

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»

ПРОЕКТ
«Театр своими руками».
Средняя группа «Солнышко», возраст 4-5 лет

Воспитатель
первой квалификационной
Категории Козина О. Н

г. Красноярск, 2021г.

Проект-долгосрочный.

Актуальность.

Значение театрализованной деятельности для дошкольника огромно. В театрализованной деятельности у детей формируется уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.

Очевидно, что театрализованная деятельность учит детей быть творческими личностями, способными к восприятию новизны, умению импровизировать.

В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. Ребенок имеет возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты. Театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей, связанный с:

- ✓ художественным образованием и воспитанием детей;
- ✓ формированием эстетического вкуса;
- ✓ нравственным воспитанием;
- ✓ развитием памяти, воображения, инициативности, речи;
- ✓ развитием коммуникативных качеств;
- ✓ напряженности, решением конфликтных ситуаций через театральную игру.

Проблема.

- ✓ недостаточно внимание родителей и детей к театру;
- ✓ мало сформированы умения детей в «актёрском мастерстве»;
- ✓ недостаточно театральных костюмов, масок, различных видов настольных театров в группе.
- ✓ застенчивость детей, слабо развито художественное воображение.

Цель проекта:

Создание условий для развития творческих способностей детей; развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность.

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с разными видами детских театров: театр масок, пальчиковый театр, настольный театр, шагающий театр, теневой театр,

театр марионеток, кукольный театр «Бибабо», театр ростовых кукол, театр актеров.

- ✓ Обучить приемам манипуляции детских театров различных видов.
- ✓ Познакомить с понятиями «эмоции», «пантомимика», умение распознавать эмоциональные состояния других. Развивать эмоционально-творческий потенциал дошкольников.
- ✓ Поддерживать стремление к дружеским контактам в совместных играх-драматизациях, создавать благоприятные условия для развития коммуникативных способностей.
- ✓ Расширять у дошкольников на основе театрального творчества общую осведомленность об окружающем мире.
- ✓ Развивать воображение, фантазию в сочинении собственных сказок методом моделирования. Формировать независимость мышления, то есть находить собственные решения.
- ✓ Развивать умение адаптироваться к людям, правильно воспринимать и оценивать их самих и их поступки, взаимодействовать с ними и налаживать хорошие взаимоотношения в различных социальных ситуациях.
- ✓ Развивать у детей интерес к изготовлению декораций, костюмов, настольных театров своими руками совместно с родителями и сверстниками.
- ✓ Вовлекать родителей в совместную работу, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.

Участники проекта:

- ✓ Воспитатель группы.
- ✓ Воспитанники средней группы.
- ✓ Родители.

Ожидаемый результат:

- ✓ Пополнение театрального уголка.
- ✓ Дети с интересом разыгрывают новые постановки сказок, владеют манипуляциями различных видов театров.
- ✓ Сформированы основные понятия о театрализованной деятельности.
- ✓ Развитие коммуникативных навыков.
- ✓ Расширено представление об окружающем мире.
- ✓ Укреплен союз Педагог-Ребенок-Родитель.

Этапы проекта:

I этап. Подготовительный.

Сентябрь.

- ✓ Подобрать и изучить необходимую литературу по данной теме.
- ✓ Разработать план на год.

- ✓ Подобрать методические пособия и видео-материалы для ознакомления дошкольников с различными видами театров.

III этап. Основной.

Октябрь.

- ✓ Беседа с детьми «Театр-сказочная страна».
- ✓ Знакомство с различными видами театров. (Просмотр фильма, показ театров в театральном уголке, рассматривание картинок по теме).
- ✓ Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Обсуждение сказки, сюжета, поведение героев.
- ✓ Создание детьми персонажей к сказке «Волк и семеро козлят» (Театр на стаканчиках).
- ✓ Анкетирование родителей «Театр в жизни вашей семьи».
- ✓ Изготовить папку-передвижку для родителей «Театр в жизни ребенка».

Ноябрь.

- ✓ Беседа на тему «Мир эмоций». Познакомить детей с различными видами эмоций (грусть, радость, удивление, страх, гнев).
- ✓ Занятие «Пантомима». Закрепить с детьми виды эмоций.
- ✓ Чтение сказки «Три поросенка». Обсуждение сказки, сюжета, поведение героев. Рассказывание сказки по ролям с применением мимики».
- ✓ Подготовить материалы и изготовление с детьми персонажей сказки «Три поросенка». (Масочный театр).
- ✓ Привлечь родителей к изготовлению ширмы из полипропиленовых труб.

Декабрь.

- ✓ Чтение сказки «Заюшкина избушка». Обсуждение сказки, поведение героев, их эмоции.
- ✓ Изготовление совместно с детьми декораций к сказке «Заюшкина избушка». (изготовление в технике пластилинография деревьев) .
- ✓ Изготовление Героев сказки «Заюшкина избушка» (театр на крышечках).
- ✓ Буклет для родителей «Сказочные герои глазами детей».

Январь.

- ✓ Показ детьми (с помощью взрослого) теневого театра «Теремок». Обсуждение поведения героев.
- ✓ Изготовление с детьми героев сказки «Теремок» (Конусный театр).

- ✓ Привлечь родителей к изготовлению героев и декораций для теневого театра.

Февраль.

- ✓ Знакомство детей с театром теней. Разыгрывание детьми самостоятельно придуманной сказки.
- ✓ Чтение и обсуждение сказки «Маша и медведь». Импровизация сказки.
- ✓ Изготовление ложкового театра. По замыслу детей.
- ✓ Сочинение сказки с использованием ложкового театра.
- ✓ Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми перчаточного театра.

Март.

- ✓ Изготовление с детьми сказочных персонажей с использованием подручных средств (носков).
- ✓ Чтение и обсуждение сказки «Три медведя». Поведение героев, их мимики, интонации.
- ✓ Разыгрывание детьми сказки «Три медведя с использованием». Куклы Би-ба-бо
- ✓ Консультация для родителей «Играем дома в театр».

Апрель.

- ✓ Знакомство детей с театрами в нашем городе.
- ✓ Изготовление театра на ножках. (Использование перчаток).
- ✓ Привлечь родителей к организации поездки в Красноярский театр кукол.
- ✓ Организовать поездку в театр кукол.

III этап. Заключительный.

Май.

- ✓ Репетиция сказки «Колобок». Актеры-дети.
- ✓ Привлечь родителей к созданию. Костюмов и декораций.
- ✓ Изготовить совместно с детьми афишу к сказке «Колобок».
- ✓ Представление сказки для младших групп.
- ✓ Оформление театрального уголка. (что приобрели и сделали за год).
- ✓ Отчет о проделанной работе за год (Презентация).