



**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: 29150515@mail.ru, тел. (391) 218-18-62

**Проект
«КВН – Клуб Важных Начинаний»**

Автор проекта: учитель-
дефектолог, Лысенко С.Н.

г.Красноярск, 2021г.



Актуальность

Для успешной организации любой деятельности важна мотивация. Мотивация включает в себя внешние мотивы, например, достижения, похвала, поощрение, и внутренние мотивы, например, ориентация на процесс и результат своей деятельности.

Для многих людей мотивирующим фактором является приобщение к профессиональному сообществу, объединенному единой целью. Такое сообщество может поддержать или дополнить начинания и идеи педагога, вдохновить на дальнейшее развитие.

Важно, чтобы участие в этом сообществе имело для педагога практическую ценность. Таким сообществом является клуб КВН – Клуб Важных Начинаний.

Цель проекта

Цель проекта: создание условий для мотивации и раскрытия внутреннего потенциала педагогов детского сада.

Реализации этой цели способствуют следующие задачи:

- ✓ Объединять педагогов сада едиными ценностями;
- ✓ Развивать чувство партнерства и сплоченность между членами клуба;
- ✓ Повышать профессиональные компетенции педагогов.

Ход реализации проекты:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>
1	Сентябрь	МК «Операция по кооперации», полезные советы для проведения родительского собрания.
2	Октябрь	Семинар-обсуждение «Семья в фокусе или игры в прятки»
3	Ноябрь	Практикум по организации свободной игры «Давайте поиграем»
4	Декабрь	Тренинг «Образ современного педагога»
5	Январь	Практикум «Раскрытие внутреннего ресурса»
6	Февраль	Тренинг на формирование компетенций сотрудничества



7	Март	Семинар по эффективной коммуникации
8	Апрель	Обсуждение идеи для перформанса, его подготовка
9	Май	Презентация перформанса, подведение итогов работы клуба

Планируемые результаты

В результате реализации проекта:

- педагоги-члены клуба посетили 9 встреч образовательной направленности;
- педагогический коллектив более открыт к семьям воспитанников и использует новые формы взаимодействия с родителями;
- педагоги проявляют активность в профессиональной деятельности (участие в конкурсах, проектах и тд);
- взаимодействие между членами клуба партнерское, педагоги оказывают друг другу поддержку.

Выводы

Благодаря ежемесячным встречам педагогов происходит понимание общих ценностей. Встречи несут практический характер (игры, тренинги, практикумы), что дает возможность педагогу попробовать новые форматы работы на практике и применять их в своей ежедневной работе. Живое общение, эмоции, которые возникают в ходе встреч объединяют педагогов, показывая им, что они в команде единомышленников, а значит все задачи посильны при поддержке коллег. Взаимодействие педагогов в рамках проекта имеет важное место в образовательном процессе детского сада в целом.