

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»



*Отчет по проекту «Рука об руку»
за сентябрь, октябрь, ноябрь 2022 года.*

*Подготовила: учитель-логопед
Шкляева Ольга Викторовна*

Проект направлен на повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития ребенка дошкольного возраста.

Участники проекта: учитель-логопед, дети старшего дошкольного возраста, их родители.

Задачи:

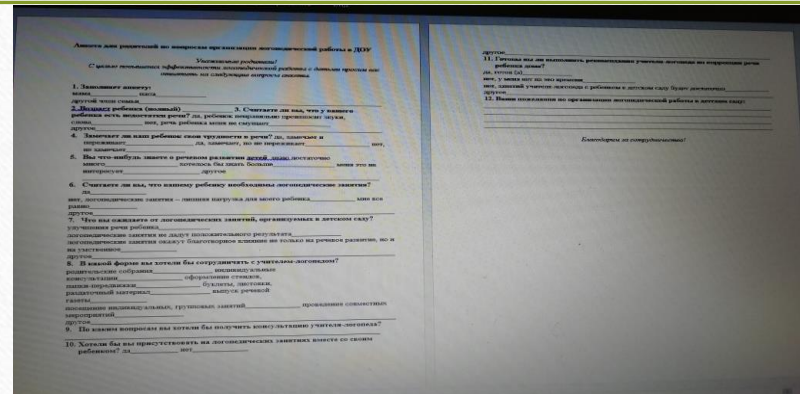
- выяснить образовательные потребности родителей и уровень их компетентности в вопросах речевого развития, установить контакт с ее членами, согласовать воспитательное воздействие на ребенка;
- заинтересовать родителей, пользоваться информационно-методическим стендом «Уголок логопеда»
- выработать и принять единые требования, предъявляемые к родителям и ребёнку, общего подхода к воспитанию.

Ожидаемые результаты:

1. Родители активно включены в коррекционно-развивающий процесс по устранению речевых недостатков детей в домашних условиях, фиксируют свои достижения в «Дневнике успеха».
2. Родители самостоятельно используют материалы с информационно-методического стенда «Уголок логопеда».
3. Путем анкетирования выявилось повышение педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка.

Сентябрь

- Разработана анкета для родителей.



- Подбор материалов по темам «Дыхательная гимнастика», «Артикуляционные упражнения», «Мелкая моторика»

Проведено анкетирование родителей с целью определения уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития. В анкетировании принимали участие 24 семьи.

Результаты анкетирования показали, что:

1 Вопрос

- 60 % родителей (15) постоянно следят за речью ребенка, исправляют ее.
- 40 % (9) - только иногда.

2 Вопрос

- 13 % (3) - систематически (4-5 раз в неделю) занимаются с ребенком дома.
- 60 % (15) - 1-2 раза в неделю.
- 27 % (6) - очень редко.

3 Вопрос

- 47 % (11) считают, что они знают требования, предъявляемые к речи ребенка 5 – 6 лет.
- 53 % (13) – требований не знают вообще или не в полном объеме.

4 Вопрос

- 73 % (17) родителей не имеют дома игр для развития речи ребенка.
- лишь 27 % (7) - берут игры в интернете.

5 Вопрос

- 87 % (19) родителей отмечают положительную динамику в речевом развитии детей, отзываются положительно о работе логопеда.
- 13 % (5) - затрудняются ответить.

6 Вопрос

- 47 % (11) родителей испытывают затруднения в организации занятий дома в связи с непослушанием ребенка.
- 13 % (4) не проявляют интереса к занятиям.
- 40 % (9) - не испытывают трудности в организации занятия.

7 Вопрос

- 33 % (10) родителей считают наиболее эффективными формами совместной работы участие на логопедических занятиях.
- 67 % (14) – считают приемлемыми индивидуальные консультации, беседы, наглядную информацию.

Рекомендации для дальнейшей работы: усилить работу по взаимодействию с родителями. Помочь взрослым создать комфортную для развития ребенка семейную среду. Создать условия для активного участия родителей в воспитании и обучении ребенка. Организовать консультацию для родителей по теме «Развиваем речь ребёнка дома играя».

Октябрь

- Мастер – класс «Традиционные и нетрадиционные упражнения для развития мышц речевого аппарата»
-



Спасибо за внимание!
