Деловая игра для родителей: «Ребенок идет в школу. Психологическая готовность детей и родителей»

Педагог-психолог МБДОУ 29

Жимкус Екатерина Ромуальдасовна

Семья играет важную роль в психическом, физическом и педагогическом развитии дошкольника, и от правильного семейного воспитания зависит его готовность к учебе в школе. Однако, как показывает практика, многие родители оказываются некомпетентны в вопросах подготовки ребенка к школе и не в состоянии оказать ему помощь и поддержку в этом процессе.

В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования и уровню готовности ребенка к школе усиливается ответственность семьи как первого института социализации человека. В связи с этим встает вопрос: Каким образом организовать в ДОУ работу по повышению компетентности родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе? Именно для них мы разработали деловую игру ***«Ребенок идет в школу. Психологическая готовность родителей»***. В игровой форме родители узнают на что обратить внимание при подготовке ребенка к школе. Знакомятся с компонентами психологической готовности:

- Интеллектуальной;
- Мотивационной;
- Волевой;
- Коммуникативной;
- развитие мелкой моторики;

Цель нашей игры: Определить наиболее важные психологические характеристики готовности ребенка к школе.

Ход игры:

Психолог: От того, как ребенок подготовлен к школе, будет зависеть успешность его адаптации вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, его психологическое самочувствие.

Но все ли родители осознают реальную трудность и сложность школы. Школьные трудности неизбежны *(к этому мы должны быть готовы)*, но кто-то пройдет их не заметно, а для кого-то они могут стать непреодолимым препятствием.

Учеба – это серьезный труд, требующий значительного интеллектуального, эмоционального и физического напряжения. Начало года всегда наиболее трудно.

И первые неудачи, помноженные на непонимание, и нетерпение взрослых, могут сломать малыша и надолго отбить охоту учиться.

Однажды кто-то сказал, что школа – это как стихийное бедствие, которое неотвратимо и которое нужно пережить, по возможности с наименьшими потерями.

Хорошо, если ребенок в трудный первый год учебы будет ощущать вашу поддержку.

С какими трудностями могут столкнуться будущий первоклассник и его родители? С этим мы и попробуем сейчас разобраться.

Правила игры:

Ведущий задает вопрос. В группах идет обсуждение *(1 минута)*.

Затем представитель от каждой группы высказывает мнение группы по данному вопросу *(1 минута)*.

В игре нет зрителей, все участники.

Нельзя повторять ранее сказанное.

Выступления должны быть корректными, мнение каждого участника заслуживает уважения.

I. ЧАСТЬ

1. Знакомство с участниками игры.

Участники игры делятся на 3 команды.

Вопросы-шутки:

Назовите пять дней, не называя чисел и названий дней *(позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)*.

В какой земле сеют капусту? *(капусту не сеют, сеют семена)*.

Какие часы показывают верное время два раза в сутки? *(которые остановились)*.

Какой вещи человек очень верит? *(замку)*.

Может ли страус назвать себя птицей? *(нет, он не умеет говорить)*.

Без чего хлеба не испечешь? *(без корочки)*.

Эксперты подводят итог.

II. ЧАСТЬ

Игра:

Психолог: Проблема психологической готовности ребенка к школе возникла несколько десятилетий назад в связи с изменением сроков начала систематического обучения. Причем возникла она не только в нашей стране, а практически во всех

странах Европы. Почему же так необходимо определить готовность ребенка в самом начале обучения, а еще лучше – до поступления в школу?

Что же такое ***«готовность к школе»***? Для чего это нужно знать? Попробуем разобраться.

Психолог:

1. Первый вопрос: ***«Какими качествами должен обладать, на ваш взгляд, «идеальный»*** первоклассник?»

На это задание отводится 3 минуты. Участники записывают качества на листах и потом представляют свой ответ.

2. Второй вопрос: ***«Чем, на ваш взгляд, отмечается первоклассник от дошкольника?»***

после высказывания мнений эксперты обобщают ответы.

III. ЧАСТЬ

Психолог: Неуспеваемость, школьные неврозы, повышенная тревожность – это результат того, что ребенок не был готов к школе. Что же такое ***«психологическая готовность к школе»***?

Прежде чем ответить на вопрос, познакомьтесь с информацией представленной на презентации.

Работа с презентацией и обсуждение как и в каких играх можно развивать ребенка.