

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10 ж, e-mail: dou29@mailkrsk.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82
ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

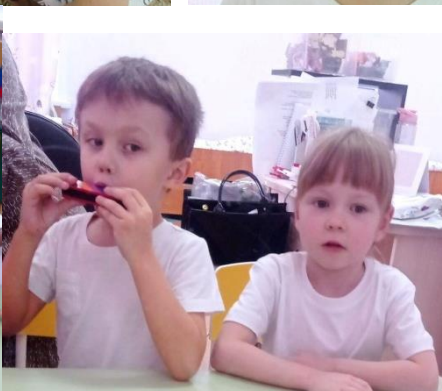
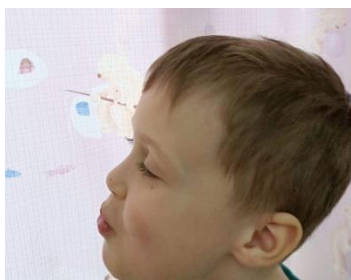
Отчет по проекту по развитию просодической стороны речи детей
старшего дошкольного возраста с ОВЗ
«Учим стихи играя»
За январь



Разработал: учитель-логопед
Долгова М. В.

Опираясь на план проекта, были реализованы следующие пункты:
1) Выполнены упражнения на развитие дыхания: «Подыши одной ноздрей», «Ёжик», «Губы трубочкой».

Цель: Развитие речевого дыхания, дифференциация верхнего, нижнего дыхания.



2) Выполнена артикуляционная гимнастика.
Цель: развитие артикуляционного аппарата.



3) Выполнены упражнения на развитие тембра, силы и высоты голоса:
Упражнение - игра «На лесной полянке»



Игра «Кто как кричит в лесу»

Цель: развитие физиологического дыхания и голоса.



4) Знакомство с повествовательной интонацией, средствами ее выражения и способами обозначения
Упражнение «Предложение с повествовательной интонацией»



- 5) Проведена игра на координацию речи с движением, развитие слухового внимания и пространственных представлений.

Игра «Снеговик»



- 6) Совместно с детьми изготовлены ритмо-схемы «Снежинки».
Цель: учить создавать и уметь читать ритмо-схемы. Развивать мелкую моторику рук.



- 7) В работе с родителями была пополнена странички сайта ДОУ информационным материалом «Картотека игр на координацию речи с движением».