**«Для маленьких детей совершенно необходимо, чтобы жизнь шла по заведенному порядку, а главное, чтобы этот порядок завели они сами!» Цикл о Пеппи длинный чулок.**

**(А. Линдгрен)**

Конкурсное эссе

Гранина Олеся Викторовна «Детский сад №29» Красноярск

Прочитав тему эссе, первое, что мне вспомнилось - мое детство, моя комната, где только я была хозяйкой. В своей комнате я могла делать все, что я пожелаю. Я рисовала на стенах, переставляла легкую мебель, придумывала развлечения для себя, и родители никогда не вмешивались. Моя комната была местом для фантазий и ее проявлений. Моя комната превращалась то в звукозаписывающую студию, то в салон красоты, то в космический корабль. Я очень благодарна своим родителям, что вместо того, чтобы устанавливать для меня свои правила и порядки, они дали возможность мне раскрывать мое воображение, через пространство моей комнаты.

Если мы взрослые сможем обеспечить детям зону комфорта и дать им свободу вместо жестких рамок, то они смогут проявить свою личность, свои интересы и творчество, не ограничиваясь требованиями взрослых. Совершенно очевидно, что порядок необходим каждому. Благодаря порядку мы дисциплинируем и упорядочиваем свою жизнь. Порядок, в понимании взрослых, - это состояние организованности, систематичности. Но, у ребенка другое понимание порядка. Для детей порядок – это, в первую очередь, удобство. Зачастую, для нас, взрослых, кажется полным беспорядком то, что для ребенка логично и понятно, ребенок воспринимает это как часть того, чем он в данный момент занимается.

Каждый раз, общаясь с детьми, я поражаюсь их нестандартному мышлению, отличному от взрослых. А ведь когда-то каждый взрослый был таким же ребенком с непосредственным видением и богатым воображением. Кому-то повезло, рядом с ним оказался взрослый, который помог ребенку сохранить способность мыслить творчески и свободно, а кому-то рамки, установленные взрослыми, помешали развивать свою непосредственность и привели к шаблонному мышлению и стереотипам в поведении.

Но как же привить ребенку этот порядок? Думаю, стоит начать с мотивации ребенка. Прекрасную роль данной задачи выполняют родители через семью, личный пример, традиции и привычки. Беседа, семейные традиции, разговор, подражание, личный пример - залог успеха в этом вопросе. Немаловажен распорядок дня ребенка. Если ребенок систематически посещает различные секции в одно и тоже время, он научится распределять, ценить и чувствовать его, тем самым планировать и организовывать свое время.

Один из важнейших способов мотивации – игра, где можно и нужно давать право выбора ребенка. Игра, на мой взгляд, один из самых эффективных способов привить ребенку знания о порядке и при этом сохранить и учесть его ценности и личностный выбор. Как это здорово, когда в игре обе стороны достигают свои цели: взрослые обучают ребенка упорядочивать процессы в жизни, а ребенок проявляет инициативу и фантазию. Объяснение порядка в игровой форме будет полезно не только ребенку, но и взрослому. Кроме того, это внесет свое разнообразие и сплоченность в детско-родительские взаимоотношения.

Итак, для того чтобы ребенок сам определял порядок, для этого необходимо предоставить ему достаточную свободу. Важно не путать свободу со вседозволенностью. Но как предоставить ребенку такую «безопасную» свободу? На этапе формирования понятия порядка у ребенка, рядом должен находиться взрослый, который будет направлять его. При этом у взрослого должно быть понимание грани между свободой действия ребенка и отсутствием предоставления выбора ему. Для этого родитель сам оценивает безопасность возможных альтернатив выбора, а ребенок делает выбор среди этих условно одобренных альтернатив. Так происходит своеобразный «выбор без выбора». Таким образом, взрослый помогает ребенку развивать свой порядок и творческое мышление в социально приемлемые формы.