

**муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 29»**

---

---

**Конспект образовательной деятельности с детьми по  
художественному творчеству с применением элементов техники  
правополушарного рисования  
«Веселые коты»**

Педагог-психолог

Жимкус Екатерина Ромуальдасовна

г. Красноярск

**Тема:** «Веселые коты»

**Возрастная группа:** подготовительная группа детей 6-7 лет

**Цель:** Раскрытие творческой индивидуальности ребенка через применение элементов техники правополушарного рисования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с элементами техники правополушарного рисования;
- формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.

**Развивающие:**

- развивать интерес к новым техникам художественного творчества, самостоятельному выбору цветовой гаммы и приемов рисования;
- развивать умения ориентироваться по заданию педагога;
- развивать мелкую моторику, воображение, творческий потенциал, речевые функции; абстрактное мышление;
- развивать уверенность в себе и в своих способностях.

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственные качества; доброжелательные, дружеские отношения между детьми; эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, изобразительная, коммуникативная.

**Среда взаимодействия:** «взрослый-ребенок», «ребенок-ребенок».

**Оборудование:** Раздаточный материал (на каждого ребенка или пару): чистые листы, гуашь (12 цветов), кисти, баночки для воды, салфетки, палитры для смешивания красок (небольшой листок плотной бумаги).

**Планируемый результат:** Дети познакомятся с элементами новой техники рисования, почувствуют себя успешными в рисовании, создадут индивидуальную картину используя самостоятельно выбранную цветовую гамму, продемонстрируют группе свою работу.

## Ход занятия:

### Актуализация эмоциональных ощущений.

Ребята, добрый день, меня зовут Екатерина Романовна. А вас....

Чем вы любите заниматься в свободное время? ....

Я бы очень хотела с вами подружиться.

Что для вас значит дружба? ....

А как вы думаете дружба с кем может быть? (люди, домашние питомцы)

Сегодня у нас есть с вами возможность поэкспериментировать на листе бумаги.

Есть желающие? ...

### Основная часть.

Сегодня мы с вами будем .....

1. Расположим лист перед собой. Для создания фона будущей картины нам потребуется белый цвет. Сначала смачиваем водой кисть и аккуратно закрашиваем весь наш лист белой краской и ждем, когда фон будущей картины подсохнет.
2. Затем по центру листа ставим точки разных 3 цветов (лучше выбор цвета оставить юным художникам).
3. После чего смятой салфеткой проводим линии с левого края листа к правому и выходим за края.
4. Берем гуашь любого цвета по желанию ребенка и рисуем большой овал. Дорисовываем две горы (уши) и хвост змеи (хвост). Затем рисуем любым другим цветом точно такой же овал, только меньшим размером, который заходит одним своим краем на большого кота, так же дорисовываем уши, хвост и лапы.
5. Завершаем наш рисунок, добавив последние штрихи в виде мордочек нашим котикам и полос.



**Подведение итогов. Рефлексия.**

**1.Упражнение «Аплодисменты».**

- А теперь ребята, давайте посмотрим, что у нас получилось. (Педагог проводит презентацию работ, заключая их в рамки, все ребята могут высказаться по каждой картине: находя и озвучивая самые на их взгляд лучшие моменты, после чего аплодируют автору).
- У нас получились прекрасные рисунки. Вы настоящие художники! Молодцы,!

## **2.Рефлексия настроения и эмоционального состояния.**

- Как вы себя чувствуете?
- С каким настроением вы уходите?
- Что вам понравилось и запомнилось?

## **Перечень методической литературы:**

1. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная группа» (методическое пособие).
2. Бетти Эдвартс. «Открой в себе художника». Попурри. 2009.
3. Марион Дешер «Давайте создадим шедевр». Махаон. 2013.