

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail:
29150515@mail.ru, тел. (391) 218-18-62

Номинация: «Лучший образовательный проект»

Проект: «Расскажи мне о Родине»

Срок реализации: сентябрь 2021г. – май 2022 г.

Авторы проекта:

Воспитатель Бигашева Фания Леонидовна

Учитель-дефектолог Лысенко Светлана Николаевна

г.Красноярск, 2021г.

Описание проекта

Актуальность: Дошкольный возраст – основа дальнейшего развития ребенка. Именно в этот период формируются первичные представления об обществе, о традициях, о принадлежности к определенной культуре, о родине. Не случайно один из основных принципов ФГОС ДО звучит так: «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства». Для реализации этого принципа необходимо создавать условия, при которых ребенок дошкольного возраста сможет включиться в соответствующую социокультурную среду, которая позволит приобщить детей к нормам и традициям исходя из их возрастных и психологических особенностей.

Родина – это очень широкое понятие. Под Родиной мы понимаем место, в котором мы родились, но есть и другой смысл – страна, в которой мы родились и живем. Само по себе понятие «Родина» является достаточно сложным для восприятия детьми дошкольного возраста. Для усвоения многих компонентов этого понятия нужно опираться на наглядно-образное мышление детей, на те образы в памяти детей, которые будут формировать новые представления о Родине. Для наиболее полного понимания, необходима наглядность, в том числе в виде натуральных объектов, фотографий, картин, видеофильмов. Все это позволит детям сформировать образы для осмысления понятия Родины.

Для создания эффективных условий формирования представлений о Родине нами был создан проект, который позволит обеспечить детям необходимую наглядность и привлечь значимых взрослых (семьи).

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к осознанию ценности своей причастности к Родине.

Задачи:

- Сформировать первичные представления о большой и малой Родине.
- Познакомить детей с историей родного края (Енисейская губерния).
- Познакомить с природным разнообразием родной страны.

- Приобщить детей к социокультурным нормам и элементам традиций родного края.
- Приобщить семью к реализации проекта как условие для создания целостной социокультурной среды, позволяющей решать задачи проекта.
- Воспитывать гражданское самосознание детей.
- Воспитывать гордость за Родину, народных героев.

Результат реализации проекта:

- Дошкольники имеют первичные представления о культурных и исторических особенностях родного края.
- Дети знакомы с природным многообразием Родины.
- Дети осознают, что являются частью страны и ее гражданином со своими правами и обязанностями.
- Дети осознают гордость за свою страну и ценность своей причастности к ней.



Деятельность в рамках проекта

После прочтения стихотворения В. Орлова «Здравствуй, Родина моя», дети задали вопрос: «Почему «Родина моя – это солнце, ветер, трава?» выяснилось, что дети в группе по-разному понимают значение слова «Родина». Для одних это родной город, для других – семья, для третьих – страна. Детям стало интересно, что же такое «Родина». Совместно с детьми было решено узнать о Родине больше.

Понимая, что понятие «Родина» глубокое, был организован проект. Реализация проекта идет в двух направлениях: формирование представлений о родной стране и родном крае.

Представления о родном крае формируются на основе специально-организованной деятельности. Дети знакомятся с природой, культурой, традициями, историей родного края и города. Для этого детям демонстрируется наглядный материал в виде фото и видеоматериалов, представляются для прослушивания стихотворения о родном городе и крае с последующим обсуждением. На этих занятиях дети проявляют инициативу: рисуют, создают макеты частей города (мост, фонтан, парк), обыгрывают различные ситуации перемещения по городу.

В процессе обсуждения понятия «малая родина» с детьми, дети высказали пожелание посетить всей группой некоторые места нашего города. Мы задумались: действительно, для того, чтобы дети смогли полноценно погрузиться в социокультурную среду города и узнать об объектах города не по рассказам, а самостоятельно, необходимо организовать экскурсии с родителями. Содержание проекта было представлено на встрече с родителями в начале сентября и родители поддержали идею проекта. Часть мест посещения для экскурсий были активно предложены детьми (зоопарк «Роев Ручей», эко-парк «Гремячая грива», посещение Красноярского краевого краеведческого музея).

Для знакомства детей с большой Родиной мы включили свой проект в рамки масштабного всероссийского проекта «Калининград - Владивосток: путешествие игрушек», идея которого появилась на Летней школе от профессионального сообщества «Университет Детства». Суть проекта заключается в путешествии куклы Маши и кота Янтарика по городам Российской Федерации. В процессе путешествия Маша и Янтарик посещают детские сады участников проекта, которые организывают для них экскурсии по своим городам. По пути следования игрушек мы будем рассказывать детям о важных городах нашей страны. Таким образом, Маша и Янтарик являются средством стимулирования интереса детей, дети становятся непосредственными участниками путешествия игрушек.

Мы уже познакомили детей с Машей и Янтариком, следим за их путешествиями (завели карту, где отмечаем их маршрут следования, смотрим видеоролики участников проекта), готовим презентацию нашего города для новых друзей. В рамках проекта планируется уделить достаточное внимание столице нашей страны, рассказать детям о ее истории, исторических местах и достопримечательностях.

Для осознания ценности причастности к Родине планируется провести ряд мероприятий, таких как беседы, совместные просмотры видеороликов и презентаций патриотического содержания, их обсуждение.

Наши ресурсы для реализации проекта: фото и видеоматериалы, литература, поддержка родителей и коллектива детского сада.



План работ по проекту

Участники проекта: дети старшей группы, их родители, воспитатель Бигашева Ф.Л., учитель-дефектолог Лысенко С.Н.

Этапы реализации представлены в таблице:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Представление проекта родителям и коллегам
	Знакомство с родным краем и страной (общая информация)
	Заочное знакомство с Машей и Янтариком
Октябрь	Знакомство с природным разнообразием страны и края
	Обсуждение географических и природных особенностей города
	Посещение эко-парка «Гремячая грива» совместно с семьями воспитанников
	Отслеживание путешествия игрушек. Знакомство с г. Санкт-Петербург
Ноябрь	Обсуждение основных объектов и достопримечательностей нашего города, изготовление макетов из бросового материала (мосты, фонтаны, часовня, парк). Организация выставки на уровне ДОУ
	Отслеживание путешествия игрушек. Знакомство с г. Ростов
	Беседа о богатырях. Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» (родина богатыря – Великий Ростов)
Декабрь	Знакомство со знаменитыми людьми края. Творчество В. И. Сурикова
	Посещение Красноярского государственного художественного музея им. В.И. Сурикова совместно с семьями
	Отслеживание путешествия игрушек. Знакомство с г. Москва (краткая история, достопримечательности)
Январь	Отслеживание путешествия игрушек. Знакомство с г. Москва, просмотр фильма о достопримечательностях столицы
	Знакомство с культурным и национальным многообразием страны и края
	Посещение Красноярского краевого краеведческого музея
Февраль	Знакомство с историей края и города (Енисейская губерния, основание и становление города)
	Фестиваль «Народы моего края» на уровне ДОУ, приуроченный к 200-летию образования Енисейской губернии
	Беседа «Предметы гордости России»
Март	Подготовка к встрече Маши и Янтарика (флешмоб и материалы для видеоролика)
	Посещение зоопарка «Роев Ручей» совместно с семьями
	Отслеживание путешествия игрушек. Знакомство с г. Новосибирск
	Беседа «Достояние России»
Апрель	Встреча Маши и Янтарика (посещение почты, совместное с родителями и игрушками)

	посещение Часовни Параскевы Пятницы, съемка видеоролика, отправка Маши и Янтарика следующим участникам проекта)
	Беседа «Я гражданин России»
Май	Беседа о Великой отечественной войне, о роли народа Красноярского края в достижении победы
	Проведение совместного мероприятия (дети, семьи, педагоги) «Я - важная часть моей великой Родины»
	Оценка результатов проекта

Оценка результатов реализации проекта

Оценка результатов	Показатель
Представления о родной стране	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок имеет представление о масштабах и природном разнообразии родной страны, может показать на карте мира и глобусе ее расположение и территорию родного края; - ребенок может назвать несколько городов России (Санкт-Петербург, Москва, Ростов, Новосибирск) и выделить одну-две особенности города; - ребенок может кратко рассказать об истории и важных исторических местах столицы
Представления о родном крае	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок может назвать не менее 5 народов края и страны; - ребенок может рассказать о 2-3 играх народов края; - ребенок знает историю и достопримечательности родного города
Основы гражданского самосознания	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок осознает, что он является частью Родины, ее гражданином; - ребенок может назвать предметы национальной гордости страны; - ребенок осознает гордость за свою страну и ценность своей причастности к ней

Распространение результатов проекта

Поскольку понятие «Родина» очень обширное, планируется продолжить этот проект в течение следующего учебного года. В следующем году сфокусировать внимание детей на великих деятелях нашей страны и достижения в области культуры, литературы, спорта, музыки, науки, образования.

Выездные мероприятия по проекту активно поддерживаются родителями, поэтому планируется продолжать экскурсии по городу и в следующем учебном году.

Данный проект планируется представить на официальном сайте детского сада, на Фестивале успешных образовательных практик.

Видеоролик о встрече детей с Машей и Янтариком войдет в единый фильм о Российской Федерации, который будет выпущен после завершения проекта «Калининград-Владивосток: путешествие игрушек». На встречу Маши и Янтарика планируется пригласить телевидение.

Устойчивость проекта

Для максимального достижения результатов нужна систематическая работа. Поскольку дети могут пропускать деятельность по проекту по различным причинам (по болезни, отпуск родителей и т.д.) может произойти нарушение регулярности занятий. В этом случае родителям отправляется презентация и текстовое сопровождение к ней для самостоятельного просмотра с ребенком дома.

Кроме того, в настоящее время не исключены дистанционные формы обучения. В случае дистанционной формы обучения, деятельность по проекту (кроме экскурсий) возможно осуществлять дома через платформу zoom (такой опыт работы у нас уже есть).

Для поддержания стабильного интереса детей будет использован материал, учитывающий их возрастные, а также индивидуальные особенности. Планируется вовлекать родителей не только на экскурсии, но и в обсуждение

вопросов. Для этого детям предлагается задать родителям соответствующие вопросы, спросить мнение родителей, предложить им вспомнить свой опыт для последующего обсуждения в группе. Так, дети будут наблюдать участие родителей в обсуждении тем проекта.

Для активного включения родителей в деятельность проекта используется регулярное информирование, а главное, обсуждение хода реализации деятельности по проекту в мессенджерах.

Бюджет проекта

№	Наименование товара	Количество	Сумма
1	Покупка билетов на экскурсии:		
	- Красноярский государственный художественный музей им. В.И. Сурикова	По количеству посещающих музей	Детский 200 Взрослый 300
	- Красноярский краевой краеведческий музей	По количеству посещающих музей	Детский 200 Взрослый 250
	- Зоопарк «Роев Ручей»	По количеству посещающих	Детский до 7 лет — бесплатно Взрослый 400