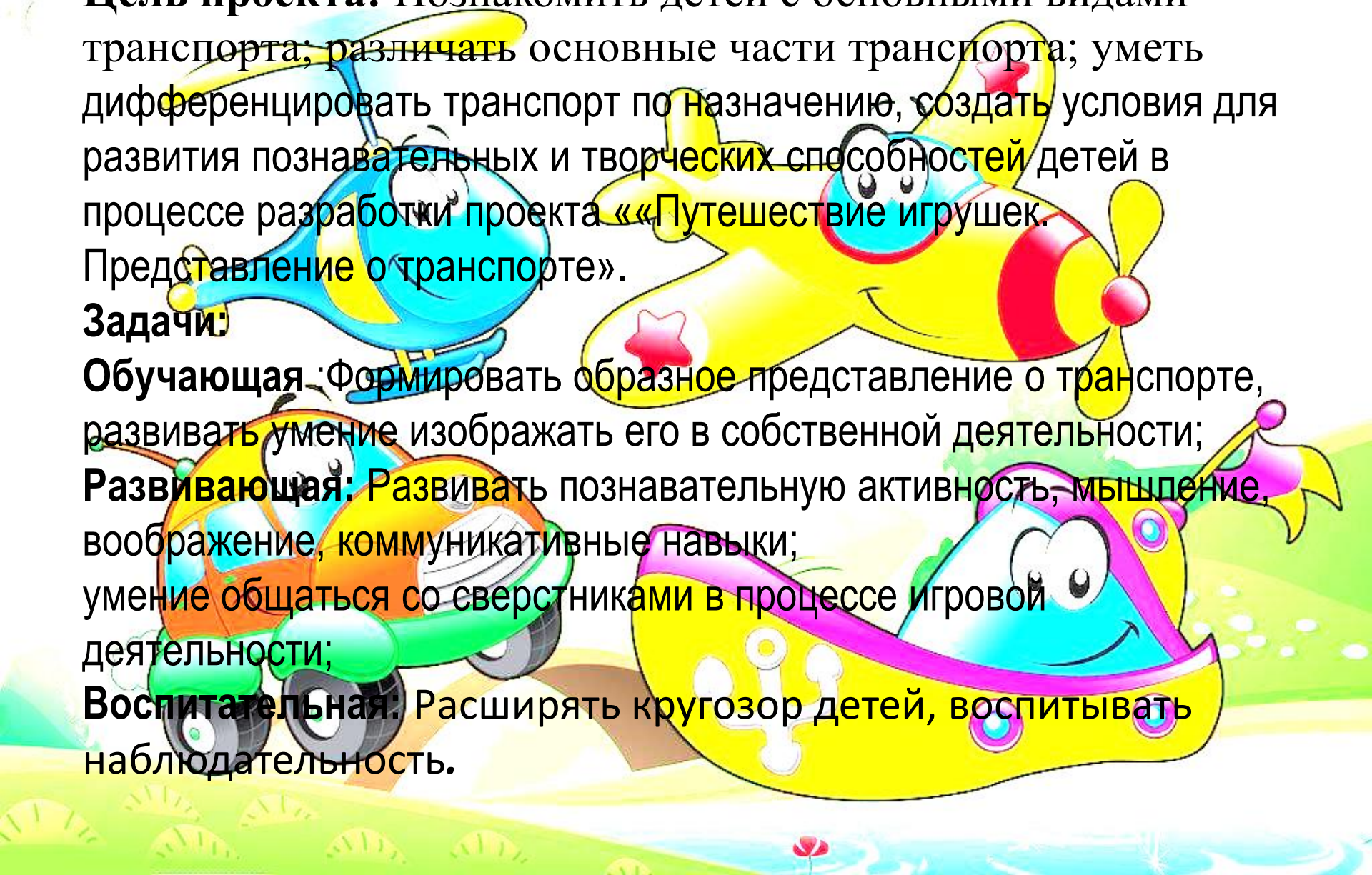
Цель проекта: Познакомить детей с основными видами транспорта; различать основные части транспорта; уметь дифференцировать транспорт по назначению, создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «Путешествие игрушек. Представление о транспорте».

Задачи:

Обучающая: Формировать образное представление о транспорте, развивать умение изображать его в собственной деятельности;

Развивающая: Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки; умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

Воспитательная: Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность.



Проблема: Для чего нам нужен транспорт? А какие виды транспорта бывают? Как вести себя в общественном транспорте и на улице?

Предварительная работа: чтение, беседа с детьми о различных видах транспорта, рассматривание иллюстраций, игры с машинками, парходами.

Ожидаемый результат: За время проекта дети ознакомятся с транспортом, его назначением, научатся сравнивать транспортные средства, определять признаки предметов, узнают способы исследования предметов, в числе которых простейшие опыты (катится – не катится). Познакомятся с элементарными правилами поведения в транспорте и на улице, смогут организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний. Будут принимать активное участие в подпевании и пении. С помощью проекта о транспорте, также расширится педагогическая грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах. Благодаря созданию новых дидактических игр и атрибутов к сюжетно-ролевым играм обогатится развивающая среда в группе.

Предполагаемый продукт: Выставка детских работ по лепке «Такие разные машины».



Содержание проекта:

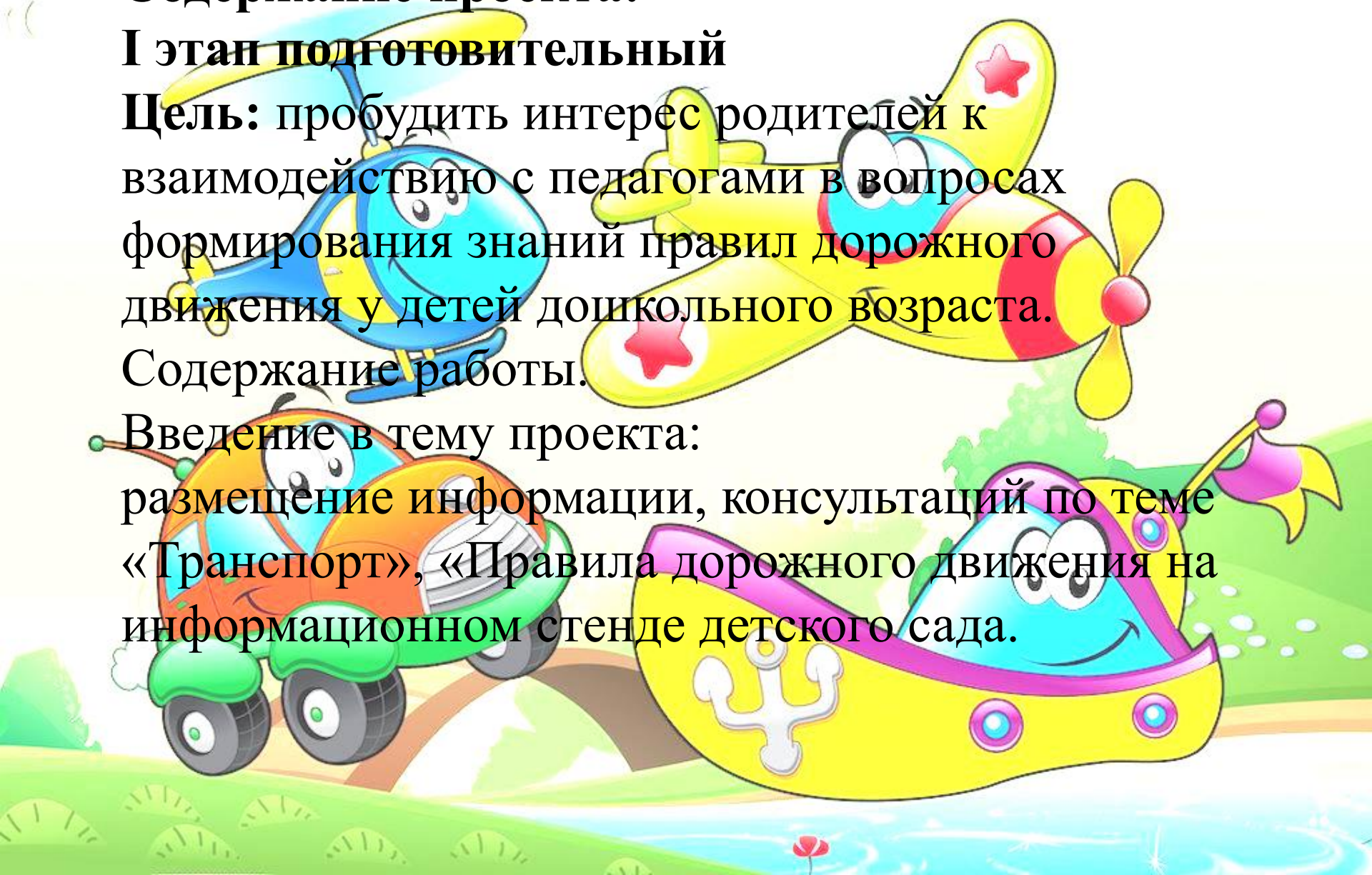
I этап подготовительный

Цель: пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах формирования знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.

Содержание работы.

• **Введение в тему проекта:**

размещение информации, консультаций по теме «Транспорт», «Правила дорожного движения на информационном стенде детского сада.



II этап практический

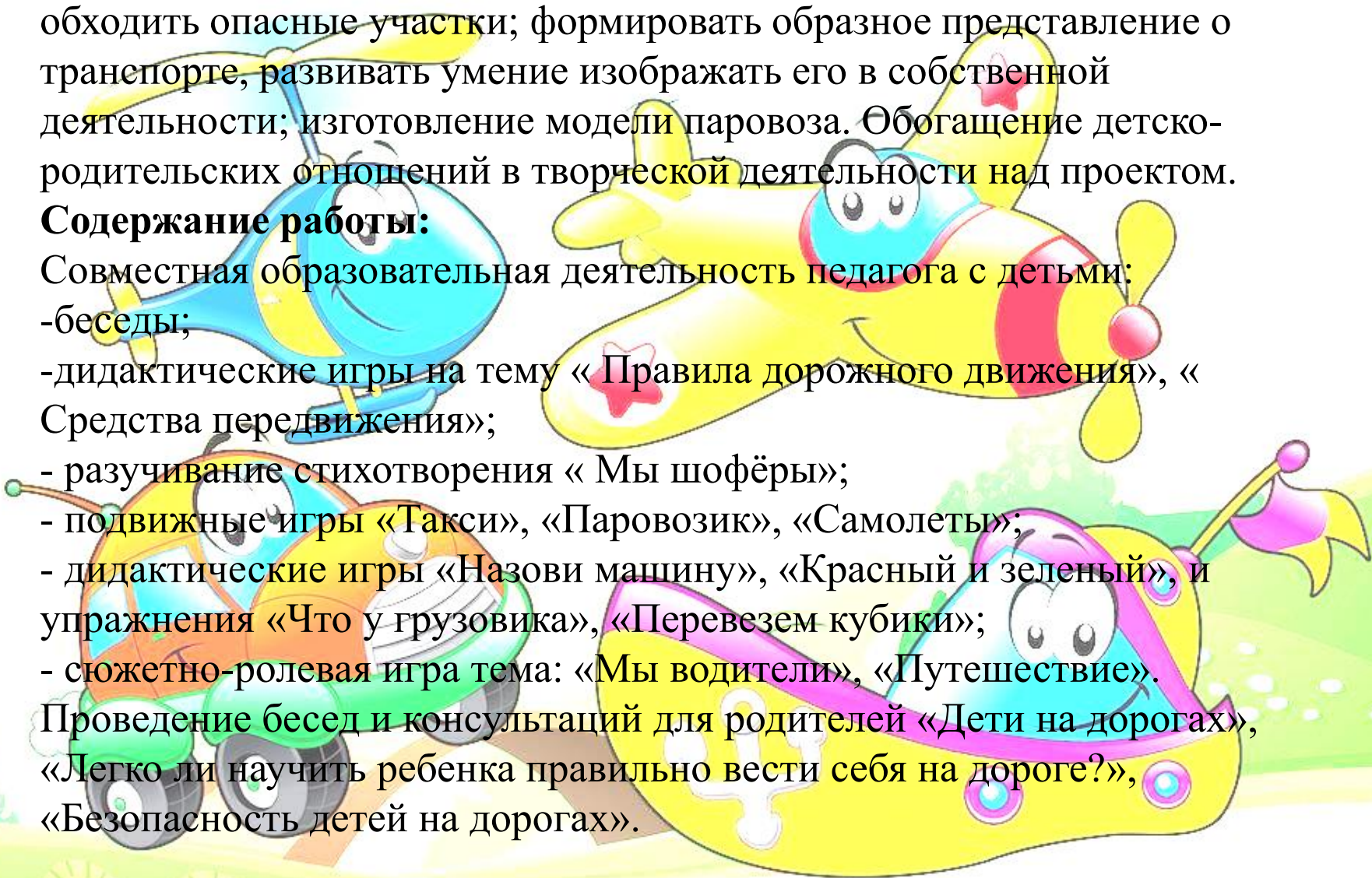
Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения, научить обходить опасные участки; формировать образное представление о транспорте, развивать умение изображать его в собственной деятельности; изготовление модели паровоза. Обогащение детско-родительских отношений в творческой деятельности над проектом.

Содержание работы:

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми:

- беседы;
- дидактические игры на тему «Правила дорожного движения», «Средства передвижения»;
- разучивание стихотворения «Мы шофёры»;
- подвижные игры «Такси», «Паровозик», «Самолеты»;
- дидактические игры «Назови машину», «Красный и зеленый», и упражнения «Что у грузовика», «Перевезем кубики»;
- сюжетно-ролевая игра тема: «Мы водители», «Путешествие».

Проведение бесед и консультаций для родителей «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?», «Безопасность детей на дорогах».



III этап итоговый.

Цель : Развивать умение детей классифицировать виды транспорта.

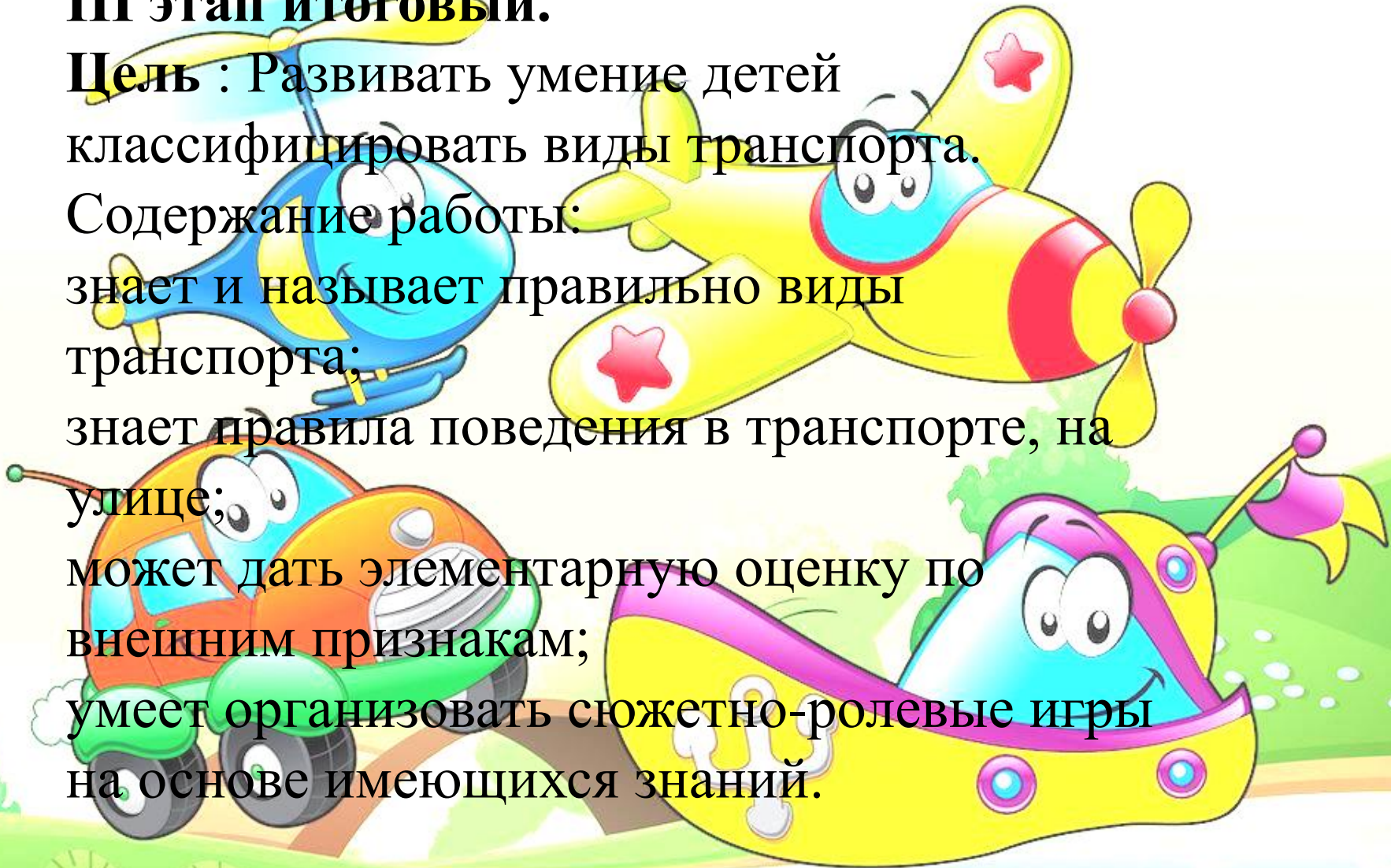
Содержание работы:

знает и называет правильно виды транспорта;

знает правила поведения в транспорте, на улице;

может дать элементарную оценку по внешним признакам;

умеет организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.



Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Утро	<p align="center"><u>Понедельник</u></p> <p>Комплекс утренней гимнастики «Транспорт» Пальчиковая игра «Лодочка» Артикуляционное упражнение «Пароход» Рассматривание иллюстраций транспортных средств. Дидактическая игра «Гаражи и машинки» Игра со стульчиками «Мы едем в трамвае» Игра-ситуация «Машина едет по улице» Игра «Прокатим зверюшек»</p>
		Од	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя. 2. Развитие речи . « Мы едим, едим»</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за транспортом Трудовая деятельность. Строительство гаража из снега. Подвижные игры «Автомобили», «Самолеты».</p>
		Вечер	<p>Чтение художественной литературы. Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд». Динамическая пауза «Поезд». Трудовое поручение. Сбор игрушек с помощью грузовых машин. Сюжетно-ролевая игра «Самолёты» Строительная игра «Маленькая машина» Индивидуальная работа «Вкладыши. Транспорт» - учить удерживать в памяти образ предмета; развивать координацию движений и мелкую моторику рук. Отвечаем на вопросы и выполняем задания по картинкам из серии книг О.Земцовой «Умные книжки».</p>
		Прогулка	<p>Самостоятельная деятельность детей. Подвижные игры по желанию.</p>
Создание условий для самостоятельной детской деятельности		<p>В книжный уголок помещаются фотоиллюстрации, картинки с изображением различных транспортных средств, альбомы для рассматривания. Вносим в группу новую игрушку «Самолёт».</p>	
Взаимодействие с семьёй		<p>Рекомендовать родителям вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта.</p>	

Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Утро	<p align="center"><u>Вторник</u></p> <p>Комплекс утренней гимнастики «Транспорт» Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня...» Артикуляционное упражнение «Паровоз» Рассматривание иллюстраций «Специальные машины» Дидактическая игра «Собери автомобиль» Игра- забава « Мы едем по городу» Музыка Е.Железновой «Я еду, еду, еду» Сюжетно-ролевая игра«Путешествие» Игра-ситуация «Машины возят кубики на стройку»</p>
		ОД	<p>1.Ознокомление с окружающим миром. Конструирование «Паровоз» 2.Рисование « Машинка»</p>
		Прог улка	<p>Наблюдение за грузовым транспортом Трудовая деятельность. Расчистка дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра: «Ехали, ехали и приехали»</p>
		Вечер	<p>Чтение художественной литературы. Б. Заходер «Шофёры» Динамическая пауза «Самолёты» Строительная игра «Машина грузовая». Индивидуальная работа «Покажи и назови»- закрепить представление о транспорте; пополнить активный словарь. Вызвать у детей интерес к картинке; научить узнавать по картинке знакомые предметы и называть их. Отвечаем на вопросы и выполняем задания по картинкам из серии книг О.Земцовой «Умные книжки</p>
		Прогулка	<p>Самостоятельная деятельность детей. Подвижные игры по желанию.</p>
Создание условий для самостоятельной детской деятельности		<p>Обогащение центра изобразительной деятельности вносим трафареты «Транспорт». Оформляем выставку в книжном уголке с благодаря книгам о транспорте, которые дети принесли из дома.</p>	
Взаимодействие с семьёй		<p>Попросить родителей принести книги о транспорте для выставки в книжном уголке.</p>	

Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Утро	<p align="center"><u>Среда</u></p> <p>Комплекс утренней гимнастики «Транспорт» Пальчиковая игра под музыку Е.Железновой «в лодке» Артикуляционное упражнение «Как шумит транспорт?» Рассматривание картины Е. Батуриной «Играем в поезд» Дидактическая игра «Возьму и подниму». Сюжетно-ролевая игра « Водители» Игра-ситуация «Куклы едут в магазин»</p>
		Од	1.Физ.культура по плану физ. инструктора
		Прогулка	Наблюдение за проезжей частью дороги Трудовая деятельность. Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».
		Вечер	Чтение художественной литературы. «Кораблик»- англ. Народная песня. Динамическая пауза «Теплоход» (Я. Тайц) Строительная игра «Автобус для зверят» Индивидуальная работа «Парные картинки» Отвечаем на вопросы и выполняем задания по картинкам из серии книг О.Земцовой «Умные книжки». Развлечение с водой «Плыви, кораблик»
		Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные игры по желанию.
Создание условий для самостоятельной детской деятельности			Обогащение предметно развивающей среды вносим в группу новую игрушку «Вертолёт». В центр ИЗО вносим картинки для раскрашивания, с изображением транспорта: Самолёт, вертолёт.
Взаимодействие с семьёй			Создание папки передвижки « Цена спешки – жизнь вашего ребёнка».

Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Утро	<u>Четверг</u>
		Од	Комплекс утренней гимнастики «Транспорт» Пальчиковая игра «Моторчик» Игра на развитие артикуляционного аппарата «Заведем автомобиль» Рассматривание картины Е. Батуриной «Спасаем мяч». Дидактическая игра «Что делают машины?» Игра-инсценировка « Как машина зверят катала» Сюжетно-ролевая игра «Ремонт машин» Игра-ситуация «Мойка машин»
		Прогулка	1. Развитие речи . «Машинкин день» 2. Лепка «Зайке дети помогли, его к дому отвезли»
	Вечер	Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Подвижные игра «Автобус». Лепка «Зайке дети помогли, его к дому отвезли»	
	Прогулка	Чтение художественной литературы. А. Барто «Грузовик», «Кораблик», «Самолёт». Динамическая пауза «Ехали – ехали». Трудовое поручение. Сбор игрушек с помощью грузовых машин. Строительная игра «Транспорт на нашей улице» Индивидуальная работа «Сложи картинку» - учить составлять целое из четырех частей. Отвечаем на вопросы и выполняем задания по картинкам из серии книг О. Земцовой «Умные книжки»	
Создание условий для самостоятельной детской деятельности		Самостоятельная деятельность детей. Подвижные игры по желанию.	В центр ИЗО вносим картинки для раскрашивания, с изображением транспорта: пароход, кораблик.
Взаимодействие с семьёй		Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о профессиях шофёра, машиниста, лётчика, капитана корабля.	

Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах	Утро	<u>Пятница</u>
			Комплекс утренней гимнастики «Транспорт» Пальчиковая игра «Поливальная машина» Упражнение на тренировку носового дыхания «Мотрочик». Рассматривание картины Е. Батуриной «Едем в автобусе» Дидактическая игра «Закончи предложение» Развлечение с водой «Плыви, кораблик» Игра – ситуация «Прокатим лисичку в автобусе»
		ОД	1.Музыка по плану музыкального работника 2.Физкультура по плану физ.инструктора.
		Прогулка	Наблюдение за проезжающим транспортом Подвижная игра: «Мы — шоферы». Трудовая деятельность. Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.
		Вечер	Чтение художественной литературы. В. Веревка «Транспорт. Звуки вокруг нас». Динамическая пауза «Машины» (Би-Би). Строительная игра «Лодочка» Индивидуальная работа «Загадки-рифмовки» Отвечаем на вопросы и выполняем задания по картинкам из серии книг О.Земцовой «Умные книжки».
	Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные игры по желанию	
Создание условий для самостоятельной детской деятельности		В уголок ИЗО вносим картинки для раскрашивания, с изображением транспорта: машина, грузовик, автобус, поезд.	
Взаимодействие с семьёй		В уголок для родителей поместить консультацию по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.	

Взаимодействие с семьёй:

- Рекомендовать родителям вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта.
- Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о профессиях шофёра, машиниста, лётчика, капитана корабля.
- В уголок для родителей поместить консультацию по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
- Создание папки передвижки «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка».
- Попросить родителей принести книги о транспорте для выставки в детском уголке.



**Вот мы в автобусе сидим,
И сидим, и сидим
И из окошечка глядим,
Всё глядим!**





Бумажный мой
кораблик
Поместится в руке,
Но поплывёт
кораблик
По большой реке.



Много самых разных грузов
Поместиться может в кузов:
Здесь и кубики цветные,
И матрёшки расписные,
Для строительства дороги
Пригодятся могут блоки.
Кубики, пойдут на дом,
Будет жить зайчонок в нём.





**Экскаватор чем хорош?
У него огромный ковш.
Он усталости не знает,
Целый день себе копает.**





Самолёт летит красиво,
В небе белой ленточкой.
Словно чертит мелом
Маленькая девочка.



Поиграем в самолёт?
Ты пилот и я пилот.
И в заоблачную
ввысь,
Мы с тобою
понеслись.







**Не летает, не жужжит -
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.**



**Паровозик
Чух - чух- чух,
Поезд мчится
Во весь дух...**





ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ЗАЙКЕ ДЕТКИ ПОМОГЛИ, ЕГО К ДОМУ ОТВЕЗЛИ».



Проект завершился игровым мероприятием «Зайке дети помогли, его к дому отвезли» и выставкой детских работ «Такие цветные машины».

Главное назначение выставки – это формирование у ребенка положительной самооценки и внутренней мотивации к достижениям.

Выставка вызвала большой интерес у родителей. Каждый ребёнок с гордостью показывал свою работу.

В ходе реализации совместного проекта «Путешествие игрушек. Представление о транспорте» достигнуты определённые результаты:

✓ На протяжении всего проекта дети были эмоционально заинтересованы в совместной деятельности с воспитателями, и сотрудничестве со сверстниками.

✓ Для обогащения развивающей среды созданы новые дидактические игры и атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

✓ Сформированы представления о транспорте, его видах.

✓ Дети с радостью изображали транспорт в собственной деятельности, они с интересом отвечали на вопросы, вели диалог, активно принимали участие в подвижных играх, с удовольствием помогали игрушкам справиться с проблемными ситуациями.

✓ С помощью игр дети познакомились с элементарными правилами дорожного движения. Была проведена работа с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

✓ У детей и родителей появилось желание самостоятельно наблюдать за транспортом.

Спасибо за внимание!

