

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 29»

РОССИЯ, 660062, Г. КРАСНОЯРСК, УЛ. КРУПСКОЙ, 10Ж, E-MAIL: 29150515@MAIL.RU, ТЕЛ. (391) 218-18-62, 218-18-82 ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

ПРОЕКТ

# «ПЕСОК И ВОДА – НАШИ ДРУЗЬЯ»

ВЫПОЛНИЛИ: ВОСПИТАННИКИ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «СВЕТЛЯЧКИ»  
РУКОВОДИТЕЛЬ: ЯРЛЫКОВА Н.П.



## Актуальность

- Проект «Песок и вода – наши друзья» предназначен для работы с детьми раннего возраста. Данный проект содержит материал по образовательной области «Познавательное развитие», через интеграцию образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
- Ведущим познавательным процессом в раннем возрасте является восприятие. Его значение трудно переоценить. Если ребенок не получит способствующих развитию восприятия компонентов, то у него могут обнаружиться серьезные пробелы в представлениях о ряде свойств предметов и явлений окружающего мира.

## Цель проекта

Развитие познавательной активности детей раннего возраста через игры с песком и водой.

## Задачи проекта:

- развитие познавательных способностей детей;
- формирование коммуникативных навыков и игровых действий;
- способствовать успешной адаптации в коллективе;
- Дать представления о живой и неживой природе

## **Вид проекта:**

долгосрочный

## **Методы, используемые при реализации проекта:**

- беседа, рассказ, сказка;
- рассматривание иллюстраций;
- показ, выполнение инструкций воспитателя.

## **Форма работы по проекту**

Опытно – экспериментальная деятельность.

## **Срок реализации проекта:**

сентябрь – май.

## **Участники проекта:**

воспитатели, дети, родители.

# Перспективный план работы по реализации проекта

## «Песок и вода – наши друзья»

Мероприятие	Месяц
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение литературы по теме проекта, составление картотек игр с водой, крупой и песком</li><li>2. Анкетирование родителей</li></ol>	Сентябрь
<p>Дидактические игры на развитие мелкой моторики:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Рыбалка» д/и с водой</li><li>2. «Здравствуй, манка!»</li><li>3. «Моем трубочиста» д/и с водой</li><li>4. «Манная дождик»</li></ol>	Октябрь
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дидактические игры на развитие мелкой моторики: «Отожми губку», «Манная ветер», «Моем трубочиста»</li><li>2. Изготовление дидактической игры «Накорми Шалтай-Болтая»</li><li>3. Информационная папка для родителей по теме: «Влияние игр с водой на развитие ребенка»</li></ol>	Ноябрь
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дидактические игры на развитие мелкой моторики: На поиски клада, Кораблики, Сеем-веем.</li><li>2. МК для родителей «Игры с песком и водой в домашних условиях»</li></ol>	Декабрь

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры на развитие мелкой моторики: «Необыкновенные следы», «Волшебная цветная вода», «Узоры на манной крупе»</li> <li>2. Изготовление буклета для родителей «Организация игр с водой в домашних условиях»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры на развитие мелкой моторики: «Цып-цып-цып, «Волшебные кристаллы», «Входит и выходит», «Рыбка»</li> <li>2. Информационная папка для родителей</li> <li>3. Изготовление дидактической игры</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры на развитие мелкой моторики: «Дождик», «Узоры на манной крупе двумя руками», «Тонет – не тонет»</li> <li>2. Разработка буклета для родителей</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры на развитие мелкой моторики: «Волшебное свойство воды», «Золушка», «Взбивание пены»</li> <li>2. Информационная папка для родителей</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация опыта работы по проекту. Обмен опытом с коллегами.</li> <li>2. Анкетирование родителей</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Май</b></p>

# Список использованной литературы

1. Е. В. Баранова «Развивающие занятия и игры с водой в детском саду и дома», Академия Развития, 2009
2. В.В. Ветрова «Во что играть с ребенком до 3 лет», Москва, 2008
3. А.В. Никитина «20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию, слова с движением, загадки, потешки для детей 2-3 лет», С-П, 2009
4. Т.Н. Блинкова «Логопедическая группа. Развитие речи детей 2-3 лет», Волгоград, 2010
5. О.А. Новиковская «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников»
6. С.Ю. Кондратьева «Использование природного материала в коррекционной работе с дошкольниками», Дошкольная педагогика /Январь/ 2011
7. Е.Н. Некрасова «Играем с песком, водой и глиной», Дошкольное воспитание /июнь/2006

## Ссылка на интернет ресурсы

1. <http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/proektnaya-deyatelnost/news2301.html>
2. <https://www.maam.ru/detskij-sad/vlijanie-igr-s-vodoi-na-razvitie-reb-nka.html>
3. <https://www.center-sozvezdie.ru/journal/igrы-i-opyty-s-vodoy-v-domashnih-usloviyah.html>
4. <https://www.art-talant.org/publikacii/22119-statyya-osobennosti-organizacii-razvivayuschih-igrы-s-peskom-i-vodoy-s-detyami-rannego-vozrasta>