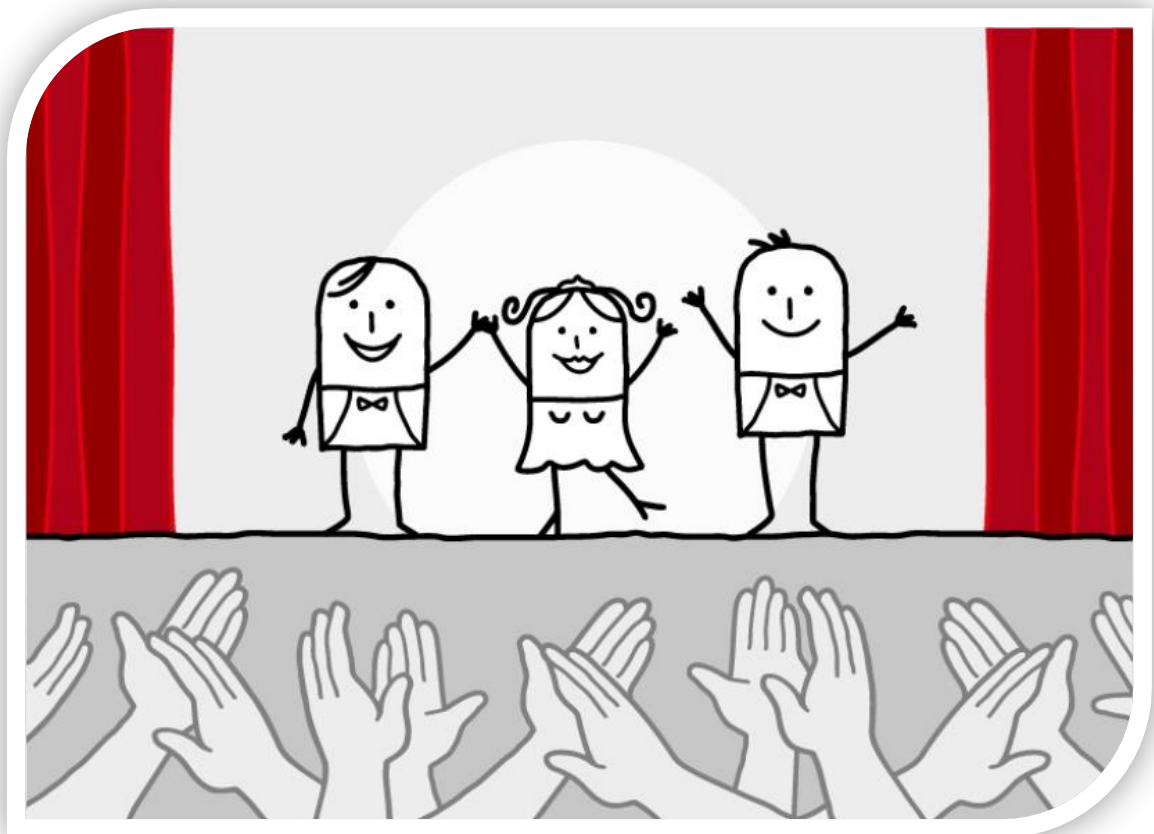


муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»

**Долгосрочный проект по развитию речи
для детей старшей группы
на тему «Учим стихи играя».
Срок реализации: сентябрь 2021 – май 2022**



Разработал: учитель-логопед

Долгова М. В.

Проект по развитию речи для старшей группы «Учим стихи играя»

Актуальность:

В настоящее время проблема развития речи становится особенно актуальной и значимой. Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем. В дошкольном возрасте речь ребенка носит ситуативный характер и поэтому важно именно в этот период вызвать активность речи, иначе речь будет отставать в своем развитии.

В методике развития речи особое место занимает работа, направленная на воспитание у детей любви к поэзии, ознакомление с поэтическими произведениями, развитие умений воспринимать и выразительно воспроизводить стихи. Заучивание стихотворений – одно из средств умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. Вопрос о заучивании детьми стихотворений должен быть связан с развитием эстетического восприятия поэзии, художественного слова.

В дошкольном возрасте важно учить детей воспринимать и оценивать поэтическое произведение, воспитывать художественный вкус. С раннего детства закладывается любовь к художественному слову. Поэзия расширяет представления об окружающем, развивает умение тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Поэтические произведения вызывают у детей эмоциональный отклик. Чтение и заучивание стихов позволяет детям улавливать созвучность, мелодичность речи, а также решает задачи формирования звуковой культуры речи: помогает овладению средствами звуковой выразительности (тон, тембр голоса, темп, сила голоса, интонация, способствует выработке четкой дикции.

В детском саду, обычно к праздникам, поручают выучить несколько строк, но не все дети могут читать стихи наизусть при скопление людей. Поэтому надо заниматься с детьми в привычной и уютной для них обстановке: в группе и дома.

В детском возрасте заучивание стихов наизусть является важным воспитательным и обучающим моментом.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята.

Вид проекта: творческий проект для детей старшей группы.

Продолжительность проекта: 20.09.21- 20.05.22.

Участники проекта: педагоги, дети старшей группы, родители воспитанников.

Цель:

-развитие связной выразительной речи, развитие памяти, воображения, образное мышление, восприятия;

-обогащение словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста.

-формирование навыков публичного выступления.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Знакомить детей с новыми произведениями.

2. Формировать умение выразительно читать стихи.

3. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.

4. Вовлечь родителей в процесс речевого развития детей.

Предполагаемый результат:

- умеют выразительно читать наизусть;
- проявляют интерес к заучиванию стихов;
- преодолели робость, застенчивость перед аудиторией.

Этапы реализации проекта

I этап (*подготовительный*)

- Выбор темы проекта, постановка цели и задач проекта;
- Определение последовательности выполнения работы;
- Подбор наглядного материала и иллюстраций, оборудования, методической литературы и художественной литературы для детей, подбор стихов, создание картотеки "Стихи для заучивания наизусть";

Стихи подобрать соответственно тематике недели

- Привлечение родителей, приглашение их к сотрудничеству, знакомство с целями и задачами проекта;
- Организация предметно-развивающего пространства.

II этап (*основной*)

Совместная деятельность педагога и детей. Работа с родителями

При реализации проекта использовать различные методы заучивания стихов:

Визуальный

Двигательный

Слуховой

Использовалась декламация стихотворений, сопровождаемых соответствующими жестами и мимикой,

Заучивание с использованием мнемотаблиц.

С использованием театральной деятельности.

Подбор консультативного материала для родителей.

III ЭТАП (*заключительный*)

- Обработка и оформление материалов проекта.
- Презентация проекта на педагогическом совете.

Презентация отчетного проекта родителям.

- Внесение дополнений и поправок.

План реализации проекта

Содержание работы	Работа с детьми	Работа с родителями и педагогами ДОУ	Сроки
1) Выбор темы проекта, постановка цели и задач проекта; 2) Определение последовательности выполнения работы.		1)Подбор консультативного материала 2)Проектирование, совместно с родителями изготовление импровизированной сцены и ширмы - занавеса для выступлений юных чтецов.	сентябрь
Заучивание стихотворений с использованием метода визуализации.	1) Беседа с детьми о роли интонации в речи. 2) Разбор, разучивание, воспроизведение стихотворения на тему «Осень» (в течение 2х недель.)	1)Консультация «Учим стихи - развиваем память» 2)Изготовление, совместно с родителями импровизированной сцены для выступлений юных чтецов.	октябрь
Заучивание с использованием театральной деятельности, а так же декламации стихотворений.	1) Разбор, разучивание, воспроизведение стихотворения (в течении 2х недель.) на тему «Осень». 2) Театральная постановка сказки «Теремок». 3) Участие детей в осеннем конкурсе чтецов	1)Изготовление совместно с родителями импровизированной ширмы - занавеса для выступлений юных чтецов. 2)Консультация на тему: «Как учить стихотворения с ребенком»	ноябрь
Использование декламации стихотворений, сопровождаемых соответствующими жестами и мимикой.	Разбор, разучивание, воспроизведение стихотворения (в течении 2х недель.) на тему «Зима», «Новый год».	Подбор консультативного материала «Звуковая культура речи. Упражнения на развития фонематического слуха».	декабрь
Логосказка с сопряженной гимнастикой (Биоэнергопластикой) «Весенняя прогулка Язычка».	1) Знакомство детей с приемами биоэнергопластики. 2) Разбор, разучивание, воспроизведение логосказки «Весенняя прогулка Язычка» (в течении 2х недель.) 3) Участие детей в зимнем конкурсе чтецов	<u>Консультация для родителей:</u> «Сказки с использованием биоэнергопластики» (закладка для родителей: подбор текстов стихотворений, сказок, которые можно использовать в домашних условиях.	январь

<p>Заучивание с использованием театральной деятельности, а так же декламации стихотворений.</p>	<p>1) Разбор, разучивание, воспроизведение стихотворения на тему: «Мужской день» (одно в течении 2х недель.) 2) Театральная постановка сказки «Зайкина избушка» (с показом для ясельной группы).</p>		<p>февраль</p>
<p>Использование декламации стихотворений, сопровождаемых соответствующими жестами и мимикой.</p>	<p>Разбор, разучивание, воспроизведение стихотворения на тему: «Мамин день», «Весна» (одно в течение 2х недель.)</p>	<p>Буклеты для родителей «Речевые игры по дороге в детский сад».</p>	<p>март</p>
<p>Заучивание стихотворений с использованием метода визуализации и декламации.</p>	<p>1) Разбор, разучивание, воспроизведение стихотворения (в течении 2х недель.) на тему: «Пасха», «Весна». 2) Участие детей в весеннем конкурсе чтецов</p>	<p>Подготовка дипломов для юных участников проекта.</p>	<p>апрель</p>
<p>1) Обработка и оформление материалов проекта. 2) Презентация проекта на педагогическом совете. 3) Внесение дополнений и поправок.</p>	<p>Торжественная выдача дипломов юным чтецам.</p>	<p>Итоговая презентация по проекту.</p>	<p>май</p>