

**муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 29»**

---

---

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: dou29@mailkrsk.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82  
ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

**ПРОЕКТ**

**«Оригами как средство решения  
педагогических задач».**

Старшая группа «Солнышко», возраст 5-6 лет

Воспитатель  
первой квалификационной  
категории Козина О. Н

г. Красноярск, 2022г.

# **Проект-долгосрочный.**

## **Актуальность.**

**Актуальность** выбранной темы проекта заключается в том, что **оригами** как вид конструирования из бумаги развивает у детей творческие способности, мышление, память, мелкую моторику рук и пальцев, глазомер, пространственное воображение, способствует обогащению словаря и речи у **дошкольников**. О владение конструктивными навыками и культурой труда имеет большое значение для подготовки **дошкольников** к успешному обучению в школе.

## **Проблема.**

Недостаточная степень развития конструктивных умений тормозит работу воображения, сковывает детскую инициативу, снижает качество результатов деятельности. Поэтому в дошкольном возрасте важно создать условия для овладения детьми техническими навыками складывания и сгибания бумаги. Это приводит к успешному овладению сенсорными эталонами; приобретению первоначальных навыков поисковой деятельности; усваиванию простейших навыков совместной работы; активному общению друг с другом и воспитателем, стимулированию творческого отношения к работе, развитию речи, воображения.

## **Цель проекта:**

Развитие творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста в процессе конструирования из бумаги в технике оригами.

## **Задачи:**

Познакомить детей с техникой оригами, базовыми формами;

Учить навыкам складывания наиболее простых моделей оригами, использовать их в театральной деятельности, развивая при этом все компоненты связной речи;

Приучать к точным движениям пальцев, развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственную ориентировку;

Развивать художественный вкус, творческие способности;

Воспитывать интерес к искусству оригами.

## **Участники проекта:**

Воспитатель группы.

Воспитанники старшей группы.

Родители.

## **Ожидаемый результат:**

Предполагаю, что в результате осуществления данного проекта, дети:

Познакомятся с искусством оригами,

Научатся различным приемам с бумагой;

Будут знать различные приемы работы с бумагой;

Научатся следовать устным инструкциям;

Разовьют конструктивные умения, воображение, мелкую моторику, фантазию, творческие способности, речь;

Улучшат коммуникативные способности, навыки работы в коллективе.

## **Этапы проекта:**

### **1 этап. Подготовительный.**

#### **Сентябрь.**

Подобрать и изучить необходимую литературу по данной теме.

Разработать план на год.

Подобрать методические пособия и видео-материалы для ознакомления дошкольников с техникой оригами.

### **2 этап. Основной.**

#### **Октябрь.**

Познакомить детей с искусством оригами. «Жили-были фигурки»

Познакомить детей с различными свойствами и качеством бумаги. «В бумажном царстве»

Знакомить с понятиями сторона, углы, диагональ. «В мире оригами»

Начать учить складывать некоторые базовые формы «Треугольник», «Воздушный змей».

Познакомить с приемами складывания бумаги «Дверь», «Шкафчик».

#### **Ноябрь.**

Познакомить детей с пооперационной картой. Сделать фигурку с помощью пооперационной карты по желанию детей.

Продолжать знакомить детей с новыми приемами складывания бумаги «Конверт», «Двойной треугольник», закреплять основные понятия: углы, стороны, квадрат, диагональ.

Сделать кошелек для сюжетно-ролевой игры «Магазин».

Сделать Ободок- маску «Щенок».

### **Декабрь.**

Создание коллективной работы в технике оригами «Зимний пейзаж».

Мастер класс для родителей «Оригами для дошкольников».

Создание новогодней открытки с применением фигурки из двух частей «Дед мороз».

Повысить интерес детей к занятиям оригами в театрализованной деятельности. «Ожившая сказка».

### **Январь.**

Просмотр мультфильма «Бумажки». Цель: поддерживать интерес детей к технике оригами». Изготовление поделки «Рукавицы».

Учимся читать схемы. Поделка «Волк».

Консультация для педагогов «Оригами- через игру к творческому развитию».

Изготовление «Щенка» из двух частей.

### **Февраль.**

Создание коллективной работы «Персонажи сказки Колобок». Представление с помощью персонажей сказки «Колобок».

Папка-передвижка для родителей «Поделки в технике Оригами».

Учить преобразовывать одну бумажную фигурку в другую. «Бумажные человечки».

Изготовление фигурки «Совушка-сова».

### **Март.**

«Мордочка лисы и зайца». Закреплять умение находить и называть углы. Продолжать учить пользоваться пооперационными картами.

«Корзинка в подарок маме». Закреплять умение пользоваться пооперационной картой. Учить выполнять словесные инструкции».

Буклет для родителей «Влияние оригами на развитие речи детей».

Изготовление выносного материала на улицу «Вертушка», «Пароход».

### **Апрель.**

«Ракета». Учить складывать новую базовую форму «Двойной треугольник».

Познакомить детей с модульным оригами. Коллективная работа «Водяная лилия».

Изготовление фигурки «Ворона».

«Подводное царство» Учить складывать рыбку. Закрепить умение пользоваться пооперационными картами.

## **3 этап. Итоговый.**

### **Май.**

Коллективная работа «Цветочный букет». Закрепить умение складывать «Косынку». Закрепить понятие центр, левая и правая сторона квадрата.

«Персонажи сказки Теремок». Закреплять умение работать по операционным картам.

Показ сказки детьми с использованием персонажей. Развивать речь и коммуникативность.

«Выставка работ» Закрепить полученные знания и умения. Изготовление поделок по замыслу детей.