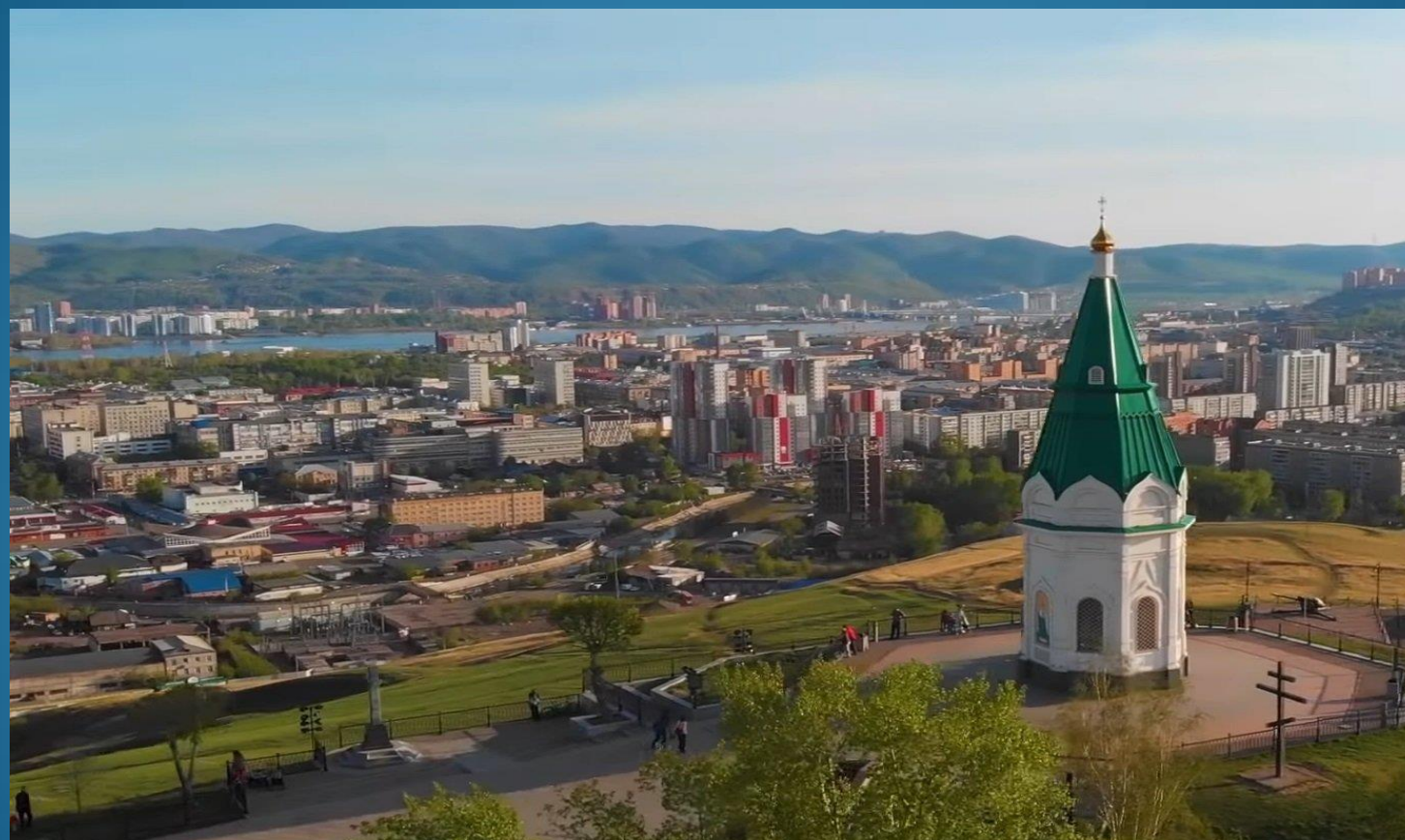


Проект по патриотическому воспитанию «Сохраняя прошлое, создаем будущее»

Выполнила: Юшкова И.А.



Актуальность: жизнь в обществе накладывает на человека определённые обязанности. И одна из важнейших – это овладение культурой, сформировавшейся к настоящему времени.

Неотъемлемая часть системы дошкольного образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности.

Одной из составных частей нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является краеведение. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек. С раннего возраста ребёнку недостаточно прививается уважение и любовь к Родине. Телевидение, компьютеризация играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о стране, родном крае, родном городе. Сами родители располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

- **Цель:** формирование у дошкольников чувство сопричастности к истории Красноярского края, сделав процесс познания истории развивающим и интересным для ребенка.
- **Задачи:**
 - Вызвать у детей живой интерес к истории Красноярского края, основываясь на организации эмоционально-образного восприятия тех или иных исторических явлений, объектов;
 - Формировать у детей элементарные представления об историческом прошлом родного края через историю людей, историю своего населенного пункта, историю вещей;
 - Пробуждать и развивать у дошкольников чувство любви к родному краю, гордость за все, что создано талантливыми людьми;
 - Формировать у ребёнка чувство принадлежности к определённой культуре, уважение к культурам других народов;
 - Подвести детей к мысли, что они сами – часть истории, что они могут быть создателями и творцами.

«Моя биография» (7.12.2023г.)

Цель: создание условий для обогащения представлений детей о семье: дать первоначальные знания об истории семьи, родственниках, об изменении людей с течением времени.

Задачи: расширять знания детей о своих близких родственниках. Побуждать детей к составлению короткого рассказа из личного опыта. Формировать представления детей об изменении людей с течением времени, о том, что каждый человек имеет свою историю. Подвести детей к пониманию того, что изменения происходят постоянно. Обогащать словарный запас детей (биография). Развивать связную речь, познавательный интерес, память, внимание. Вызвать интерес к родословной своей семьи. Воспитывать любовь и уважение к родным и близким.





Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Профессии людей». (15.12.2023г.).

Цель: расширение представления детей о мире профессий через обращение к профессиям предков.

Задачи: расширять и закреплять знания дошкольников о профессиях. Отметить те качества, которые помогают успешно справляться с работой. Познакомить детей с профессиональной династией одной семьи. Формировать обобщенное понятие «Профессии». Обогащать словарный запас детей словами: «Профессии», «Профессиональная династия». Развивать внимание, память, умения соотносить действия людей с их профессией. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.



Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Улицы родного города» (21.12.2023г.)

Цель: расширение представления о родном городе.

Задачи: продолжать знакомить детей с родным городом, с названием улиц города Красноярска, с названием улицы, на которой находится детский сад;

- закрепить знания детей о понятии «Улица», знание домашнего адреса;

- развивать произвольное внимание, память, связную речь и познавательный интерес к прошлому и настоящему родного города;

- совершенствовать умение выполнять движения в соответствии со словами текста, продолжать развивать двигательные навыки;

- воспитывать любовь к родному городу, улице, дому, желание сделать их красивыми.



Выставка детских рисунков «Дом, в котором я живу!» (29.12.2023г.)

Цель: формирование умения рисовать дом.

Задачи: продолжать учить детей рисовать дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон при помощи акварели;

- закреплять представление о форме предмета, его величине, из чего сделан;

- развивать умение дополнять изображения на основе впечатлений от окружающей жизни;

- развивать творчество, умение работать самостоятельно, доводить начатое дело до конца;

- воспитывать интерес к рисованию.



