

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 29»

---

---

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: dou29@mailkrsk.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82  
ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

Долгосрочный проект

**«Использование  
нетрадиционного  
оборудования для  
развития мелкой  
моторики рук с детьми  
ЗПР»**

Срок реализации: сентябрь 2022 – май 2023

Руководитель: Ярлыкова Н.П.

## Актуальность

Проект «Использование нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики рук с детьми ЗПР» предназначен для работы с детьми с задержкой психического развития.

Многие родители, думая о том, как лучше подготовить ребенка к школе, чаще всего обращают внимание на его умение читать и писать. При этом не передают значения тому, как развита мелкая моторика рук. Однако, умение производить точные движения пальцами является важным показателем готовности к обучению в школе.

На основе статистических данных дети с задержкой психического менее физически подготовлены, чем дети с нормальным темпом развития. Это вызывает определенные трудности в овладении детьми, как учебного материала, так и развитию памяти, мышления, внимания и других высших психических функций.

Движение рук бывает неловкими, несогласованными, у них часто не выделяется ведущая рука. Дети порой не в состоянии одновременно действовать двумя руками сразу (например, ребенок не может держать одной рукой основание пирамидки, а другой нанизывать колечко на стержень, или просто держать предмет в одной руке, а другой подхватить еще один предмет и т. д.) А также особенностью детей с нарушением интеллекта является отсутствие речи и задержка речевого развития. Речевые нарушения самостоятельно не исчезают, необходима ежедневная, кропотливая работа по преодолению нарушений речи.

Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

Существует множество разнообразных игр для развития мелкой моторики рук, среди которых ведущее место занимают двигательные упражнения с нетрадиционным использованием различных предметов:

- платочков;
- ковриков;
- крупных бигуди;
- прищепок;
- счётных палочек;
- зубных щёток;
- резинок для волос;
- шестигранных карандашей и т.д.

Цели проекта: развитие мелкой моторики у детей с ЗПР посредством использования нетрадиционного оборудования.

Задачи проекта:

1. Развитие и укрепление мелкой моторики.
2. Расширение представления о многообразии нетрадиционных техник.
3. Корректировать психические процессы и эмоционально-волевую сферу детей; стимулировать речевые зоны коры головного мозга через воздействие на биологические активные точки ребенка; развивать мелкую моторику и согласованность движений обеих рук
4. Воспитывать интерес и мотивацию детей к различным видам самомассажа

Вид проекта: долгосрочный

Срок реализации проекта: сентябрь – май, 1 раз в неделю

Участники проекта: воспитатели, дети.

Планируемые результаты:

- Повышение физической и умственной работоспособности детей
- улучшение тонких движений кистей и пальцев рук;
- развитие умения контролировать и регулировать свои действия в процессе выполнения упражнений;
- улучшение концентрации и устойчивости внимания;
- повышение речевой активности детей.

## Перспективный план работы по реализации проекта

### «Использование нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики рук с детьми ОВЗ»

Мероприятие	Месяц
1. Подбор и изучение методической литературы по теме «Использование нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики рук с детьми ОВЗ».	Сентябрь
1. Составление картотеки игр по Су-Джок терапии 2. Разучивание упражнения с мячом Су-Джок «Капустка» 2.2 Повторение 2.3 Закрепление 2.4 Обыгрывание 3. Сообщение для родителей «Роль массажного мячика Су-Джок в жизни дошкольника. 4. Тестирование детей "Диагностика развития мелкой моторики рук старших дошкольников"	Октябрь
1. Изучение методической литературы по теме проекта статья «Нетрадиционные технологии в развитии мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/10/20/netraditsionnye-tehnologii-v-razviii-melkoy-motoriki-ruk-u">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/10/20/netraditsionnye-tehnologii-v-razviii-melkoy-motoriki-ruk-u</a> 2. Пополнение РППС нетрадиционным оборудованием для реализации проекта: длинные бигуди, прищепки 3. Игры: с Су-Джок, игры с прищепками, игры с крупными бигуди, игры со счетными палочками 3. Анкетирование родителей «Развитие мелкой моторики у старших дошкольников»	Ноябрь
1. Пополнение РППС нетрадиционным оборудованием для реализации проекта: зубные щетки, шишки. 2. Игры: с зубными щетками, игры с Су-Джок колечками, игры с бусами, игры с	Декабрь

<p>шестигранными карандашами.</p> <p>3. Буклет «Нетрадиционные приёмы развития мелкой моторики у старших дошкольников»</p>	
<p>1. Изучение методической литературы по теме проекта: статья «Инновационные методы развития мелкой моторики у дошкольников». <a href="https://www.lurok.ru/categories/20/articles/36999">https://www.lurok.ru/categories/20/articles/36999</a></p> <p>2. Пополнение РППС нетрадиционным оборудованием для реализации проекта: решетки для раковин.</p> <p>3. Игры: с решетками, игры с длинными бигуди.</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Пополнение РППС нетрадиционным оборудованием для реализации проекта: платочки. Изготовление: бусы из киндер-яиц</p> <p>2. Игры: с ковриками, игры с платочками, игры с массажными мячиками, игры с прищепками</p> <p>3. Папка-передвижка «Су-Джок терапия»</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Игры: с крупными бигуди, игры со счетными палочками, игры с зубными щетками, игры с Су-Джок колечками</p> <p>3. Мастер-класс для родителей «Использование нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики»</p>	<p>Март</p>
<p>1. Игры: с платочками, игры с длинными бигуди, игры с решетками, игры с шестигранными карандашами</p> <p>2. Мастер-класс для педагогов «Игровой массаж с использованием подручных материалов, как средство оздоровления детей дошкольного возраста»</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Анализ динамики развития мелкой моторики рук дошкольников за уч.год.</p> <p>2. Презентация деятельности проекта за учебный год. Обмен опытом с коллегами.</p>	<p>Май</p>

