

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: 29150515@mail.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82
ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

**Перспективный план проектной деятельности
«Волшебные пальчики»**

Разработала:
Людмила Владимировна Гребенщикова,
воспитатель высшей кв. категории

Красноярск, 2020г

Цель проекта:

Развитие мелкой и крупной моторики у детей раннего возраста в процессе применения разных технологий.

Задачи:

- Улучшать моторику, координацию движений кистей, пальцев рук детей младшего дошкольного возраста;
- Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса;
- Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду группы;
- Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе.

Технологии, используемые при реализации проекта:

- кинезитерапия;
- гидрогимнастика;
- Су-Джок терапия;
- Японская методика пальцевого массажа;
- Игровые упражнения, пальчиковые гимнастики.

Форма работы:

Совместная деятельность.

Предполагаемые результаты:

- Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста;
- Формирование речевых навыков у детей младшего возраста;
- Интеллектуальное развитие детей;
- Пополнение предметно-развивающей среды;
- Обогащение родительского опыта в воспитании детей.

Этапы реализации проекта:**Подготовительный этап:**

- Изучение научно-методической литературы по данной теме;
- Составление картотеки игр для развития мелкой моторики;
- Разработка перспективного плана работы по развитию мелкой моторики
- Подбор наглядно – информационного и консультативного материала для родителей

Диагностический этап:

- Диагностика воспитанников
- Анкетирование родителей на выявление компетентности родителей по данной теме.

Основной этап:

- Практические мероприятия по развитию мелкой и крупной моторики
- Совместная деятельность с родителями.

Заключительный этап:

- Анализ результатов проделанной работы, подведение итогов реализации проекта.
- Диагностика развития мелкой и крупной моторики на конец проекта.
- Презентация проекта.

Перспективный план работы по проектной деятельности на 2020-2021 учебный год

Этапы	Цель	Сроки
<u>Подготовительный этап</u>		
Изучение литературы по теме.	Получить необходимые знания и умения.	сентябрь
Разработка перспективного плана работы по развитию мелкой и крупной моторики на текущий учебный год	Разработать практические мероприятия на период проекта.	сентябрь
Составление картотеки игр для развития мелкой моторки	Распределить игры по блокам	октябрь
Подбор наглядно – информационного и консультативного материала для родителей	Разработать консультации для родителей	октябрь
<u>Диагностический этап</u>		
Анкетирование родителей	Выявление компетентности родителей по данной проблеме.	октябрь
Диагностика детей	Выявление уровня развития мелкой и крупной моторики.	октябрь
<u>Основной этап</u>		
Пальчиковые упражнения. Упражнения с крупой.		
Гидрогимнастика. Упражнения с шариками, спринцовками		
Игры с прищепками, скрепками, пуговицами, с крышками от бутылок		
Игры со шнурками, лентами		
Игры с пирамидками, вкладышами, пазлами, конструктором		
Привлечение родителей к изготовлению пособий по развитию мелкой моторики		

Участие родителей в закреплении разучиваемых игр с детьми дома.	Привлечь родителей к активному участию в жизни группы.	
Практикум для родителей «Развитие мелкой моторики в домашних условиях». Памятки для родителей.	Повышение компетентности родителей.	
<u>Заключительный этап</u>		
Диагностика развития мелкой моторики детей на конец проекта.	Выявление уровня развития мелкой и крупной моторики на конец учебного года.	май
Презентация проекта.	Обмен опытом с коллегами.	май