

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 29»

ПРОЕКТ  
«Оригами как средство решения  
педагогических задач».

Подготовительная к школе группа «Солнышко»  
возраст 6-7 лет

Воспитатель  
первой квалификационной  
категории Козина О. Н.

г. Красноярск, 2023г.

# Проект долгосрочный.

## Актуальность.

Актуальность выбранной темы проекта заключается в том, что **оригами** как вид конструирования из бумаги развивает у детей творческие способности, мышление, память, мелкую моторику рук и пальцев, глазомер, пространственное воображение, способствует обогащению словаря и речи у **дошкольников**. Овладение конструктивными навыками и культурой труда имеет большое значение для подготовки **дошкольников** к успешному обучению в школе.

## Проблема.

Недостаточная степень развития конструктивных умений тормозит работу воображения, сковывает детскую инициативу, снижает качество результатов деятельности. Поэтому в дошкольном возрасте важно создать условия для овладения детьми техническими навыками складывания и сгибания бумаги. Это приводит к успешному овладению сенсорными эталонами; приобретению первоначальных навыков поисковой деятельности; усваиванию простейших навыков совместной работы; активному общению друг с другом и воспитателем, стимулированию творческого отношения к работе, развитию речи, воображения.

## Цель проекта:

Развитие творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста в процессе конструирования из бумаги в технике оригами.

## Задачи:

### *Образовательные:*

Закреплять умение детей создавать поделки в технике оригами, закреплять и знакомить с новыми базовыми формами.

Учить навыкам складывания наиболее сложных моделей оригами, использовать их в театральной деятельности, развивая при этом все компоненты связной речи.

Знакомить с понятием «композиция», учить создавать композиции в технике оригами.

Продолжать обучать детей складывать поделку по схемам, по памяти, использовать умение составлять тематические композиции.

Учить самостоятельно вырезать квадрат из прямоугольника.

Приучать к точным движениям пальцев, развивать графомоторные функции пальцев, глазомер, пространственную ориентировку.

### ***Развивающие:***

Способствовать развитию логического мышления, пространственного воображения;

Развивать художественный вкус, творческие способности, фантазии.

### ***Воспитательные:***

Воспитывать интерес к искусству оригами;

Продолжать формировать коммуникативные качества детей, потребность и способность к сотрудничеству;

Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека, адекватно выражать и контролировать свое эмоциональное состояние;

Воспитывать усидчивость, старательность, стремление к положительному результату;

Воспитывать эстетический вкус, умение украшать свою поделку, аккуратность при выполнении работ.

### **Участники проекта:**

Воспитатель группы.

Воспитанники старшей группы.

Родители.

### **Ожидаемый результат:**

В результате проекта воспитанники будут знать базовые формы оригами.

Научатся следовать устным инструкциям, будут создавать композиции в технике оригами.

Разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер.

Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

## **Этапы проекта:**

### **1 этап. Подготовительный.**

#### **Сентябрь.**

1. Подобрать и изучить необходимую литературу по данной теме.
2. Разработать план на год.
3. Создание коллективной работа «Березовая роща» (Закрепить основные базовые формы- «Дверь», «Воздушный змей»).
4. Создание поделки «Ветка рябины» (учимся делать круг из квадрата»)

### **2 этап. Основной.**

#### **Октябрь.**

1. «Путешествие на завод по изготовлению бумаги» (познакомить детей с производством бумаги).
2. Познакомить детей с понятием «Композиция» в технике оригами «В мире волшебных фигурок».
3. «На лесной опушке» самостоятельное составление композиции из знакомых фигурок. Учить работать над масштабной композицией.
4. Работа с родителями. Изготовление памяток «Японское искусство – оригами».

#### **Ноябрь.**

1. Знакомство детей с культурой Японии. Дракон- мифологическое существо. Рисуем воздушного змея. (В. Н. Дегтярева «Оригами с детьми 3-7 лет»).
2. Коллективная работа «Подводный мир». Закреплять умение работать по пооперационным картам.
3. Консультация для родителей «Пальцами играем-речь развиваем».
4. Создание коллективной композиции «В морском порту» (водный вид транспорта). Закрепляем умение работать в коллективе, развивать коммуникативные способности.

#### **Декабрь.**

1. Создание композиции «Пингвин на льдине». Учить выполнять модель «Пингвин», следуя устным инструкциям.
2. Продолжаем знакомиться с модульным оригами. Создание поделки «Звезда».
3. Работа с родителями. Папка-передвижка «Оригами для будущих первоклассников»
4. Самостоятельная работа детей «Подарок близким». Закрепление имеющихся навыков по созданию композиций в технике оригами.

## **Январь.**

1. Коллективная работа «Зоопарк». Самостоятельная работа по схемам.
2. Консультация для педагогов «Оригами- через игру к творческому развитию».
3. Придумываем сказку с выдуманными героями. Создание персонажей сказки. (развитие фантазии и творческих способностей детей).

## **Февраль.**

1. Работа с родителями. Буклет «Оригами-хобби для всей семьи». Подарки близким. Открытки-валентинки.
- 2.Создание поделки «Гномик». Продолжаем учиться делать поделки из двух частей, самостоятельно читать схемы.
- 3.Создание открытки для папы в технике оригами. Продолжаем формировать умение пользоваться ножницами, рационально располагать детали композиции.

## **Март.**

- 1.Создание поделки «Хризантема». Знакомимся с новыми способами изготовления цветов в технике оригами.
- 2.«Подарок маме». Закрепляем умение оформлять открытку с использованием фигурок, созданных в технике оригами.
- 3.Изготовление подвижной фигурки «Говорящая птица». Продолжаем формировать интерес детей к изготовлению поделок оригами.
- 4.«В бумажном царстве-государстве». Выставка детских работ, созданных по замыслу детей.

## **Апрель.**

- 1.Создание поделки «Истребитель». Читаем самостоятельно пооперационные карты.
- 2.Изготовление композиции «Космическое путешествие». Учить выполнять форму ракеты и космонавта. Закрепить знания детей о космосе и космонавтах.
- 3.Изготовление коллективной работы «Грачи прилетели». Учимся изготавливать фигурки грача. Закрепить знания детей о перелетных птицах.
- 4.Создание коллективной работы «Город». Осуществить контроль качества и объёма знаний и умений, полученных за год.

## **3 этап. Итоговый.**

### **Май.**

1. Коллективная работа «Весенняя лужайка». Закрепить умение складывать основные базовые фигуры. Закрепить понятие центр, левая и правая сторона квадрата.
- 2.Коллективная работа «Перелетные птицы. Лебединое озеро». Закреплять умение работать по пооперационным картам.
3. «Журавлик из бумаги». Изготовление подарков для своих сверстников. Закрепить умение работать по операционным картам.
4. «Выставка работ» Закрепить полученные знания и умения. Изготовления поделок по замыслу детей.

