

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: 29150515@mail.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82
ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

Проект

«Чудеса из бумаги»

Подготовила:

Лачинова
Екатерина
Савельевна,
воспитатель, МБДОУ №29

Красноярск

Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

Сухомлинский В. А.

Данный проект раскрывает содержание работы с детьми по конструированию из бумаги. Необходимость создания данного проекта бала продиктована тем, что в детском саду отведено недостаточное количество часов на работу с бумагой, и большая часть из них посвящены вырезыванию из бумаги и составлению плоских композиций. В дошкольном возрасте развиваются различные виды продуктивной деятельности детей, в том числе и конструирование из бумаги, поскольку оно направлено на получение определённого продукта. Характерной особенностью процесса конструирования является воссоздание и преобразование пространственных представлений. При этом особенно важно развитие пространственного воображения и образного мышления.

Этот вид деятельности требует от детей сложной пространственной ориентировки, ребёнку необходимо представлять создаваемую конструкцию в целом, учитывать её пространственные характеристики, взаиморасположение частей и деталей. Конструирование из бумаги является мощным средством развития творчества у дошкольников. Данный вид продуктивной деятельности оказывает положительное влияние на развитие мелкой моторики рук.

Проект актуален, так как предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Любая работа с бумагой не только увлекательна, но и познавательна. Аппликация дает

возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Овладение детьми конструкторскими навыками поможет им в преодолении трудностей развития речи и приведёт в комплексе с другими приёмами воздействия к качественным изменениям, т. е. развитию ребёнка.

Вид проекта: долгосрочный – 2 года.

Участники проекта: дети старшей и подготовительной группы.

Цель проекта:

Развитие конструктивных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать у детей 5 – 7 лет элементарные представления о бумаге;
- Познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги;
- Познакомить с историей создания бумаги;
- Формировать умение использовать различные технические приёмы при работе с бумагой;
- Активизировать и обогащать словарь детей;
- Развивать творческие способности дошкольников;
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- Развивать познавательные процессы – восприятие, внимание, память, логическое мышление;
- Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к конструированию из бумаги, самостоятельность, активность, уверенность в себе.

Методы и приемы обучения:

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь).
2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).

3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

Предполагаемый результат:

- Развитие конструктивных, познавательных и творческих способностей.
- Развитие мелкой моторики, таким образом, подготовка руки к письму.
- Формирование положительного отношения к труду.

У детей сформированы:

- интерес к конструированию из бумаги;
- умение преобразовывать одни геометрические фигуры в другие;
- умение вырезать одинаковые детали из бумаги, сложенной гармошкой;
- умение создавать предметные и сюжетные композиции;
- умение создавать объемные предметы;
- умение анализировать результат своей деятельности.

В процессе конструирования из бумаги у детей развивается мелкая моторика рук, воображение, мышление, речь, конструктивные способности, фантазия.

**Перспективное планирование кружка
«Чудеса из бумаги» в старшей группе
на 2020 – 2021 учебный год**

Октябрь	1. История возникновения бумаги. Какая бывает бумага?	
	2. Аппликация «Уборка листьев»	
	3. Аппликация из кругов «Муравей»	
	4. Аппликация «Ежик»	
Ноябрь	1. Знакомство с техникой оригами и пошаговой картой. Оригами «Кошка»	
	2. Конструирование «Улитка»	
	3. Оригами «Собачка»	

	4. Аппликация «Открытка для мамы»	
Декабрь	1. Конструирование «Снеговик»	
	2. Конструирование «Елка»	
	3. Конструирование «Новогодняя игрушка»	
	4. Аппликация «Дед Мороз»	
Январь	1. Оригами «Заяц»	

	2. Аппликация «Слон»	
	3. Конструирование «Веселые зверюшки»	
	4. Конструирование «Гном»	
Февраль	1. Оригами «Лиса»	
	2. Конструирование «Пингвин»	
	3. Аппликация «Открытка для папы»	
	4. Конструирование «Котенок»	

Март	1. Конструирование «Цыплята»	
	2. Аппликация «Открытка для мамы»	
	3. Конструирование «Птица»	
	4. Конструирование «Мышонок»	
Апрель	1. Аппликация из кругов «Рыба»	
	2. Конструирование «Ракета»	
	3. Конструирование «Милый цыпленок»	
	4. Оригами «Сова»	

Май	1. Конструирование «Веселые цветочки»	
	2. Конструирование «Мухомор»	
	3. Аппликация из кругов «Пчела»	
	4. Конструирование «Гусеница на листе»	