

**муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: dou29@mailkrsk.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82  
ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

**Долгосрочный проект  
«Развитие мелкой моторики рук у детей  
младшего дошкольного возраста посредством  
пластилинографии»**

Воспитатель:  
Авдюхина Л.В.

г. Красноярск

*«Чем больше мастерства в детской руке, тем он умнее»*

*В.А. Сухомлинский*

### *Актуальность проекта*

В целевых ориентирах ФГОС ДО обозначено, что ребенок в младшем возрасте должен уверенно пользоваться ложкой, карандашом, расческой. В нашей группе некоторые дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, не могут самостоятельно застёгивать пуговицы. На занятиях затрудняются раскатать кусочек пластилина, неумело держат кисточку и карандаш, поэтому не любят рисовать и лепить. В связи с имеющейся проблемой, я решила создать комплекс занятий по пластилинографии и объединить их в долгосрочный проект, для развития мелкой моторики рук детей.

Пластилинография относится к нетрадиционным художественным техникам, она заключается в рисовании пластилином на картоне или любой другой плотной основе. Фон и персонажи изображаются не с помощью рисования, а с помощью вылепливания, при этом объекты могут быть более или менее выпуклыми, рельефными. Основным инструментом является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками.

Работа с пластилином, сам процесс лепки помогают ребенку выразить эмоции, свое видение окружающего мира и свое отношение к нему, сформировать эстетический вкус, развить гибкость, координацию, мелкую моторику пальцев (что в свою очередь способствует речевому развитию). Малыш постепенно и незаметно для самого себя овладевает искусством планирования и учится всегда доводить работу до конца. Пластилин также обогащает сенсорный опыт ребенка, который ярко ощущает пластику, форму и вес. Создавая изображение с помощью пластилинографии, ребенок покрывает пластилином поверхность листа, скатывает и раскатывает различные формы, что делает руку более послушной.

Таким образом, пластилинография – это универсальный метод развития эстетического вкуса, мелкой моторики пальцев, творческих способностей дошкольников любого возраста.

**Тип проекта:** познавательно – творческий, информационный.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Срок реализации:** сентябрь 2023-май 2024г.

**Цель проекта:** Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста с использованием художественно - творческой деятельности по пластилинографии.

**Задачи проекта:**

- Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии;
- Осваивать основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание);
- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;
- Формировать умение принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию;
- Закреплять умение обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета;
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое до конца;
- Привлечь родителей в активному участию в проекте по пластилинографии.

**Структура проекта.**

Несколько этапов формирования навыков пластилинографии и задачи по каждому из них.

№	ЭТАП	Задача перед ребёнком.
1.	<b>Подготовительный</b>	– Освоить прием надавливания. – Освоить прием вдавливания. – Освоить прием размазывания пластилина подушечкой пальца. – Освоить правильную постановку пальца. – Освоить прием отщипывания маленького кусочка пластилина и скатывания шарика между двумя пальчиками. – Научиться работать на ограниченном пространстве

2.	<b>Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Научиться не выходить за контур изображения</li> <li>– Научиться пальчиком, размазывать пластилин по всему рисунку, как будто закрашивая его.</li> <li>– Использовать несколько цветов пластилина</li> <li>– Научиться доводить дело до конца</li> <li>– Научиться аккуратно, выполнять свои работы</li> <li>– Научиться выполнять коллективные композиции вместе с другими детьми</li> <li>– Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий</li> </ul>
3.	<b>Итоговый</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельно решать творческие задачи.</li> <li>– Самостоятельно выбирать рисунок для работы.</li> <li>– Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности</li> </ul>

### Предполагаемый результат:

1. Через реализацию проекта у детей появится желание и интерес к рисованию пластилином.
2. Смогут применять в работе приемы пластилинографии:  
*надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание.*
3. Разовьётся мелкая моторика рук, пинцетное хватание, глазомер.
4. Познакомятся с произведениями по теме проекта, научатся сочувствовать, переживать за персонажей произведений.
5. Обогатится и активизируется словарный запас у детей.

### Перспективный план работы с детьми на 2023-2024

Содержание работы	Форма представления результатов	Сроки
<b>1 неделя</b> Разработка перспективного плана.	Наличие плана работы	Сентябрь
<b>2 неделя</b> «Сказка о пластилиновом слонёнке»	по проектной деятельности	
<b>3 неделя</b> "Украшим кукле платье»		
<b>4 неделя</b> Лепка «Осенние грибочки»		
<b>1 неделя</b> Лепка «Вишенка»	Фотоколлаж на личную	Октябрь
<b>2 неделя</b> Коллективная работа «Репка на грядке»	страничку сайта ДОУ.	

<p><b>3 неделя</b> Лепка ««Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать»»</p> <p><b>4 неделя</b> Лепка "Колючий ёжик, ни головы, ни ножек»</p>		
<p><b>1 неделя</b> «Разноцветные зонтики»</p> <p><b>2 неделя</b> «Как у котика усы, удивительной красоты»</p> <p><b>3 неделя</b> «Синичка - невеличка»</p> <p><b>4 неделя</b> «Зайчик - побегайкик»</p>	<p>Фотоколлаж на личную страничку сайта ДОУ.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p><b>1 неделя</b> украшаем домик мышки – Шунечки «Кружевная снежинка»</p> <p><b>2 неделя</b> Лепка «Елочка»</p> <p><b>3 неделя</b> Коллективная работа «Новогодняя гирлянда для елочки»</p> <p><b>4 неделя</b> Лепка «Новогодняя открытка»»</p>	<p>Отчёт на личную страничку сайта ДОУ.</p>	<p>Декабрь</p>
<p><b>1 неделя</b> «Разноцветные шары»</p> <p><b>2 неделя</b> «Снеговик»</p> <p><b>3 неделя</b> "Снег, снежок белая метелица»</p> <p><b>4 неделя</b> «Снегирь»</p>	<p>Проведение развлечения для детей «Мы путешествуем по зимнему лесу».</p>	<p>Январь</p>
<p><b>1 неделя</b> «Самолет летит»</p> <p><b>2 неделя</b> «Открытка для папы»</p> <p><b>3 неделя</b> «Плывёт кораблик»</p> <p><b>4 неделя</b> "Солнышко ясное, посвети»</p>	<p>Фотоколлаж на личную страничку сайта ДОУ.</p>	<p>Февраль</p>
<p><b>1 неделя</b> «Веточка мимозы в подарок маме»</p> <p><b>2 неделя</b> «Весенняя радуга – дуга»</p> <p><b>3 неделя</b> «Колючий ежик».</p> <p><b>4 неделя</b> «Медвежонок»</p>	<p>Фотоколлаж на личную страничку сайта ДОУ.</p>	<p>Март</p>
<p><b>1 неделя</b> «Солнышко и дождик»</p> <p><b>2 неделя</b> «Подводное царство»</p> <p><b>3 неделя</b> «Красивая лошадка»</p> <p><b>4 неделя</b> «Разноцветный светофорчик»</p>	<p>Фотоколлаж на личную страничку сайта ДОУ.</p>	<p>Апрель</p>
<p><b>1 неделя</b> «Цветочная поляна»</p> <p><b>2 неделя</b> «Аквариум»</p> <p><b>3 неделя</b> «Одуванчик»</p> <p><b>4 неделя</b> «Бабочки»</p>	<p>Отчёт – презентация на личную страничку сайта ДОУ «Чему мы научились»</p>	<p>Май</p>

