

Воспитатель: Вагнер Ю.С

План работы по проекту: «ПОЗНАЕМ ИГРАЯ» для первой младшей группы

Цель: формирование и развитие сенсорных представлений у детей через дидактические игры

Задачи:

- Создание РППС для обогащения сенсорного опыта
- Использование в образовательной деятельности дидактических игр

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

СЕНТЯБРЬ

✚ Диагностика.

✚ Изучение литературы:

- Янушко Е. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. — М.; Мозаика-Синтез, 2011.

Аннотация:

В настоящем пособии представлены игры и упражнения, которые способствуют сенсорному развитию детей 1-3 лет. В книге содержится материал по развитию осязания, зрительного и слухового восприятия.

Книга адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям.

- <https://ds40.centerstart.ru/sites/ds40.centerstart.ru/files/archive/3.%20Суханюк.pdf>

- <https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-sensornoe-razvitie-detei-ranego-vozrasta.html>

- Э.Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003

Аннотация:

Ранний возраст - самое благоприятное время для сенсорного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка. Этот период важен для совершения деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, распознавания творческих способностей малыша. Предлагаемая система игр-занятий с детьми от рождения до трех лет направлена на последовательное развитие у них восприятия цвета, формы, величины предметов.

- Пилюгина Э. Г. «Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста:

Пособие для воспитателя дет. сада.»— М.: Просвещение, 1983.—000 с, ил.

- Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада /Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер; Под ред. Л. А. Венгера. - М.: Просвещение, 1988.-144 с: ил.

Аннотация:

Книга содержит рекомендации по сенсорному развитию детей дошкольного возраста в связи с переходом на обучение в школе с 6 лет. Авторы предлагают систему дидактических игр и упражнений, направленных на последовательное развитие у детей восприятия цвета, формы и величины предметов.

Книга адресована воспитателям яслей и детских садов, будет полезна и родителям.

✚ Подготовить дидактические материалы , игры. Геометрические фигуры(конструктор, формы из картона, пирамидка), картотека игр.

ОКТАБРЬ

Материал: камни самоцветы, ракушки, мозаика , цветные стаканчики, кубик волшебный(одинаковые по структуре вкладыши)

Цель: закрепление и развитие мелкой моторики, массаж рук, пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развивать мышление, внимание, восприятие устной и зрительной информации; учить сравнивать предметы.

1. «Цветные формы». Цель: Учить сравнивать цвета. Подбирать пары по цвету предметов, сортировать.



2. «Собери пирамидку». Цель: умение собирать по схеме, цвет и величина



3. «Домик» (цвет, форма по схеме)



4. «Составь цепочку». Чередование



5. «Найди пару» определение на осязание, развитие тактильной чувствительности.



НОЯБРЬ

1. «Дорисуй картинку» Определение цвета, формы геометрических фигур, линии.



2. «Собери целое» Умение выделять части, соединять в целое.





ЛИТЕРАТУРА

1. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников / Под ред. Л. А. Венгера. — М.: Просвещение, 2005. — 424с.
2. Колос Г. Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. — М.: АРКТИ, 2011.
3. Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей. — М.: Просвещение, 2009. — 160 с.
4. Сенсорное воспитание детей раннего возраста через восприятие цвета // Первые шаги: (Модель воспитания детей раннего возраста). — М.: 2002 — с. 303–310.
5. Янушко Е. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. — М.; Мозаика-Синтез, 2009. — 72 с.