

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10 ж, e-mail: dou29@mailkrsk.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82
ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

Отчет по проекту по развитию просодической стороны речи детей
старшего дошкольного возраста с ОВЗ
«Учим стихи играя»
За ноябрь



Разработал: учитель-логопед
Долгова М. В.

Опираясь на план проекта, были реализованы следующие пункты:

1) Выполнены упражнения на дыхание: «Послушаем своё дыхание», «Дышим тихо, спокойно и плавно», «Подыши одной ноздрей», «Воздушный шар» (Лежа дышим животом, нижнее дыхание).

Цель: Развитие речевого дыхания, дифференциация верхнего, нижнего дыхания.



2) Выполнена артикуляционная гимнастика.
Цель: развитие артикуляционного аппарата.



3) Работа на темпо-ритмической стороне речи. Работа с ритмо-схемами (стук, хлопок).

Цель: учит читать ритмо-схемы.



4) Выполнены упражнения на развитие силы голоса.

Упражнение «В лес по ягоды», «В лесу».

Цель: развитие физиологического дыхания и голоса.



5) Выполнено упражнение на координацию речи с движением, развитие слухового внимания и пространственных представлений.
Упражнение «Листья»



б) Для работы над темпом и ритмом пополнена картотека ритмо-схем по лексическим темам и приобретены деревянные палочки для отстукивания ритма.



7) Участие детей в открытом инклюзивном конкурсе чтецов, с предварительным разбором и разучиванием стихотворений по заданной теме.

