

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 311» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно - эстетическому  
направлению развития детей»

## *Педагогическая находка*

Настольная игра  
«Дорога в детский сад»



г. Красноярск, 2017

**Описание дидактического пособия:**

<i>Название</i>	Настольная игра «Дорога в детский сад»
<i>Автор</i>	Гайдук София Валерьевна, воспитатель МБДОУ № 311 Маликова Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ № 311
<i>Цель</i>	Обучение детей ПДД и безопасному поведению на улице
<i>Методическая ценность</i>	Игра познакомит детей с правилами дорожного движения, обогатит словарный запас и научит быть ответственными за свои действия.
<i>Возможности, область применения</i>	Игра используется: <ul style="list-style-type: none"><li>• в непосредственно – образовательной деятельности;</li><li>• для организации свободной деятельности детей;</li><li>• для проведения досуговой деятельности</li></ul>
<i>Возраст детей</i>	Для детей от 5 лет

*Игровой материал*

Игровое поле, фишки, кубик, карточки с заданиями





### *Ход игры*

Впервые педагог знакомит детей с игрой в свободное время. Игра включает в себе путешествие - от дома до детского сада по игровому полю с помощью кубика и фишек.

Игровое поле изображает дорогу, пешеходные дорожки, дорожная ситуация (ремонт дороги) и железнодорожная дорога. Правила ходилки элементарны: каждый поочередно бросает кубик и делает определенное количество шагов с помощью машин специального назначения. Главное, правильно сосчитать, сколько ходов нужно осуществить!

Перед началом игры игрокам нужно будет расставить дорожные знаки на игровое поле, а также здания и деревья.

В ходе игры игрокам попадают препятствия:

- знак , игрок выбирает карточку с заданием. Если игрок справляется с заданием, то проходит дальше, если же не отвечает на вопрос из карточки, то пропускает ход;
- знак , игрок пропускает ход;

Победит тот, кто первый дойдет до детского сада. Игра – ходилка обеспечит не только увлекательное времяпровождение, но и дает возможность тренировать быстрый счет и закрепит знания о ПДД.

## Конспект образовательной деятельности по правилам дорожного движения в подготовительной группе к настольной игре «Дорога в детский сад»

Воспитатели: Гайдук С.В., Маликова Ю.В.

Цель: обобщение представлений о правилах дорожного движения.

Задачи:

*Обучающие:*

- Активизировать знания детей о правилах дорожного движения;
- Обобщить представления детей о ПДД;

*Развивающие:*

- Развивать речь, память, мышление;
- Развивать умение применять полученные знания в проблемных ситуациях;

*Воспитательные:*

- Формировать навыки работы в команде;
- Воспитывать грамотного пешехода и участника дорожного движения.

Планируемый результат: дети соблюдают элементарные ПДД, могут рассказать о них; могут применить имеющиеся знания в проблемных ситуациях.

Образовательная среда:

*Предметно практическая среда:* картинки для презентации рассказа, конверты с разрезными картинками, шапочки для ситуаций, модели светофоров (пешеходный и автомобильный) для игры, медали на каждого ребенка, цветные фишки. Настольная игра «Дорога в детский сад».

*Среда взаимодействия «взрослый - ребенок»:* партнерская форма общения, сотрудничество совместно – индивидуальное; создание педагогами условий, позволяющих ребенку проявить собственную активность.

*Среда взаимодействия «ребенок - ребенок»:* деятельность в одной группе.

*Среда отношений к миру, другим людям, к самому себе:* отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

Предварительная работа: краткосрочный проект по изучению правил дорожного движения.

### Ход образовательной деятельности:

Этапы деятельности	Содержание	Комментарии
<b>Мотивационно – побудительный этап</b>	Воспитатель: Ребята, вы любите слушать разные истории и рассказы? Хотите послушать еще одну? Дима расскажет нам историю про одного героя, который чуть не попал в ДТП, потому что не знал ПДД. Воспитатель: Дети, чему учит нас эта история?	<i>Слушание истории, рассказанной ребенком (с сопровождением иллюстрациями) и обсуждение с детьми данной</i>



	<p>Воспитатель: А вы знаете эти правила? Давайте это проверим. У меня есть три конверта с заданиями. Давайте объединимся в 3 команды с помощью цветных фишек, и каждая команда получит один конверт.</p>	<p><i>ситуации</i></p> <p><i>Объединение в компании за столы по цвету фишек</i></p>
<b>Основной этап</b>	<p><u>Первое задание для каждой команды:</u> собрать картинку из частей (знаки в конвертах: подземный переход, остановка общественного транспорта, пешеходный переход).</p> <p>Воспитатель: Все с заданием справились, а сейчас я предлагаю игру «Лотерея».</p> <p><u>Второе задание для команд:</u> Каждая команда поочередно вытягивает по одной капсуле, воспитатель читает вопрос, а участники команды обсуждают и отвечают. Если ответ не правильный, то может ответить другая команда.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называется устройство, регулирующее движение? (<i>светофор</i>)</li> <li>2. Где следует гулять пешеходам в городе? (<i>по тротуару</i>)</li> <li>3. Как называется площадка, на которой может остановиться пешеход при переходе дороги? (<i>островок безопасности</i>)</li> <li>4. Как называют пешеходный переход по-другому? (<i>зебра</i>)</li> <li>5. Какого цвета дорожная разметка? (<i>белого</i>)</li> <li>6. Где можно кататься на велосипеде? (<i>по велосипедной дорожке</i>).</li> </ol> <p>Воспитатель: Кажется, настало время поиграть в подвижную игру «Светофоры».</p> <p><u>Третье задание для команд:</u></p> <p><u>Ход игры:</u> 1. один ребенок - светофор,</p>	<p><i>Воспитатель вместе с детьми обсуждает задания и помогает затрудняющимся компаниям.</i></p> <p><i>Взрослый по мере выполнения детьми заданий задает уточняющие вопросы, направленные на организацию самоконтроля.</i></p>

	<p>остальные - автомобилисты. Светофор меняет цвета, а дети реагируют по-разному: красный – стоят, желтый – заводят мотор, зеленый – двигаются в разных направлениях.</p> <p>2. один ребенок - светофор, а остальные - пешеходы. Светофор меняет цвета, дети реагируют: зеленый человечек – идут, красный – стоят на месте.</p> <p>Наши ребята идут в детский сад.          Наши ребята очень спешат!          Хоть у вас терпенья нет,          Подождите – красный свет!          Свет зеленый впереди          Вот теперь переходи!</p> <p>Воспитатель: Вижу я и тут вы справились с задачей. Вы хорошо усвоили правила пешеходов. Но остался еще один конкурс.</p> <p><u>Четвертое задание для команд:</u>  <i>Настольная игра «Дорога в детский сад»</i></p> <p>Для выполнения этого задания мне нужны капитаны команд, они будут игроками. Остальные члены их команд будут внимательно следить за игрой и в конце скажут, соблюдали ли капитаны правила дорожного движения (<i>в ходе игры капитаны могут советоваться со своими командами по вопросам на карточках с заданиями</i>)</p>	
<p><b>Рефлексивный этап</b></p>	<p>Воспитатель: Теперь я знаю, что вы сможете уберечь себя от опасных ситуаций на дороге. Я желаю вам всегда помнить и соблюдать ПДД. Раз вы все правила знаете, то каждый из вас получает медаль за знание правил дорожного движения.</p>	

