

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: dou29@mailkrsk.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82 ОГРН  
1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

Проект  
«Формирование финансовой  
грамотности детей  
старшего дошкольного возраста  
посредством  
экономического воспитания»



Разработала:  
воспитатель 1 кв. категории  
Боровцова Лариса Викторовна

г.Красноярск, 2023-24гг.

## **Актуальность.**

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая таким образом экономической информацией на житейском уровне.

Финансовая грамотность и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

Сегодня формирование финансовой культуры официально признано одной из важнейших задач образовательного процесса.

**Вид проекта:** познавательный, долгосрочный, групповой.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2023-май 2024гг.

**Образовательные области, в содержание которых включен проект:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Цель:**

Сформировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- знакомить детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена, и т.д.);
- формировать представление о финансовой грамотности;
- знакомить с некоторыми правилами расходования денег;
- формировать умение учитывать важность и необходимость покупки;
- формировать разумный подход к своим желаниям, учить сопоставлять с возможностями бюджета семьи;

- формировать словарный запас по теме проекта.

***Развивающие:***

- развивать первоосновы экономического образа мышления;
- развивать познавательные процессы;
- развивать умение ориентироваться в информационном пространстве;

***Воспитательные:***

- воспитывать уважение к трудовой деятельности людей, людям различных профессий.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – Организационный:

-изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.

-информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Экономика».

-подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.

-подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

-Создание развивающей среды по теме.

2 этап – Практический:

**Реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми.**

Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность. Участие родителей в работе по экономическому воспитанию детей.

3 этап – Заключительный:

Подведение итогов реализации проекта в форме игровой деятельности: Викторина «Юные экономисты»

### Предполагаемые результаты:

- Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.
- Педагоги получают систему работы по формированию финансового опыта детей.

### План реализации проекта:

Тема	Вид деятельности	Материалы
	Сентябрь	
Труд-продукт	1.Изготовление продуктов из соленого теста. 2.СРИ «Супермаркет»	Соленое тесто, формы, картинки Атрибуты к игре
Труд-деньги	3.Копилка своими руками	Участие в конкурсе
	Октябрь	
Денежные знаки	1.Видеоролик «Как делают деньги?» 2.Театр.деятельность «Красная шапочка»	Ширма, пальчиковый театр
Валюта	3.Рассматривание валюты	Карта мира, флаги.
Денежные знаки других стран	4.Игра «Волшебные превращения денежки»	Модель рубля, карта, волшебная палочка
	Ноябрь	
Семейный бюджет	1.Рассматривание альбома «Моя семья» 2.Рисование «Моя семья	Фото семьи, карандаши, фломастеры.
Бюджет-источник дохода и расхода	3.Работа по схеме «Кто, что покупает?»	Схема
Сбережения-накопления	4. «В гостях у трех поросят» Игра	
	Декабрь	
Банк	1.Экскурсия в банк	
Деньги-банк	2.Изготовление куба «Экономика» 3. Чтение сказки «Приключения	Коробка, картинки, клей

	Буратино»	Книга
Цена-ценник	4. Рассмотрение ценников, создание своего ценника	Ценники, бумага, фломастеры, клей
	Январь	
Деньги-средства обмена товарами.	1. Д/И «Вопросы-ответы» 2. Составление ребусов и загадок.	Куклы, карточки, посуда, бумага.
Группировка товаров по признакам	3. Игра-диаграмма «круги Эйлера-Вейна»	Карточки с товарами.
Разные товары	4. Д/И «Специализированные и универсальные магазины»	Картинки
	Февраль	
Взаимообмен товарами	1. Игра «Экокуб»	Куб, игрушки
Магазин-рынок2	2. Экскурсия к рынку	
Реклама	3. Рассмотрение рекламных буклетов. 4. Д/И «К какому товару реклама?»	Буклеты рекламные Картинки
	Март	
Реклама	1. Создание рекламы	Работы с родителями
Профессии в рекламе	2. Беседа «Что мы знаем о рекламе?» 3. СРИ «Рекламное агентство» 4. Рассмотрение иллюстраций к книге Кризис крокодила Гены»	Реклама, картинки, фломастеры, клей, карандаши
	Апрель	
Ярмарка	1. Изготовление поделок для ярмарки	Работа с родителями
Лотерея	2. Изготовление подарков для лотереи 3. СРИ «Лотерея»	Подручные материалы
Экономика в сказках	4. Изготовление масок, атрибутов к сказке	Бумага, карандаши, фломастеры.
	Май	
	1. Инсценировка сказки «Умный Еж»	Атрибуты

	2. Викторина «Юные Экономисты»	Картинки, деньги ,и т.д.
--	--------------------------------	--------------------------

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

- Картотека дидактических игр по финансовой грамотности.
- Сборник пословиц и поговорок об экономии и бережливости.
- Лэпбук "Финансовая грамотность".
- Д/и «Хочу и надо», «Доходы-расходы», «О семейном бюджете», «Мои потребности».
- С/р игра «Банк».
- Энциклопедии «Как работают деньги», «Финансы для детей».

### **Ожидаемые результаты:**

- **Дети** понимают и ценят окружающий предметный мир. Уважают людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.

Осознают на доступном им уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества.

Признают авторитетными качества человека – хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие. Ведут себя правильно в реальных жизненных ситуациях.

Контролируют свои потребности в соответствии с возрастом.

- **Родители** получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей и начинают взаимодействовать с детьми в сфере личных финансов.

- **Педагоги** получают педагогический опыт по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.