

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по теме: «За окном живет зима» (старшая группа)

Цель: уточнять и расширять представления детей о характерных признаках зимы

Задачи:

Познавательное развитие: формировать умение обобщать и систематизировать знание детей о зиме; уточнить и расширить представление детей о зимующих птицах их строении; расширять представление детей о жизни птиц и диких животных зимой; познакомить детей с календарем и градусником.

Речевое развитие: развивать связную речь, зрительное внимание, умение вести диалог со сверстниками; побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

Социально-коммуникативное развитие: побуждать детей вступать в диалог со сверстниками воспитывать умение слушать друг друга и не перебивать; содействовать приобретению навыков сотрудничества, участвуя в совместной работе; раскрывать детям такие типы взаимоотношений, как равноправие, взаимопомощь; знакомить с правилами поведения на льду.

Художественно-эстетическое: совершенствовать изобразительную технику; воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства; развивать воображение и творческую активность.

Физическое развитие: совершенствовать основные движения; воспитывать волевые качества; повышать двигательную активность; формировать полезные привычки, способствующие хорошему самочувствию, бодрому настроению.

Итоговое мероприятие: Организация художественной галереи «Здравствуй, гостя зима»

Образовательная деятельность по рекомендации музыкального руководителя

Образовательная деятельность по рекомендации инструктора по физической культуре

Образовательная деятельность по рекомендации педагога-психолога

| Совместная деятельность детей и взрослого | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | Образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями детей |
| Понедельник | <p>1.Формирование целостной картины мира и расширение кругозора «Зимушка- зима!» (игра- путешествие) Цель: обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы. Задачи: формировать умение связно и последовательно рассказывать небольшой рассказ; развивать внимание, наблюдательность; воспитывать культуру ведения диалога, экологическую культуру.</p> <p>2.Художественное творчество (лепка) «Зима в лесу» (творческая мастерская)(коллективная</p> | <p>Утро: 1.Рекомендации психолога. «Чудесный мешочек» - активизировать словарь по теме, развивать внимание. 2. Совместное рассматривание картины К. Ф. Юона «Русская зима» - включение в тему недели, художественно - эстетическое развитие. 3. <u>Утренний круг:</u> «За окном живет зима» - совместное планирование проживания темы, деятельности по подготовке к итоговому мероприятию. 4.Утренняя гимнастика. 5. Д/ и «Найди такую же снежинку»- развитие внимания, знакомство с разнообразными формами снежинок.</p> | <p>Внести в центр художественной литературы книги : С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев», Л. Аким «Первый снег», И. Токмакова «Как на горке снег, снег...» .</p> <p>В центр природы внести макет «Зима».</p> <p>В музыкальный центр внести аудиозаписи «Кабы не было зимы...», «В гости зимушку зовем».</p> | <p>Предложить родителям совместно со своим ребенком вспомнить и выучить стихотворение о зиме.</p> <p>Рекомендации: побеседовать с ребенком о правилах поведения в морозный день.</p> |
| | | <p>Прогулка: 1. Наблюдения за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы; различать характерные признаки начала зимы. 2. <u>Трудовая деятельность:</u> засыпка корней</p> | <p>Игры с выносным материалом</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>работа) Цель: совершенствовать технику рельефной лепки при создании зимней композиции. Задачи: формировать умение сравнивать деревья, видеть между ними сходства и различия; развивать память, речь, внимание детей; воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p>Музыкальная деятельность: разучивание песни «Морозный денек» (сл. М. Львовский, муз. М. Мильман). Цель: развивать у детей правильные певческие навыки. Игра на внимание «Возьми снежинку»</p> | <p>деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказать помощь живым объектам. 3. П/и «Попади в обруч», «Парный бег». Цель: продолжать бегать парами, бросать снежки в цель. 4. Индивидуальная работа. Упражнения на скольжение. Цель: развивать умение детей с разбега скользить по ледяным дорожкам. Вечер: 1. Гимнастика после дневного сна. 2. Чтение сказки- небылицы «Волшебница Зима» - формировать умение слушать и отвечать на вопросы по содержанию. 3. Разучивание скороговорки «У шапки-ушанки»; 4. Д/и «Музыкальный театр». Цель: активизировать интерес детей к различным видам инструментов, формирование ритмичного мышления. 5. «Уроки добра» - формирование умения у детей анализировать собственное поведение и поступки других. Прогулка 2. 1. П/и «Серый волк» - развитие умений ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваться друг на друга, слушать сигнал. 2. Д/у «Зимние месяцы» - закреплять умение называть зимние месяцы.</p> | <p>Внести в центр математики и сенсорики д/и «Сколько нужно снеговиков?»</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|----------------|--|--|---|--|
| <p>Вторник</p> | <p>1.Формирование элементарных математических представлений «Состав числа 6» (пресс- конференция) Цель формировать представление о числе 6, с образованием этого числа и цифрой 6. Задачи: упражнять в ориентировании на плоскости (слева, справа); закреплять свойства геометрических фигур; воспитывать доброжелательность.</p> | <p>Утро: 1. Д/у «Отвечай быстрее». Цель: закреплять и обобщать понятия: обувь, одежда, головной убор. 2. Пальчиковая гимнастика «Зимушка- зима, в гости к нам пришла!» - развитие мелкой моторики, координации движения пальцев. 3. Утренняя гимнастика. 4. <u>Утренний круг:</u> планирование деятельности с детьми на день. 5. КГН. Продолжать воспитывать навыки культурного поведения : выходя из- за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. 6. Д/ и «Слушаем музыку». Цель: развивать музыкальную память, обогащать высказывания детей об эмоционально - образном содержании музыки.</p> | <p>Внести в центр конструирования палочки и схемы построек дворца Снежной королевы, снежного городка.</p> <p>Внести в центр изобразительной деятельности картины «Зимние забавы», «Птицы зимой»; репродукции картин И.И. Шишкина «Зима», «Зима в лесу, иней».</p> | <p>Предложить родителям вместе с ребенком нарисовать рисунок «Белоснежная зима» для выставки рисунков в группе.</p> <p>Индивидуальные беседы по запросу родителей.</p> |
|----------------|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>2. Художественное творчество (апликация) «Снеговик» (творческая мастерская) Цель: создавать выразительный образ снеговика, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Задачи: работать в технике обрывания, обрывать бумагу точно, повторяя форму образа; развивать умение детей подбирать элементы для украшения образа самостоятельно; воспитывать аккуратность, усидчивость в работе.</p> <p>Физическое развитие: (на улице) п/ и «Кто дальше?» Цель: продолжать упражняться в метании снежков правой и левой</p> | <p>Прогулка: 1. Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой, воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. 2. <u>Трудовая деятельность:</u> очистка своего участка и младших дошкольников от снега. 3. <u>По рекомендации инструктора по физкультуре проводим индивидуальную работу с группой детей на развитие координации движений:</u> «Метание снежков в даль». 4. П/и «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.</p> <p>Чтение: Сказки в обр. А. Н. Толстого «Морозко» - воспитывать интерес к литературным текстам.</p> <p>Вечер: 1. Гимнастика после дневного сна. Ходьба по массажным дорожкам. 2. Чтение стихотворения С. Михалкова «Стужа», «Белые стихи». Заучивание наизусть понравившегося стихотворения. Цель: развивать память, речь. 3. С/р игра «Больница». Цель: расширять представления детей о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. 4. Д/и «Подбери родственное слово». Цель: упражнять в образовании родственных слов.</p> | <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Внести в центр физической культуры снежки- комочки (из бросового материала) для игры «Попади в цель».</p> <p>Внести д/и «Времена года»</p> | |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| | <p>рукой в определенном направлении</p> | <p>5. «Вечерний круг» - сбор информации «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?»</p> <p>Прогулка 2:</p> <p>1. П/и с мячом «Бывает- не бывает». Цель: расширение и закрепление активного словаря ребенка, развитие логического мышления.</p> <p>2. Загадки о зиме, зимних явлениях и зимних забавах.</p> | | |
| Среда | <p>1.Познавательная исследовательская деятельность «Тайны снега и льда» (эксперимент)</p> <p>Цель: создание условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования со снегом и льдом.</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойствами снега и льда; развивать</p> | <p>Утро:</p> <p>1. Игра «Разноцветное настроение». Цель: отслеживание эмоционального настроения, состояния.</p> <p>2. <u>Утренний круг</u>- совместное планирование деятельности на день, формируем умение слушать товарища.</p> <p>3. Загадывание загадок о зиме, зимних явлениях.</p> <p>4. Утренняя гимнастика.</p> <p>5. Индивидуальная работа- повторение стихотворения С. Михалкова «Стужа».</p> | <p>Внести в центр познавательного развития альбом «Зимние забавы»</p> <p>Внести лото «Зимующие птицы».</p> <p>Внести атрибуты для с/р игры «Пикник в лесу» (рюкзак, корзины, бросовый материал)</p> | <p>Предложить родителям вместе с ребенком придумать загадки о зиме.</p> <p>Рекомендации: как проводить время с ребенком на горке, катке.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>познавательную активность, мышление; расширять словарный запас (прозрачный, бесцветный, хрупкий); формировать чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива.</p> <p>Музыкальная деятельность: разучивание танца «Серебристые снежинки». Цель: развивать музыкально-ритмические, двигательные навыки, умение слушать музыку и выполнять движения под музыку в соответствии с ритмом.</p> | <p>Прогулка:</p> <p>1. Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать умение видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях.</p> <p>2. <u>Трудовая деятельность</u>: заливка цветной водой построек на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе.</p> <p>3. П/и «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Цель: продолжать бегать и прыгать не наталкиваясь на товарища.</p> <p>Вечер:</p> <p>1. Гимнастика после дневного сна</p> <p>2. Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» . Цель: формировать умение слушать отвечать на вопросы после прочтения.</p> <p>3. Индивидуальные занятия по развитию речи (пополнение словарного запаса).</p> <p>4. Творческая мастерская. Изготовление снежинок, снеговиков из бросового материала.</p> <p>5. Конструирование из строительного материала, из крупного и мелкого конструктора. Цель: развивать конструктивные способности, умение составлять сюжет и доводить все до конца.</p> <p>6. Разучивание песен к новогоднему утреннику : «Огнями светит елочка», «Ой, летят, летят снежинки».</p> <p>Прогулка 2:</p> <p>1. Индивидуальная работа по ходьбе на</p> | <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Внести в центр изобразительной деятельности раскраски (зимние забавы, зима), трафареты (деревья и животные)</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| | | <p>лыжах. Цель: формировать умение выполнять повороты на месте и в движении.</p> <p>2. П/и «Ловишки с мячом».</p> <p>Цель: развивать скоростные качества, ориентировку в пространстве, глазомер.</p> | | |
| Четверг | <p>1. Чтение художественной литературы и Начала грамоты «Двенадцать месяцев» С. Я. Маршак</p> <p>Цель: познакомить со сказкой; уточнить и закрепить знания детей о месяцах года.</p> <p>Задачи: побуждать детей к высказыванию, к решению проблемной ситуации; формировать умение слушать, беседовать по содержанию произведения; воспитывать умение общаться, и взаимодействовать с</p> | <p>Утро:</p> <p>1. Игра «Комплименты». Цель: создание благоприятного психологического климата в группе.</p> <p>2. Речевая игра «Назови зимние признаки». Цель закреплять знания детей о признаках зимы, обогащать словарный запас детей.</p> <p>3. Экологическая игра «Что было бы, если из леса исчезли...?». Цель: развивать связную речь, умение слушать товарища.</p> <p>5. Утренняя гимнастика.</p> <p>6. <u>Утренний круг</u>-планирование деятельности на день.</p> | <p>Организовать сюжетно- ролевую игру по мотивам мультфильмов о зиме и жизни птиц зимой , помочь войти в роль, следить за развитием сюжета.</p> <p>Предложить на выбор игры-задания: «Обведи по точкам», «Дорисуй», «Лабиринты» на зимнюю тематику.</p> | <p>Предложить родителям побеседовать с ребенком на тему «Как люди помогают птицам зимой ?» и покормить птиц в парке.</p> |
| | | <p>Прогулка:</p> <p>1. Наблюдение за снегопадом. Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении- снегопаде.</p> <p>2. <u>Трудовая деятельность</u>: уборка участка от снега. Цель: формировать умение собирать</p> | <p>Игры с выносным материалом</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>коллективом детей и взрослых при решении проблемной ситуации.</p> <p>2.Творческое конструирование и детский дизайн «Зимующие птицы» (творческая мастерская)</p> <p>Цель: закрепление представления о зимующих птицах и их жизни в холодное время.</p> <p>Задачи: формировать у детей умение планировать этапы выполнения работы, соблюдать последовательную цепочку действий; развивать воображение, мелкую моторику, умение радоваться созданным поделкам, развивать творческую инициативу; воспитывать доброе отношение к объектам живой природы, желание оказать</p> | <p>снег на носилки , ссыпать в определенное место.</p> <p>3. П/и «Совушка», «Медведь в берлоге». Цель: вырабатывать умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>4. Д/и «Найди по описанию». Цель: развивать умение описывать предмет, не называя его.</p> <p>Релаксация перед сном. Прослушивание музыкальных композиций А. Вивальди «Времена года».</p> <p>Вечер:</p> <p>1.Гимнастика после дневного сна. Профилактика нарушения осанки: ходьба по ребристой дорожке, массажные мячи.</p> <p>2. Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зиме. Цель: развивать умение у детей понимать смысл пословиц, уметь привести пример из жизни.</p> <p>3. Д/и «Минутка безопасности- мой безопасный путь домой». Цель: закрепить знания детей о ПДД, развивать внимание, умение вести себя на улице уверенно.</p> <p>4.Опыты с водой, крахмалом и мукой. Цель: воспитывать аккуратность, умение пользоваться приборами, соблюдать правила безопасности.</p> <p>5. «Вечерний круг» - сбор информации «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?»</p> <p>Прогулка 2 :</p> <p>1.Индивидуальная работа. Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений.</p> | <p>Внести в центр поисково-исследовательской деятельности алгоритмы для проведения опытов: - «Снег- вода». - «Лед и тепло».</p> <p>Внести в музыкальный центр композицию П. И. Чайковского «Времена года»</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| | <p>посильную помощь.</p> <p>Физическое развитие: цель: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель. П/и «Кто быстрее до снеговика»</p> | <p>2.Д/и с мячом «Кто как разговаривает?». Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p> | | |
| Пятница | <p>1. Театрализованная игра «Путешествие в зимний лес» (игра- путешествие) Цель: обогащать представления детей о временах года и зимовье диких животных. Задачи: закреплять знания детей о ом, как обитатели леса приспособились к долгой и холодной зиме; воспитывать бережное отношение к природе , чувство доброты, сопереживания ко всему живому, что нас</p> | <p>Утро: 1.Беседа о пожарной безопасности: «Пожарный- герой, он рвется смело в бой». Цель: закрепление знаний о работе пожарного и вреде огня 2. Игры- беседы «Витамины». Цель: формировать умение заботиться о своем здоровье. 3. Утренняя гимнастика. 4.Д/и «Подбери изображение к зимней поляне». Цель: собирать из частей целое, составлять композицию. 5.Итоговое мероприятие «Здравствуй, гостя зима».</p> | <p>Внести в центр познания настольную игру «Береги все живое». Цель: развитие ассоциативных связей, мыслительных операций.</p> | <p>Индивидуальные беседы по запросам родителей</p> <p>Поместить в папку-передвижку информацию для родителей на тему: «Как защитить детей от обморожений»</p> |
| | | <p>Прогулка: 1.Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; формировать бережное и заботливое</p> | <p>Игры с выносным материалом</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>окружает.</p> <p>2. Художественное творчество (изо) «Зимняя ночь» (творческая мастерская) Цель: познакомит детей с новой техникой рисования Задачи: развивать творческие способности детей; вызвать эмоциональный отклик на произведения художников и поэтов; воспитывать эстетическое отношение к зимней природе и ее изображению.</p> <p>Физическое развитие: цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, закреплять умение ловить мяч. П/и «Мороз красный нос», «Сделай фигуру»</p> | <p>отношение к окружающей среде.</p> <p>2. Трудовая деятельность: сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>3. П/и «Два мороза». Цель: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p>Чтение: Рассказа Г. Скребицкого «Кто как зимует»- воспитывать интерес к литературным произведениям.</p> <p>Вечер: 1. Гимнастика после дневного сна. 2. КГН. Следить за своим внешним видом, быстро надеваться и раздеваться, вешать одежду в определенном порядке; следить за чистотой одежды и обуви. 3. «Уроки добра». Цель: формировать умение анализировать собственное поведение и поступки других. 4. Д/и «Снежинки». Цель: познакомить детей с разнообразием форм снежинок и их условным обозначением.</p> <p>Прогулка 2: 1. Индивидуальная работа. Прыжки на одной ноге. Цель: энергично отталкиваться и правильно приземляться. 2. П/и «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии.</p> | <p>Предложить детям на выбор неоформленный материал для создания снеговиков и снежного городка.</p> <p>В центр музыки и театра внести сказку «По щучьему велению...» и русские народные песни</p> <p>Внести д/и «Сказка пришла»</p> | |
|--|--|--|--|--|