

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: 29150515@mail.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82 ОГРН 1152468014050
ИНН/КПП 2463093302/246301001

Отчет по проекту за ноябрь
«Использование приемов
мнемотехники для развития речи
детей младшего дошкольного
возраста»
в группе Бабочки.

Воспитатель: Усенова Н.М

2022 год

Цель проекта: Развитие связной речи дошкольников средствами мнемотехники.

Задачи проекта:

- ✓ Развивать у детей умение с помощью графической аналогии, а так же с помощью заместителей, понимать рассказывать сказки, загадки, стихи по мнемотаблице.
- ✓ Развивать мышление, внимание, воображение, память;
- ✓ Создание предметно-развивающего пространства в группе, способствующего формированию речевого развития дошкольников с использованием мнемотаблиц в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ Привлечь родителей к активному участию в проекте по речевому развитию.
- ✓ Повысить собственную педагогическую компетентность по проблеме развития речи детей дошкольного возраста.

План работы. Ноябрь 2022г

1 неделя: Знакомство с писательницей И. П.Токмаковой

2 неделя: Заучивание и закрепление стихотворения по мнемотаблице *«Осень»*

3 неделя: Закрепление сказки *«Колобок»* по мнемотаблице

4 неделя:

1) Буклет для родителей *«Использование мнемотехники в работе с детьми»*

2) Акция *«Вместе с ребенком»* — создание мнемотаблиц









3) Показ открытого занятия для педагогов в ДООУ с применением мнемотаблицы *«Составление описательного рассказа об игрушке»*

Знакомство с писательницей И.П.Токмаковой



- Дети познакомились с писательницей
Ириной Петровной Токмаковой


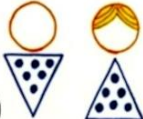







Заучивание и закрепление
стихотворения по мнемотаблице
«Осень»

Осень наступила,  — — — — — →	Высохли цветы, 	И глядят уныло 	Голые кусты. 
Туча небо кроет. 	Солнце не блестит, 	Ветер в поле воет, 	Дождик моросит.. 



Дети заучивали и закрепляли текст по мнемотаблице с помощью графической аналогии

«Закрепление сказки «Колобок» по мнемотаблице»

Колобок		
① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 



С помощью работ по мнемотаблицам у детей стал проявляться интерес к сказкам

Буклет для родителей «Использование мнемотехники в работе с детьми»



Акция «Вместе с ребенком» — создание мнемотаблиц



Актуальность мнемотехники

В дошкольном возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит произвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит.

Мнемотехника для дошкольников

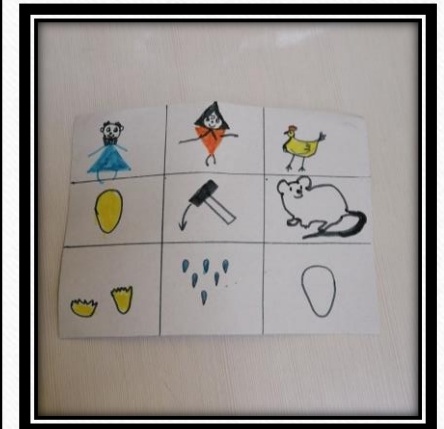
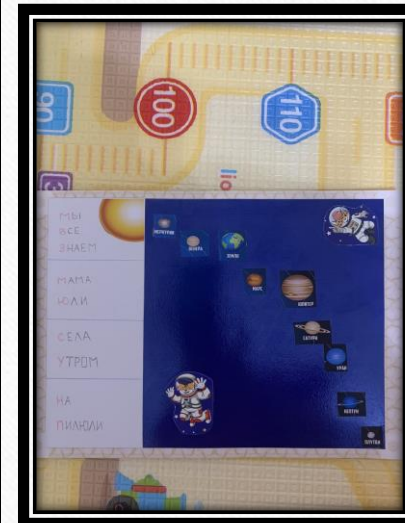
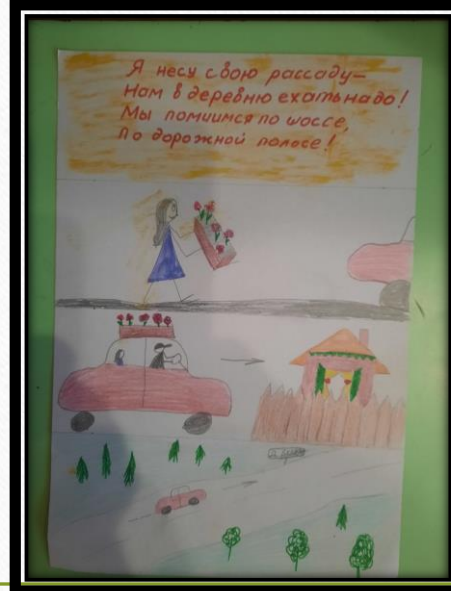
- ❖ помогает упростить процесс запоминания.
- ❖ развить ассоциативное мышление и воображение.

Что такое мнемотехника?

Слова «мнемотехника» и «мнемоника» обозначают одно и то же – технику запоминания. Она происходит от греческого «*μνημονική*» – искусство запоминания.

«Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 228»
Рязань, 600082, г. Рязань, ул. Кутузов 120, пом. 2
2322202 Факс: +7 (491) 220 5842 2322202 ОГРН 1024902021445510251
1000/УСН 548809202/2445510251



Родители с удовольствием принимали участие в создании мнемотаблиц с детьми

Показ открытого занятия для педагогов в ДОУ « Составление описательного рассказа об игрушке» по мнемотаблице



Спасибо за внимание!