

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: dou29@mailkrsk.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82
ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

Проект «Легко о сложном»

Автор проекта:

Учитель-дефектолог Лысенко
С.Н.

г. Красноярск, 2023 год

Актуальность

Наш детский сад посещают дети с совершенно разными способностями и возможностями. Среди них есть дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети с нормотипичным развитием, но у которых есть определенные трудности в освоении программы детского сада.

Дети могут испытывать трудности в ориентировании в пространстве и в схеме собственного тела. Детям может быть сложно координировать мелкие движения рук. Может наблюдаться недостаточная сформированность некоторых видов восприятия или сниженная способность удерживать в памяти информацию. Или это дети, которые понимают инструкцию, удерживают ее, начинают выполнение без ошибок, но в процессе деятельности из-за сниженной нейродинамики теряют результативность.

Для наиболее эффективного процесса усвоения программных требований при работе с детьми необходимо использовать мультимодальный подход, когда задействованы сразу несколько каналов восприятия. Такой подход полноценно обеспечивается применением нейропсихологических приемов в процессе развития высших психических функций детей.

Проект направлен на развитие высших психических функций детей, программирование собственной деятельности, коррекцию двигательных нарушений.

Категория детей: дети среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель: Развитие высших психических функций детей дошкольного возраста посредством применения нейропсихологических приемов.

Задачи:

1. Развивать внимание, память, мышление, восприятие детей, используя новые приемы в работе.
2. Систематизировать и обобщить свой опыт применения нейропсихологических приемов.
3. Ознакомить педагогов-коллег с новыми приемами развития высших психических функций детей.
4. Ознакомить родителей с нейропсихологическими приемами развития детей, доступными для применения в домашних условиях.

План деятельности по проекту

Месяц	Тема
Сентябрь	Подбор тем, материалов, изучение литературы; Пополнение предметно-пространственной среды

Октябрь	<p>Проведение занятий по теме «Нейропсихологические приемы для развития регуляторных способностей»</p> <p><i>Консультация для родителей</i> на тему «Развитие внимания и самоконтроля ребенка в домашних условиях»</p>
Ноябрь	<p>Проведение занятий по теме «Нейропсихологические приемы для развития пространственных представлений»</p> <p><i>Консультация для педагогов</i> на тему «Новые приемы развития регуляторных способностей детей»</p>
Декабрь	<p>Проведение занятий по теме «Нейродинамика, тонус, энергия ребенка»</p> <p><i>Консультация для родителей</i> «Нейродинамика ребенка. Помощь родителя в ее становлении»</p>
Январь	<p>Проведение занятий по теме «Нейропсихологические приемы для развития графомоторных умений»</p> <p><i>Консультация для педагогов</i> на тему «Влияние графической деятельности для развития высших психических функций у детей»</p>
Февраль	<p>Проведение занятий по теме «Нейропсихологические приемы для развития внимания»</p>
Март	<p>Проведение занятий по теме «Нейропсихологические приемы для развития мышления»</p> <p><i>Консультация для родителей</i> «Как глазодвигательные упражнения связаны с развитием ребенка»</p>
Апрель	<p>Проведение занятий по теме «Нейропсихологические приемы для развития памяти»</p> <p><i>Консультация для педагогов</i> на тему «Нейропсихологические приемы на занятиях ФЭМП»</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах и конференциях</p>
Май	<p>Подведение итогов проекта, анализ.</p>

Планируемые результаты работы по проекту:

- дети понимают условия поставленных перед ними задач и способны спланировать свои действия по их выполнению;

- дети ориентируются в схеме тела, развит пальцевой и кистевой праксис;

- дети стали лучше ориентироваться в пространстве, появилось вербальное обозначение пространственных направлений;

- дети стали внимательнее, улучшилась способность удерживать в памяти информацию.

Вывод

Нейропсихологические приемы можно применять не только с детьми, имеющими отклонения в развитии, но и с нормотипичными детьми для их дальнейшего благоприятного развития.

Подача материала новыми способами поможет стимулировать более эффективному усвоению программного содержания.

Проект позволит обогатить «копилку» педагогических приемов работы всем педагогам детского сада, а также позволит повысить компетентность родителей в вопросах интеллектуального развития детей.