

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 29»

---

# Проект «Путешествие Копейки»

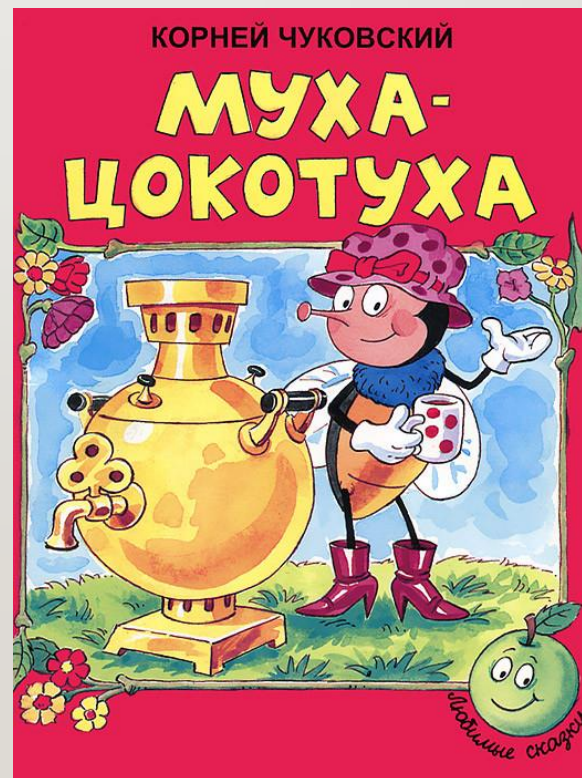
ДЕКАБРЬ 2022 - ЯНВАРЬ 2023



# ЧТЕНИЕ И БЕСЕДА ПО СКАЗКЕ К.И.ЧУКОВСКОГО «МУХА-ЦОКОТУХА»

## ЗАДАЧИ:

- Формировать элементарные представления о понятии монетка, банкнота, кошелек, деньги, продавец, покупки, магазин.
- Воспитывать бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу.



## Монеты

Монета – денежный знак, изготовленный из металла либо другого материала определённой формы, веса и достоинства.





# ИЗГОТОВЛЕНИЕ БАНКОВСКИХ КАРТ И ЧЕКОВ ДЛЯ С/Р ИГРЫ «СУПЕРМАРКЕТ»

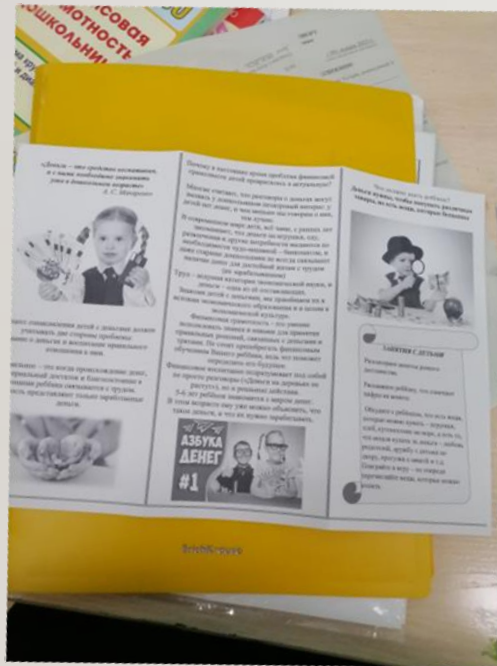
## ЗНАКОМСТВО С БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ



## ИЗГОТОВЛЕНИЕ КАРТ И ЧЕКОВ ИЗ ПОДРУЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ



# БУКЛЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДОШКОЛЬНИК И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»



- В буклете предлагаются несколько советов для родителей по построению взаимоотношений с ребенком в финансовой сфере, которые позволят ему впоследствии ощущать себя максимально комфортно при взаимодействии с деньгами.



# РАЗГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК ПО ТЕМЕ

## Загадки

Как ребёнка нет без мамы,  
Сбыта нету без... *Рекламы*

На рубль - копейки, на доллары - центы,  
Бегут-набегают в банке... *Проценты*

Чуть оплошаешь - так в тот же момент  
Рынок захватит весь твой... *Конкурент*

Он финансовый факир,  
В банк к себе вас ждёт  
*банкир*

Журчат ручьи, промокли ноги,  
Весной пора платить... *Налоги*

Дела у нас пойдут на лад:  
Мы в лучший банк внесли свой  
*Вклад*

Коль трудился круглый год,  
Будет кругленьким... *Доход*

Чтобы партнёров не мучили споры,  
Пишут юристы для них ... *договоры*

Приносить доходы стал  
В банке папин... *Капитал*

Стал владельцем, братцы, я -  
Вот завода ... *акция*



## Отгадайте загадки:

1. На товаре быть должна  
Обязательно ... **(цена)**
2. Будут целыми, как в танке,  
Сбереженья ваши в ... **(банке)**
3. Как ребёнка нет без мамы,  
Сбыта нету без ... **(рекламы)**
4. И врачу, и акробату  
Выдают за труд ... **(зарплату)**
5. Очень вкусная витрина  
Овощного ... **(магазина)**

# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «ХОЧУ-НАДО»



- **Цель** – формирование умения у детей разделять реальные потребности и свои желания.
- **Задачи:** 1. Закрепить умение определять реальные потребности в приобретении определенных товаров. 2. Сформировать представление о том, что желание и реальная потребность не совпадают. 3. Дать детям представление о том, что на товары, которые хочется приобрести, но без которых мы можем обойтись, можно откладывать, «копить».
- **Ход игры:** ребенку предлагаются карточки, которые необходимо разделить на две категории «надо» и «хочу». Обсудите выбор ребенка, расскажите, как товары из одной категории переходят в другую в зависимости от возможностей (например, любая новая одежда переходит в категорию «хочу», если старая еще по размеру и в хорошем состоянии).

# СЛОВЕСНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

---

- **1. «Где это можно купить?»**

Цель: закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в разных магазинах: продуктовых, мебельных, книжных, промтоварных и т.д., учить различать магазины по их назначению, ориентироваться в окружающей обстановке, желание помогать родителям делать несложные покупки.

- **2. «Какой это магазин?»**

Цель: закреплять умение называть магазин «Обувь-обувной, продукты-продуктовый», учить классифицировать предметы по назначению.



# ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

---

