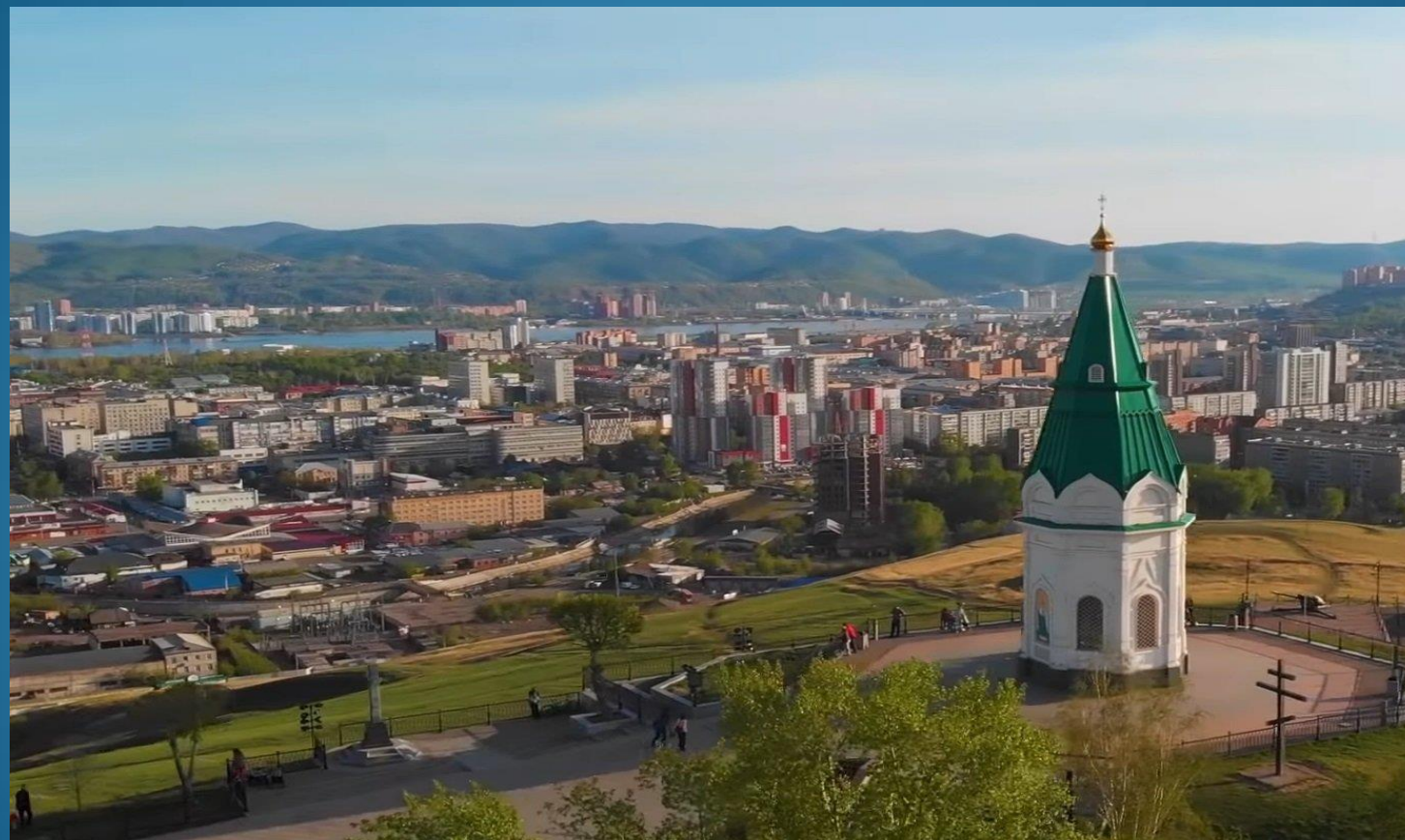


Проект по патриотическому воспитанию «Сохраняя прошлое, создаем будущее»



Актуальность: Жизнь в обществе накладывает на человека определённые обязанности. И одна из важнейших – это овладение культурой, сформировавшейся к настоящему времени.

Неотъемлемая часть системы дошкольного образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности.

Одной из составных частей нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является краеведение. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек. С раннего возраста ребёнку недостаточно прививается уважение и любовь к Родине. Телевидение, компьютеризация играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о стране, родном крае, родном городе. Сами родители располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

- **Цель:** формирование у дошкольников чувство сопричастности к истории Красноярского края, сделав процесс познания истории развивающим и интересным для ребенка.
- **Задачи:**
 - Вызвать у детей живой интерес к истории Красноярского края, основываясь на организации эмоционально-образного восприятия тех или иных исторических явлений, объектов;
 - Формировать у детей элементарные представления об историческом прошлом родного края через историю людей, историю своего населенного пункта, историю вещей;
 - Пробуждать и развивать у дошкольников чувство любви к родному краю, гордость за все, что создано талантливыми людьми;
 - Формировать у ребёнка чувство принадлежности к определённой культуре, уважение к культурам других народов;
 - Подвести детей к мысли, что они сами – часть истории, что они могут быть создателями и творцами.

План работы на январь месяц 2024года.

1. «Город – крепость Красноярск».
2. «О чем рассказывают памятники?»
3. Изготовление макетов:
 - «Красноярск – вчера».
 - «Красноярск – сегодня».
 - «Красноярск – завтра».

«Город - крепость Красноярск» (12.01.2024г.)

Цель: расширение знаний детей об истории строительства города Красноярска.

Задачи: продолжать знакомить детей с историей возникновения нашего города, с один из символов города – часóвня Параскёвы Пя́тницы. Обогащать словарный запас детей словами: «Часовня», «Параскева Пятница», «Казачи», «Достопримечательность». Продолжать знакомить детей со способами техники бумажной скульптуры: формировать умение сгибать лист бумаги, по линиям сгиба шаблона, делать из него объёмные предметы. Развивать интерес к историческим фактам, внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук; совершенствовать навыки работы с бумагой. Воспитывать аккуратность в работе, доброжелательные отношения, любовь к своему городу.

В течении недели (09.01.24-12.01.24) рассматривали альбом по теме: «Достопримечательности города Красноярска», фотографии «Семейные прогулки по городу», проводились беседы по закреплению данной темы с использованием ИКТ.





«О чем рассказывают памятники?» (18.01.2024г.)

Цель: формирование представления об исторических памятниках города Красноярска.

Задачи: формировать у детей познавательную активность и интерес к истории родного города, представления детей о том, что исторические памятники - это своеобразный рассказ о прошлом. Развивать внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику рук, связную речь, воображение, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к памятникам старины, умение работать в коллективе.





«Красноярск - вчера, сегодня, завтра»» (26.01.2024г.)

Цель: создание игрового макета города Красноярска в процессе совместной творческой деятельности детей и педагога.

Задачи: учить создавать художественный образ города при помощи разнообразного бросового материала, объединенный общей темой «Красноярск вчера, сегодня, завтра», посредством макетирования. Совершенствовать умение вести диалог, рассуждать, быть доброжелательным собеседником; умение последовательно планировать свой процесс при возведении города. Совершенствовать навыки коллективной работы в соответствии с общим замыслом. Развивать зрительную память, образное мышление, инициативу, умение анализировать объект, его основные части; Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи, бережное отношение к поделкам.

В течении двух недель (22.01.23г. -02.02.24г.) велась работа с детьми по данной теме: создавали дома-вырезали и приклеивали окна, двери, вывески; занимались благоустройством города: создавали фонтаны, клумбы с цветами, красили шишки-деревья.



