

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: 29150515@mail.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82 ОГРН
1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

**Проект по теме:
«Сказкотерапия»**

Педагог-психолог МБДОУ 29
Жимкус Е.Р.

Красноярск, 2021

Детям сказки мы читаем про любовь, добро и зло.

Сказки лечат подсознание всем, кому не повезло.

Сказкотерапия чудом избавляет от тревог,

Лечит страхи и капризы, и в душе переполох.

Сказки, притчи и былины наделяют добротой.

Забываются обиды, возвращается покой.

Детям трусость исцеляют, превращают в смельчака.

И лгунишки понимают – честность больше им нужна.

Сказка дружбу развивает и уверенность в себе.

Одиночкам возвращает понимание в семье.

Изгоняют грусть и скуку, Ведь в душе без них светло!

Психология – НАУКА, лечит сказками давно!

Продолжительность : долгосрочный

Актуальность проекта :

Среди современных детей все чаще можно встретить агрессивных, тревожных, и в то же время замкнутых детей, с низкой самооценкой. Гнев, злоба, месть разрушают личность. Подобные эмоции несообразны внутренней природе человека и поэтому приводят чаще всего к эмоциональной нестабильности, "разбалансировки" чувств, стрессу.

Занятия, основанные на сказкотерапии, это терапия средой, особой сказочной обстановкой, в которой могут проявиться потенциальные черты личности. Посредством сказки происходит эмоциональное очищение ребенка. Пережив чувства героя, он идентифицирует их у себя, таким образом, очищая то, что у него накопилось. Те же страхи, те же переживания, те же горести – все это через сказку ребенок может осознать, пережить в волшебной игровой форме без ущерба эмоционального внутреннего мира. Это значит, что эмоциональный фонд ребенка будет очищен, вылечен.

Применение методов сказкотерапии помогает ребенку облегчить процесс понимания и осознания своих эмоциональных реакций, дать социально приемлемый выход эмоциям гнева, страха и другим негативным чувствам, предоставить материал для интерпретаций и диагностических заключений.

У многих детей занижен уровень самооценки. Так же отмечается повышенный уровень тревожности, беспокойства, неуверенности, эмоциональной неустойчивости.

В связи с этим возникает потребность в коррекции эмоционально-поведенческих проблем, развитии эмоциональной регуляции поведения, нормализации эмоционального самочувствия и общения со сверстниками и

взрослыми. С этой целью был разработан проект «Сказкотерапия», как метод, использующий сказочную форму для интеграции личности, развития творческих способностей, становления самосознания и совершенствования взаимодействия с окружающим миром.

Цель проекта: воспитание ценностных ориентаций посредством сказки, формирование психологического здоровья детей дошкольного возраста.

Главной задачей: проекта является гармонизация внутреннего мира ребенка и оптимизация форм общения детей со сверстниками и взрослыми и формирование более благоприятного отношения к себе..

Задачи проекта :

- развивать у детей интерес к своей личности, раскрывать свое «Я», повышать самооценку;
- формировать представление о внутреннем мире человека, развивать умение чувствовать и понимать другого;
- развивать способности к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации;
- снижение уровня тревожности и агрессивности;
- развитие умения преодолевать страхи;
- формирование навыков конструктивного выражения эмоций.

Этапы реализации проекта:

I этап – (подготовительный) – выявление проблемы, формирование цели, задач, подбор методической литературы, разработка проекта (сентябрь-октябрь 2020);

II этап – (основной) – выполнение проекта, практическая деятельность, запись терапевтических сказок в аудио формате (на протяжении 2020-2022 учебных лет, каждый месяц пополнение сайта аудиосказками в разделе педагог-психолог);

III этап – (заключительный) – картотека терапевтических сказок на сайте детского сада, для свободного доступа родителей и педагогов (май 2022).

Педагогические принципы реализации проекта:

- соблюдение интересов ребёнка, учет его индивидуальных потребностей;
- от сказочной ситуации к жизненному опыту ребенка;
- сказочная ситуация представляется в технике рассказывания сказки, с

Метод сказкотерапии:

- Рассказывание сказки взрослым и детям.

При выборе подходящей сказочной истории, психолог руководствуется индивидуально-личностным подходом к каждому воспитаннику. Это помогает выбрать сказку наиболее понятную ребенку и близкую ему по проблематике.

Слушая правильно подобранную сказку, ребенок проводит параллель между собой и сказочным героем. Он начинает понимать, что такие же переживания, как у него, бывают и у других. А пример сказочного героя подсказывает ему выход из сложившейся ситуации и то, как именно нужно бороться со своими страхами и проблемами. Если ребенку нравится сказка, значит она затрагивает именно те проблемы, которые на данном этапе развития являются важнейшими для него, отражая его способности, черты характера и восприятие действительности.

При работе над авторской психокоррекционной сказкой следует соблюдать ряд правил:

- вначале нужно обдумать проблему;
- затем сформулировать основную идею сказки;
- не пользоваться вычурным или чересчур сложным языком;
- в сказке можно сочетать реальных и вымышленных персонажей;
- рассказывая о проблемах и недостатках героя, не забывать подчеркивать его достоинства;
- помнить о юморе;

- у сказки должен быть счастливый конец

План:

Дата	Название	Вид деятельности
Сентябрь 2021	Изучение литературы, составление консультаций для педагогов и родителей,	Методическая работа
Октябрь 2021	Изучение литературы, подборка сказок	Методическая работа
Ноябрь 2021	«Семейная сказка»	Занятие совместное с детьми и родителями
Декабрь 2021	Презентация и электронный вариант сказки.	Занятие совместное с детьми и родителями (Онлайн)
Январь 2022- Апрель 2022	Терапевтические аудиосказки	Начитка и запись аудиосказок педагогом психологом и выставление на сайте ДОУ
Май 2022	Картотека терапевтических сказок на сайте детского сада, для свободного доступа родителей и педагогов Сборник сказок от воспитанников ДОУ	Отчет

Ожидаемый результат после прослушивания терапевтических сказок:

- исчезновение в поведении агрессивных тенденций и появление доброжелательности;

- преобладание положительных эмоций;
- способность сдерживать негативные эмоции;
- изменение характера общения с использованием конструктивных приемов;
- изменение в продуктивной деятельности детей: появление ярких красочных рисунков, выбор позитивных ролей в играх, изменения в речевых высказываниях (исчезновение нецензурной лексики, брани).

Показатели эффективности:

- у детей снимается физическое и психическое напряжение;
- дети учатся преодолевать барьеры в общении, находить адекватное выражение различным эмоциям, чувствам, состояниям;
- улучшаются и активизируются выразительные средства общения, пластика, мимика и речь;
- развивается фантазия и образное мышление;
- эмоционально разряжаясь, сбрасывая зажимы, спрятанные в подсознании страх, беспокойство, агрессию или чувство вины, дети становятся добрее, увереннее в себе, восприимчивее к людям и к окружающему миру, формируется положительный образ своего «Я» и принятие себя.

Литература:

1. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии».

Санкт-Петербург 2013 г.

2. Ткач Р.М. «Сказкотерапия». Санкт-Петербург 2008 г.

3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев «Лабиринт души: терапевтические сказки».

Москва 2013 г.

4. Интернет-ресурсы: подборка терапевтических сказок

- <https://www.b17.ru/blog/36393/>
- <https://www.art-talant.org/publikacii/29604-kartoteka-terapevticheskie-skazki-dlya-detey>