

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

**Отчет по проекту
«Оригами как средство решения педагогических задач»
в подготовительной группе Солнышко**

Февраль



г. Красноярск, 2024 год



**Подготовила и провела:
Воспитатель, Козина О. Н.**

Цель проекта:

Развитие творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста в процессе конструирования из бумаги в технике оригами.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с техникой оригами, базовыми формами;

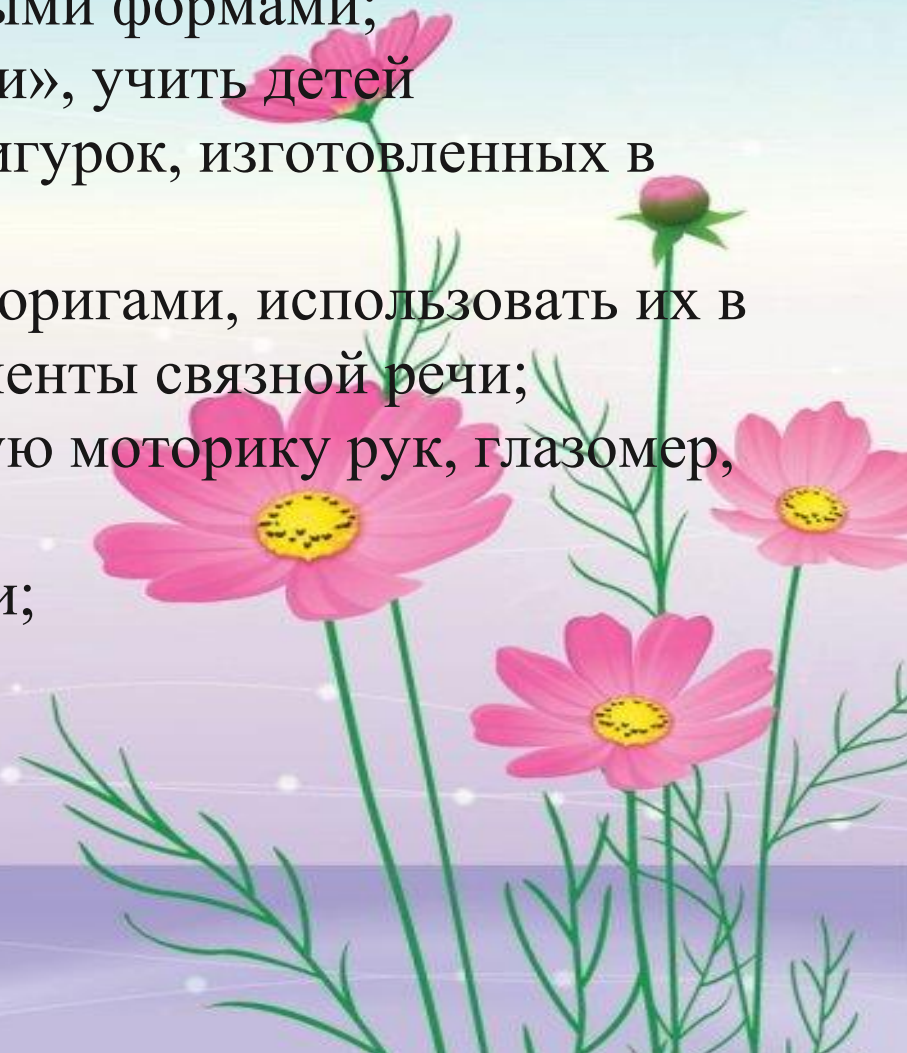
Познакомить с понятием «Композиция в технике оригами», учить детей самостоятельно составлять композицию из отдельных фигурок, изготовленных в технике Оригами;

Учить навыкам складывания наиболее простых моделей оригами, использовать их в театральной деятельности, развивая при этом все компоненты связной речи;

Приучать к точным движениям пальцев, развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственную ориентировку;

Развивать художественный вкус, творческие способности;

Воспитывать интерес к искусству оригами.

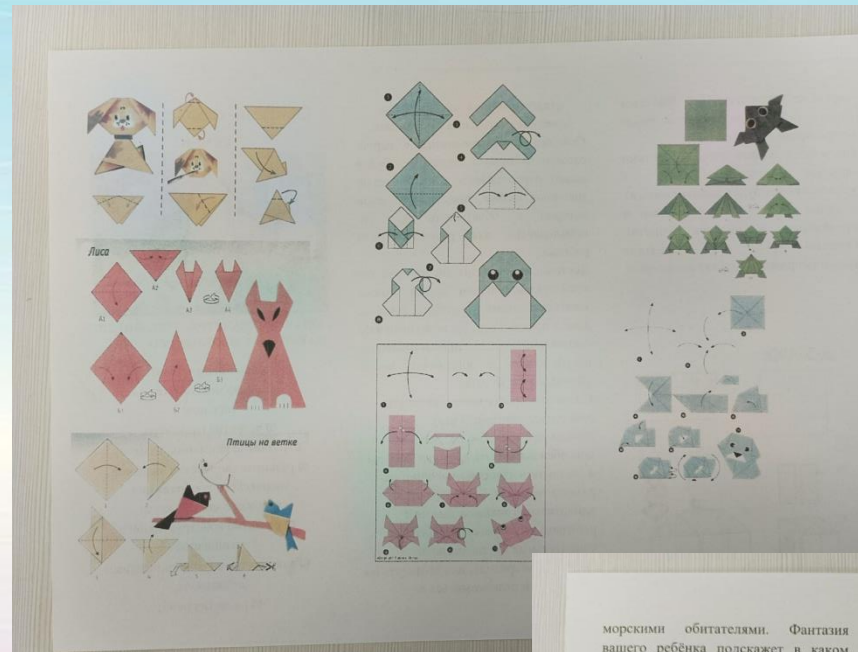


План проекта на февраль

1. Работа с родителями: Буклет «Оригами-хобби для всей семьи».
2. Подарки близким «Открытки-валентинки».
3. Создание поделки «Гномик». Продолжаем учиться делать поделки из двух частей, самостоятельно читать схемы.
4. Создание открытки для папы в технике оригами. Продолжаем формировать умение пользоваться ножницами, рационально располагать детали композиции.



Работа с родителями: Буклет «Оригами-хобби для всей семьи».



морскими обитателями. Фантазия вашего ребенка подскажет в каком направлении вам двигаться! Вы и сами можете сделать с детьми простые поделки. Дети с удовольствием будут использовать их в своих играх. А что-то можно и преподнести в подарок близким. Оригами - это приятное времяпрепровождение для всей семьи!

ответственность, аккуратность, бережное отношение к предметам. Оригами легко соединить с игрой: сложив из бумаги поделки, ребенок может пересказывать с их помощью знакомые сказки, придумывать свои истории и обыгрывать их, что немаловажно для развития речи ребенка.

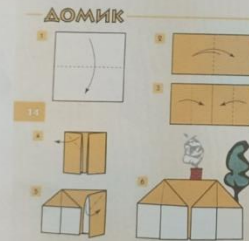
Достоинство оригами еще и в том, что этим увлекательным делом можно заниматься с детьми где угодно: дома, на даче, в поезде и т.д. Для этого не нужно специальных приспособлений, инструментов - достаточно иметь обычный лист бумаги. С какого возраста можно начинать заниматься оригами? Опыт показывает, что в 5-6 лет ребёнок способен выполнять сложные фигуры и составлять из них композиции на разную тематику. Благодаря этой удивительной технике, вместе с ребенком вы можете отправиться в удивительные путешествия по Африке, Антарктиде, или заглянуть на дно океана и познакомиться с

Оригами-хобби для всей семьи.



«ЗНАЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ОРИГАМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА»

- дисциплинируют;
- развитие мелкой моторики пальцев;
- развитие глазомера;
- развитие внимания, памяти;
- развитие творческих задатков, творческого воображения, художественного вкуса;
- развитие конструктивного мышления;
- знакомство с геометрическими понятиями;
- развитие речи;



Подарки близким «Открытки-валентинки»



Создание поделки «Гномик». Продолжаем учиться делать поделки из двух частей, самостоятельно читать схемы.



Создание открытки для папы в технике оригами. Продолжаем формировать умение пользоваться ножницами, рационально располагать детали композиции.



Спасибо за внимание!

