

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»

Проект «Волшебный квадрат»
старшая группы «Лесная сказка»
на 2023 – 2024 учебный год

Воспитатели:

Жупанова Наталья Викторовна

Красноярск, 2023

Актуальность.

Уже давно ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас ребенка.

Способов, позволяющих развивать мелкую моторику детских пальцев очень много это и пальчиковые игры, и специальные игрушки, и занятие рукоделием. Одним из наиболее эффективных средств развития ручной умелости является оригами – японское искусство складывания бумаги. Совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук, оригами влияет на общее интеллектуальное развитие ребёнка, в том числе и на развитие речи.

Этот вид искусства благоприятно воздействует на развитие внимания и формирование памяти: дети запоминают термины, приёмы и способы складывания, по мере надобности воспроизводят сохранённые в памяти знания и умения.

Занятия оригами дисциплинируют, воспитывают усидчивость, ответственность, аккуратность, бережное отношение к предметам и материалу; позволяют детям испытать свои возможности и проявить конструктивные, изобразительные и творческие способности.

Дети с увлечением изготавливают поделки из бумаги, которые затем используют в играх, инсценировках, оформлении группы или в качестве подарка к празднику своим родителям и друзьям.

Цель: развитие творческих и конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе конструирования из бумаги в технике оригами.

Задачи:

- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев; совершенствовать мелкую моторику рук; развивать глазомер, пространственную ориентировку;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, содержать в порядке рабочее место;
- воспитывать интерес к искусству оригами.

Вид проекта: познавательно – творческий

Сроки реализации: долгосрочный (сентябрь 2023 г. – май 2024 г.)

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагог, родители детей.

Методы:

- наглядные: – рассматривание образцов, схем, пооперационных карт; демонстрация иллюстраций по теме
- словесные: – беседы по теме; чтение художественной литературы; объяснение; обсуждение хода работы
- практические: – индивидуальная работа детей; совместная деятельность взрослого и ребенка.

Этапы проведения проекта:

I. Подготовительный этап сентябрь 2023г.

1. Составление перспективного плана мероприятий проекта.
2. Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов, дидактических, пальчиковых, подвижных игр и т. д.
3. Консультация для родителей

II. Основной этап октябрь 2023 года – апрель 2024 года.

Работа по перспективному планированию.

III. Итоговый этап май 2024 года

1. Презентация детских работ.
2. Обобщение итогов фронтальной и индивидуальной работы с детьми.

Предполагаемый результат:

1. Дети владеют различными приемами работы с бумагой; умеют соотносить показ со словесными объяснениями; умеют следовать устным инструкциям; пользоваться схемами, пооперационными карточками.
2. Дети проявляют творчество в художественном оформлении работ.
3. Родители информированы об искусстве оригами; осознают эффективность данной технологии в развитии детей; создают необходимые условия для самостоятельной деятельности ребенка, принимают участие в совместных с детьми композициях.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ по проекту «Волшебный квадрат»

Месяц	Тема	Задачи
октябрь	Базовая форма Дверь, книга	Формировать у детей навыки конструирования из бумаги, сгибая лист квадратной формы по диагонали, пополам – совмещая два противоположных угла; формировать знания детей о условных обозначениях: «долина», линия перегиба, «переворот»; развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.
	Базовая форма Блин, воздушный змей	
	Базовая форма Двойной треугольник	
	Базовая форма Двойной квадрат	
ноябрь	Сказочный домик	Формировать у детей навык складывать квадрат в разных направлениях; формировать умение точно совмещать углы и стороны в процессе складывания, тщательно проглаживать линии сгиба; развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.
	Двойной домик	Формировать у детей навык конструирования из бумаги, сгибая лист квадратной формы пополам, совмещая два противоположных угла, развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.
	Ворона	Закреплять умение детей складывать базовую форму «треугольник», намечать складки; закреплять знания детей о условных обозначениях: «долина», линия перегиба, «переворот»; развивать художественный вкус.
	Домашние питомцы (кошка, собака)	Формировать умение детей делать поделку из двух частей, сгибая квадрат по диагонали, хорошо проглаживать линии сгиба, дополнительно приклеивать детали; развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.
декабрь	Снеговик	Закрепить умение детей складывать базовую форму «блин», пользоваться пооперационные карты; развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.
	Снежинка	Закреплять умение детей складывать базовую форму «воздушный змей»; закреплять умение пользоваться ножницами; развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.
	Елочная игрушка	Закреплять умение детей конструирования из бумаги, сгибая лист квадратной формы по диагонали, пополам – совмещая два противоположных угла; развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.
	Елочка	Формировать умение детей складывать ёлку из базовой формы «двойной треугольник», хорошо проглаживать линии сгиба; развивать сообразительность.

Январь	Пингвин	Закреплять умение детей сгибать квадрат по диагонали, перегибать заготовку назад, вогнуть угол внутрь, делать перегиб и вогнуть угол внутрь, заложить «клюв» ступенькой; развивать мелкую моторику, речевую активность.
	Ёжик	Формировать умение детей складывать ёжика из прямоугольника, закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях в соответствии со схемой, развивать творчество, сообразительность.
	Игрушка по замыслу	Закреплять умение детей складывать квадрат в разных направлениях; закреплять умение точно совмещать углы и стороны в процессе складывания, тщательно проглаживать линии сгиба; развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.
	Еловая веточка»	Закреплять умение выполнять базовую форму «воздушный змей»; развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.
февраль	Аквариум	Закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей», пользоваться пооперационные карты; развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.
	Звездочка	Формировать умение детей делать бумажные фигурки из нескольких деталей; развивать воображение и творческие способности.
	Подарок папе	Закреплять умение детей создавать поделки в технике оригами; развивать художественный вкус; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца
	Самолет	Формировать умение детей складывать самолет из прямоугольника; закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях в соответствии со схемой, развивать творчество, сообразительность.
март	Открытка для мамы	Закреплять умение детей создавать поделки в технике оригами; развивать художественный вкус; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
	Лебедь	закреплять умение детей сгибать квадрат по диагонали, в разных направлениях, тщательно проглаживать линии сгиба, оформить дополнительными деталями работу; развивать речевую активность.
	Цветы	Формировать умение детей складыванию цветов в стиле оригами; развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.
	Двухтрубный корабль	Закреплять умение детей складывать базовую форму «блин»; закреплять умение следовать устным инструкциям, читать схему; закреплять приёмы сгибания и складывания бумаги; развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.
апрель	Игра «Сказочный герой»	Совершенствовать конструктивные умения и навыки; развивать мелкую моторику пальцев; развивать воображение и пространственное мышление.

	Ракета	Закреплять и расширять представления детей о космосе; закреплять умение следовать устным инструкциям, читать схему; закреплять приёмы сгибания и складывания бумаги.
	Игра «Прыжки в длину»	Совершенствовать мелкую моторику рук, точные движения пальцев, развивать глазомер, концентрацию внимания, пространственное воображение.
	Клубничка	Закрепить умение складывать базовую форму «блин», пользоваться пооперационные карты; развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.

Литература:

1. Н. Рымчук «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики» Ростов н/Д: Владис: РИПОЛ классик, 2008
2. Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В. «Оригами в детском саду», М, 2010
3. Жихарева О. М. Оригами для дошкольников. Конспекты тематических занятий и демонстрационный материал для работы с детьми 5-6 лет в ДОУ / О. М. Жихарева. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.-48с.
4. Сержатова Т.Б. «Оригами. Базовые формы», М., «Айрис – пресс», 2008.
5. Ступак Е. А. «Оригами. Игры и конкурсы», М., «Айрис – пресс», 2008.
6. Сухаревская О.Н. «Оригами для самых маленьких», М., «Айрис-пресс», 2009.