

Мастер-класс для педагогов в рамках городского мероприятия

День открытых дверей

«Логоритмические упражнения для развития речи дошкольников»

Вступительное слово



Звучит музыка. Дети входят, встают полукругом

Муз руководитель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Посмотрите сколько у нас гостей.

Дети: Много.

Ребята, а с чего мы начинаем наши занятия?

Дети: Мы всегда здороваемся.

Муз руководитель: Давайте поздороваемся друг с другом, с нашими гостями, и я думаю, что гости тоже нас поприветствуют.

ПРИВЕТСТВИЕ *(с музыкой)*

Громко, прегромко скажем «Привет!»

Громко, прегромко скажем «Привет!» (громко, вас не слышно)

Громко, прегромко скажем «Привет!»

И нас услышит весь свет!

Хлопайте ручки «Хлоп-хлоп»,

Топайте ножки «Топ-топ».

Друзей мы за ручки возьмем

Всем улыбнемся и снова споем.

Тихо, претихо скажем «Привет!» (палец к губам)

Тихо, претихо скажем «Привет!» (еще тише)

Тихо, претихо скажем «Привет!»

.....

Дружно, предружно скажем «Привет!» (а теперь все вместе)

Дружно, предружно скажем «Привет!»

Дружно, предружно скажем «Привет!»



Муз руководитель: На наших занятиях мы с вами играли, пели, танцевали, разучили много интересных упражнений. А сегодня давайте вспомним игры, которые вам понравились и запомнились больше всего (Дети тянут руки вверх).

Леночка, что запомнилось тебе?

1-ый ребенок: Совсем недавно мы разучили новое упражнение с палочками про помидор.

Муз руководитель: Да, я тоже помню это упражнение. Эти палочки, ребята, музыкальный инструмент. А кто помнит, как он называется?

1-ый ребенок: Клависины.

2-ой ребенок: Это клависы.

Я: Молодец, правильно! Что выполнить это упражнение, сядем на коврик. Возьмите в руки клависы. Приготовились?

УПРАЖНЕНИЕ С КЛАВИСАМИ «ПОМИДОР» (без музыки)

И вперед... Толстопузый помидор Назад... Ох-ох, ох-ох. Выше...	<i>Выполняем «шаги» клависами - вперед (клависы в горизонтальном положении) и назад.</i>
Перелег через забор Ох-ох, ох-ох. Кружочки...	<i>Выполняем «шаги», поднимая клависы выше - вперед (клависы в горизонтальном положении) и назад.</i>
Как огромный красный шар	<i>Выполняем круговые движения клависами в воздухе.</i>
Покатился на базар. Обежал за рядом ряд.	<i>Выполняем круговые движения клависами в другую сторону. Стучать поочередно: правой - левой клависой по полу.</i>
Постучали... На ходу надел халат. Высоко...	<i>Стучать клависами друг о друга.</i>
Подавал тонкий голосок: «Продаю томатный сок!»	<i>Стучать кончиками клавис друг о друга. Стучать одновременно двумя палочками по полу</i>

(клавиши в вертикальном положении).

Муз руководитель: Молодцы! Очень хорошо у вас получилось. Положите клавиши.

А что еще вам нравится на наших занятиях?

2-ой ребенок: Мне нравится на занятиях играть с разными звуками.

Я: Таких упражнений мы с вами знаем очень много. А какое тебе запомнилось?

2-ой ребенок: Я помню, как мы изображали разных жуков и мошек, как сопел ежик, как плакали сосульки.

Муз руководитель: Ребята, а вы помните это упражнение? Оно называется «Весенние голоса».

Давайте все вместе вспомним, какой звук мы поем, когда показываем солнышко.

Дети: Звук «а»

Муз руководитель: Пропойте этот звук (все показываем и поем)

Лиза, вспомни, как жужжит жук.

Ребенок: жжжж-жжжжж

А теперь Миша покажет, как журчит весенний ручеек, а Лена вспомнит, как плачут сосульки.

Миша: шур-шур-шур

Леночка, ты вспомнила? Напомни всем детям.

Лена: динь-динь-динь

А теперь покажите, как сопит ёжик.

Хорошо.

Выпрямим спинки, встанем ровно. Вспомните, что нужно дышать правильно, следить за язычком, чтобы все звуки у нас получились красивыми и проговаривать звуки четко и громко. Приготовились...



ФОНОПЕДИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ВЕСЕННИЕ ГОЛОСА» (без музыки)

Текст говорю я, дети его озвучивают.

Пригрело весеннее солнышко.

Все поднимают руки вверх, как бы приветствуя солнце, и поют звук «а»

С пригорка подбежал весенний ручеек. Наполнил он до краёв лужу и перекатился через край.	<i>Дети болтают языком, изображая бульканье ручейка Бульк-бульк-бульк</i>
Заплакали сосульки.	<i>Динь-динь-динь-динь</i>
Выбрались из-под коры букашки И жучки.	<i>Ззз-ззззз в более высоком Жжжж-жжжжж в низком реестре</i>
Расправили крылышки	<i>Криш-ш-ш</i>
И полетели кто куда.	<i>Тр-тр-тр-тр-тр</i>
Вдруг под кучей сухих веток что-то зашуршало.	<i>Шур-шур-шур-шур</i>
И вылез ёжик.	<i>Сопеть носом, втягивая и выдыхая воздух</i>
Вот и пришла весна!	

3-ий ребенок: А мне больше всего нравится зима. Я люблю кататься на санках, коньках, играть в снежки.

Другой ребенок: А я, а я люблю зиму за то, что зимой к нам Дедушка Мороз приходит и приносит много подарков. Мое любимое упражнение так и называется «Дед Мороз».

Муз руководитель: Мне оно тоже очень нравится, это упражнение с музыкальными инструментами. Подойдите к инструментам (дети подходят к столам с инструментами). У каждого свой музыкальный инструмент и все они звучат по-разному, поэтому нужно внимательно слушать музыку, а все слова проговаривать с выражением. Я буду вам помогать

ИГРА С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ «ДЕД МОРОЗ» (с музыкой)
(ритмодекламация)

<p>Ночью в поле снег летучий, Тишина. В темном небе, в мягкой туче Спит луна. Тихо в поле. Темный – темный Смотрит лес. Дед Мороз, старик огромный С елки слез. Весь он белый, весь в обновлениях, Весь в звездах. В белой шапке и в пуховых Сапогах. Вся в серебряных сосульках Борода.</p>	<p>Треугольник Треугольник Металлофон Металлофон Треугольник Треугольник Металлофон</p>
---	---

У него во рту свистулька Изо льда. Все снежинки По сугробам улеглись. Все снежинки Огонечками зажглись.	Металлофон Треугольник Все вместе
---	---

(Убираем музыкальные инструменты)

Муз руководитель: Очень хорошо у нас с вами получилось, правда? Вам понравилось? А это все потому, что мы с много тренировали не только слух, но и ваши пальчики. Вспомните, сколько интересных игр для пальчиков мы с вами выучили.

4-ый ребенок: Я помню, я помню. Больше всего я люблю игру «Ежик».

Муз руководитель: Это упражнение мы с вами выучили давно, и очень хорошо его знаем. Давайте еще раз его вспомним.

Покажите правую руку. Молодцы. А теперь покажите левую, покажите, как у ежика иголки торчат (растопырить пальчики).

ПАЛЬЧИКОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЕЖИК» (без музыки)

Под горою ежик спит и храпит: Хр-хр, хлип-хлип.	Прячем большой палец в кулачок Подносим к уху и слушаем
Солнце над горой встает, каждым лучиком поет: «Просыпайся, соня еж»!	Поднимаем вверх правую руку и шевелим пальчиками Трогаем кулачок каждым пальчиком
Ну а ежик все храпит: хр-хр, хлип-хлип.	Подносим к уху и слушаем
Птицы прилетали, клювами стучали: «Просыпайся, просыпайся, за работу принимайся»!	Шевелим пальчиками, делаем клювик Клювиком стучим по кулачку
Ну а ежик все храпит: хр-хр, хлип-хлип.	Подносим к уху и слушаем
Прибегали мыши и скребли по крыше: «Это кто здесь спит»?	Шевелим пальчиками по груди, по руке Скребем пальчиками по кулачку
А в ответ: хр-хр, хлип-хлип.	Подносим к уху и слушаем
Прилетела мошка, щель нашла в окошке,	Соединяем большой и указательный палец правой руки, засовываем в кулачок
Ежа за нос укусила. «Апчхи! Меня мошка разбудила!»	Раскрываем ладошку, растопыриваем пальчики

5-ый ребенок: А вот я помню, когда мы проходили тему ..., ну это как его, ну это – трамспот...

Муз руководитель: Миша, наверное ты хотел сказать – транспорт. Это очень сложное слово, давай его проговорим еще раз и отхлопем по слогам. (Тран-спорт)

5-ый ребенок: Ну, мы когда учили транспорт, играли в игру и катались на трамвае.

Дети: Давайте еще раз прокатимся.

Муз руководитель: Хорошо, поиграем в игру «Трамвай». Ну что вы готовы? Тогда поехали.



РИТМИЧЕСКАЯ ИГРА «ТРАМВАЙ» (без музыки)

Ехал странный пассажир,
Вез в авоське рыбий жир.
Лишь трамвай притормозит,
Пассажир вперед летит.
Лишь трамвай прибавит ход,
Пассажир назад ползет.
Все кто ехал с пассажиром
Был измазан рыбьим жиром.

Отстукивать каждое слово хлопками по коленкам.

Наклоняемся вперед

Наклоняемся назад

Вытираем руки о себя

(вытираем руки о других)

6-ой ребенок: А я тоже знаю транспорт – поезд. Мне на нем больше нравится кататься. Можно я буду паровозом?

Муз руководитель: Конечно можно, ну а мы все будем вагончиками.

ДВИГАТЕЛЬНОЕ УРАЖНЕНИЕ «ПОЕЗД» (с музыкой)

Муз руководитель: Посмотрите, сколько гостей село в наш поезд. А давайте поиграем все вместе. Эту игру вы все знаете, а кто не знает того мы научим.

Называется она «Веселый зоопарк»

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ ЗООПАРК» (с музыкой)

У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. 2р.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носах, на животах, коленях и носках.

У слона есть складки, складки, складки, складочки везде. 2р.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носах, на животах, коленях и носках.

У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде. 2р.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носах, на животах, коленях и носках.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. 2р.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носах, на животах, коленях и носках.

Сколько разных интересных упражнений мы с вами вспомнили. Все самое интересное нас ждет впереди!