

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 29»

---



**КОБЕНКО НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА**  
Музыкальный руководитель, 1 кв. категории

*Тема проекта: «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста»*

2020 - 2021 учебный год



## **Тема: Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста»**

### **1.Актуальность:**

В последние годы, к сожалению, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. А ясная и правильная речь — это залог продуктивного общения, уверенности, успешности.

Театральная деятельность – это самый распространённый вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит своё отстранение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатления из окружающей жизни ребёнку хочется выложить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видит и что его заинтересовало, и, получая огромное эмоциональное наслаждение.

Поэтому, я считаю, что данная работа позволяет сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

### **Значение театрализованной деятельности:**

- помогает усвоению богатства родного языка, его выразительных средств
- появляется живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению
- совершенствуется артикуляционный аппарат
- формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь
- улучшается усвоение содержания произведения, логика и последовательность событий
- дети получают эмоциональный подъём
- способствует развитию элементов речевого общения: мимики, жестов, пантомимики, интонации, модуляции голоса
- позволяет формировать опыт социального поведения
- стимулирует активную речь

**2. Цель:** создать условия для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности.

### **3. Задачи для педагога:**

- анализ программно-методических материалов, разработка структуры программно-методического комплекта;
- разработка проекта ;
- определение и содержание методов, технологий эффективного использования театрализованной деятельности для речевого развития дошкольников;
- создание предметно-развивающей среды для применения инновационных и развивающих технологий при речевом развитии средствами театрализованной деятельности;
- выявление уровня освоения детьми образовательной программы по речевому развитию;
- приобщение родителей к совместной театрализованной деятельности.

### **4. Задачи для детей:**

- формирование грамматического строя речи ребенка, его звуковой культуры, монологической, диалогической формы речи, обучение эффективному общению и речевой выразительности;
  - совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга;
  - активизация мыслительного процесса и познавательного интереса у детей
5. Работа начата -01.09.2016 г. Предполагается закончиться - 30.05.2017 г.

## **6. Предполагаемый результат:**

- умение владеть навыками выразительной речи;
- умение передавать различные чувства, используя мимику, жест, интонацию;
- проявлять интерес, желание к театральному искусству;
- передавать образы сказочных персонажей характерными движениями;
- взаимодействовать коллективно и согласованно, проявляя свою индивидуальность;
- умение последовательно высказывать свои мысли;
- умение произносить одну и ту же фразу с разными интонациями, скороговорки в разных темпах, с разной силой голоса;
- выразительно читать стихотворный текст;
- умение владеть своими чувствами, держаться уверенно перед аудиторией.

**10 . Форма** самообразования: индивидуальная.

## **11. Форма отчета по проделанной работе:**

- презентация по теме.
- Фотоотчет на сайт ДОУ

### **План:**

#### **Сентябрь**

1. Организация работы кружка. Разработка плана по самообразованию, изучение литературы.
2. Изготовление буклетов для родителей: «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста».
3. Изготовление картотеки театрализованных игр.

#### **Октябрь**

1. Беседа-презентация «Что такое театр и кто там живет».
2. Упражнения на развитие сценического внимания. Разучивание скороговорок.
3. Театрализованная игра «Мое настроение». 1 занятие
4. Игра «А мы артисты» (жесты, мимика, эмоции). 2 занятие. Отработка выразительности речи, пластику движений.

#### **Ноябрь**

1. Виды театров. Знакомство. Просмотр разных видов театра с детьми.
2. Театрализованная игра с воображаемым объектом (Котенок, собачка и тд).
3. Театрализация сказки «Репка».
4. Оформление папки-передвижки для родителей «Театрализованные игры в домашних условиях».

## **Декабрь**

1. Упражнения актерского мастерства Театрализованная игра-репетиция сказки «Репка». 1 занятие
2. Театрализованная игра-репетиция сказки «Репка». 2 занятие
3. Привлечение родителей к организации показа сказки «Репка». (Костюмы, атрибуты).
4. Показ для детей мл. групп р.н. сказку «Репка».

## **Январь**

1. Знакомство с театром кукол. Экскурсия.
2. Изготовление настольных театров.
3. Консультация для воспитателей по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста».
4. Отработка выразительности речи.

## **Февраль**

1. Театрализованная игра «Бабушка- Маланья».
2. Театрализованные игры.
3. Знакомство со спектаклем, распределение ролей ....
4. Репетиция спектакля.

## **Март**

1. Консультация для родителей; «Театрализованные игры - путь к детскому творчеству».
2. Репетиция спектакля.
3. Театрализованные игры. Репетиция спектакля.
4. Подготовка костюмов. Репетиция.

## **Апрель**

1. Упражнения актерского мастерства.
2. Памятки для родителей по обучению связной речи. Репетиция спектакля.
3. Привлечение родителей к организации показа сказки «Репка». (Костюмы, атрибуты). Репетиция, театрализованные игры.
4. Репетиция.

## **Май**

1. Показ спектакля на родительском собрании. Презентация о проделанной работе.
2. Изготовление фотоальбома: «*Театр и дети*».
3. Отчет о проделанной работе, выступление на итоговом педсовете.