

***Анкета для родителей по теме: «Сказкотерапия как средство развития эмоционально — волевой сферы детей дошкольного возраста»***

**Уважаемые родители!**

Наш детский сад проводит опрос с целью помочь Вам в воспитании детей. Ваши искренние и продуманные ответы позволят нам получить достоверные данные и дать Вам полезные рекомендации.

**1. Есть ли в Вашей семье домашняя библиотека?\_**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

**2. Какие книги Вы читаете детям дома?**

- русские народные сказки;
- сказки народов мира;
- о природе;
- научно – познавательные;
- комиксы.

**3. Как Вы отбираете сказки для чтения детям, чем руководствуетесь при их покупке?**

- а) смотрю содержание;
- б) учитываю возраст;
- в) отбираю по иллюстрациям;
- г) покупаю случайно;
- д) если дома нет такой сказки, то беру (нужное подчеркнуть)

**4. Знаете ли Вы правильный алгоритм работы со сказкой?**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

**5. Как Вы читаете сказки ребенку?**

- а) по просьбе ребенка;
- б) по своей инициативе;
- в) ребенок читает самостоятельно как умеет (нужное подчеркнуть)

**6. Обсуждаете ли Вы содержание прочитанной сказки с ребенком?**

- Цель обсуждения: а) предлагаю просто пересказать;
- б) спрашиваю, что ребенок нового узнал из сказки;
  - в) обсуждаю поступки героев, их поведение (нужное подчеркнуть)

**7. Как Вы считаете, оказывает ли влияние сказка на поведение, отношение детей к окружающим людям (природе)?**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

**8. Считаете ли Вы, что чтение сказки имеет большое значение в развитии\_ эмоционально – волевой сферы детей?**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

**9. Что больше любит Ваш ребенок?**

- слушать сказку;
- смотреть сказку на экране (нужное подчеркнуть)

**10. Выражает ли Ваш ребенок эмоциями или словами переживания при чтении какой - либо сказки?**

- да;
- нет;

- затрудняюсь ответить.

**11. Как Вы думаете, Ваш ребенок умеет устанавливать связь между идеей сказки и \_\_ своим жизненным опытом?**

- да;

- нет;

- затрудняюсь ответить.

### **СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**

#### **Результат анкетирования:**

В анкетировании приняли участие 135 родителей воспитанников ДООУ.

Родителям был предложен ряд вопросов.

По результатам анкетирования было выявлено: что домашняя детская библиотека есть у 35% родителей, у 50% она отсутствует, 15% воздержались от ответа.

74% родителей читают с детьми русские народные сказки, 10% читают сказки народов мира, 8% сказки о природе, 8% воздержались от ответа.

На вопрос: «Как Вы отбираете сказки для чтения детям, чем руководствуетесь при их покупке?» - 56% ответили, -покупаю случайно, 24 % - смотрю содержание, 20%- отбираю по иллюстрации.

Правильный алгоритм работы со сказкой не знают 81% отвечающих, 15% затруднились с ответом, 4 % родителей ответили «Да».

100% - читают сказки только по просьбе ребенка. Из них только 40% обсуждают поступки героев и их поведение, 5% предлагают пересказать сказку и 20% спрашивают, что ребенок узнал нового из сказки, 35% воздержались от ответа

На вопрос «Как Вы считаете, оказывает ли влияние сказка на поведение, отношение детей к окружающим людям (природе)?» - 92% ответили «Да», 8% затруднились с ответом.

95% родителей считают, что чтение сказки имеет большое значение в развитии эмоционально – волевой сферы детей, 5% - затруднились ответить.

Так же из анкеты стало понятно, что у 80% опрошенных, ребенок больше любит слушать сказку, а у 20% смотреть на экране телевизора.

76% детей выражает эмоциями или словами переживания при чтении какой - либо сказки, 24 % затруднились с ответом.

Из вопроса «Как Вы думаете, Ваш ребенок умеет устанавливать связь между идеей сказки и своим жизненным опытом?» - 33% - да; 67%- нет.

Сказкотерапия – метод достаточно известный в педагогических кругах, но, к сожалению, недостаточно используемый. Сегодня психологи бьют тревогу – уровень развития эмоционально-волевой сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста очень низок. Страхи, тревоги, агрессия – это уже те понятия, которые очень близко, можно даже сказать вплотную идут по жизни вместе с нашими детьми. Таким образом, задачей психолога ДООУ в этих условиях становится максимальная психологическая разгрузка ребенка, снятие агрессивности, развитие его внутреннего потенциала, пробуждение души, повышение уровня осознанности событий, приобретение знаний о законах жизни и способах социального проявления созидательной творческой силы.

Рассмотрев возможности оптимизации психолого-педагогической работы, я пришла к заключению о незаменимости в ДООУ такого метода, как сказкотерапия.

«Сказкотерапия» - появилась сравнительно недавно, и у разных специалистов оно порождает множество ассоциаций. Для одних «сказкотерапия» - это лечение сказками. Для других – форма коррекционной работы, для третьих - средство передачи основных знаний о мире. Сказкотерапия - означает «лечение сказкой». Как пишет Вачков И.В., сказку используют и врачи, и психологи, и педагоги, и каждый специалист находит в сказке тот ресурс, который помогает ему решать его профессиональные задачи.

### **Вывод опроса:**

У большинства семей отсутствует домашняя детская библиотека; при выборе детских книг родители покупают просто понравившуюся книгу со сказками, не опираясь на смысл сказок; алгоритм работы с психотерапевтическими сказками родители не знают, и не умеют правильно им пользоваться, но практически все опрошенные родители отметили, что сказка оказывает влияние на поведение, отношение детей к окружающим и считают что прослушивание ребенком таких сказок, имеет большое значение на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка.

Известно, что у детей дошкольного возраста преобладает «правополушарный» тип мышления. Следовательно, наиболее важная для их развития и социализации информация должна быть передана через яркие образы. Именно поэтому сказочные истории являются лучшим способом передачи ребенку знаний о мире, о способах взаимоотношений между людьми, о возможностях самореализации. Исходя из этого, можно определить предмет сказкотерапии как процесс воспитания внутреннего мира ребенка, развития его души. Метод сказкотерапии позволяет развивать самосознание, коммуникативные и творческие способности, улучшать взаимодействие с окружающими его людьми, тем самым создавая благоприятные условия, способствующие психическому и личностному росту ребенка.

### **Рекомендации:**

- Сделать подборку психотерапевтических сказок, записанных в аудио формате и разместить на сайте ДООУ для общего доступа родителей.
- Разработка консультаций для родителей на тему «Сказкотерапия как средство снятия детской тревожности», «Сказкотерапия в жизни дошкольников», «Терапевтические сказки про садик».

*(Терапевтические сказки - Сказки, раскрывающие глубинный смысл происходящих событий. Истории, помогающие увидеть происходящее, с другой стороны. Такие сказки не всегда однозначны, не всегда имеют традиционно счастливый конец, но всегда глубоки и проникновенны. Психотерапевтические сказки часто оставляют человека с вопросом. Это, в свою очередь, стимулирует процесс личностного роста. Многие психотерапевтические сказки посвящены проблемам жизни и смерти, отношению к потерям и приобретениям, любви и пути. Эти сказки помогают там, где другие психологические техники бессильны; там, где нам нужно перейти в область философии событий и взаимоотношений).*

